

I. T. C. G. " Tito Acerbo" – Corso Costruzioni Ambiente e Territorio - Pescara -

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

CLASSE: IV B

PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA :

Scansione mensile

SETTEMBRE / OTTOBRE	G1) Stazione totale, misura angoli e distanze con distanziometro. G2) Messa in stazione, misura angoli orizzontali e zenitali e delle distanze, stazione segnale fuoricentro. G3) Definizione di quota, dislivello, pendenza, errori di sfericità e di rifrazione. Livellazione ecclimetrica, tacheometria, geometrica (da un estremo, semplice dal mezzo e composta dal mezzo).
NOVEMBRE	G3) Livellazioni trigonometriche da un estremo e reciproche. H1) Inquadramento generale: Triangolazioni I.G.M. e tra punti noti, Trilaterazioni, livellazione fondamentale dell'I.G.M. , intersezione in avanti, intersezione all'indietro o di Pothnot analitica e grafica con Collins. Problema di Hansen grafico, analitico e con base fittizia.
DICEMBRE	H2) Poligonali aperte orientate e non orientate e casi particolari; Tolleranze lineari ed angolari. Poligonali aperte con estremi vincolati, Poligonali chiuse orientate e non orientate, compensazioni e casi particolari.
GENNAIO	H3) Rilievo dei particolari topografici: celerimensura, collegamento tra stazioni (Punti indietro, Moinot e Porro), rilievo altimetrico lungo una linea e di una fascia di terreno.
FEBBRAIO	I1) G.P.S.: principi, tecniche di rilevamento e programmazione di un rilievo. I2) Rilievo 3D con laser e scanner. I3) Informazioni dai fotogrammi.
MARZO	L1) Teoria delle proiezioni quotate: graduazione di una retta. Intersezione di due piani, appartenenza di una retta al piano. Rette parallele, incidenti e sghembe. Rappresentazione di un piano e retta di massima pendenza. Rappresentazione completa del terreno con piani quotati. Rappresentazione di un terreno con curve di livello.
APRILE	L2) Rappresentazione Gauss Boaga – U.T.M., Carta d'Italia dell'I.G.M., Carte tematiche e regionali. L3) Cartografia tematica numerica e sistemi GIS. M1) Mappa catastale e le normative di aggiornamento: catasto, punti fiduciali, software PREGEO, tipi mappali, di frazionamento e particellari, metodo di rilievo catastale.
MAGGIO	M2) Documenti degli atti di aggiornamento: estratto di mappa digitale, libretto delle misure, elaborazione libretto, gestione dell'estratto di mappa. N1) Disegno tradizionale. N2) Disegno C.A.D.

**Gli alunni**

Giorgia Palumbo  
Eleonora Roselle  
Konrad De Dominicis  
Luca D'Almeida

**Il docente**



I.T.S. "TITO ACERBO"  
PESCARA  
Anno scolastico 2013/14

PROGRAMMA SVOLTO

Classe 4 B CAT

Disciplina: **Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro**

Docente: Prof. ALEJANDRA MEDA

Unità 1 I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

La protezione della testa, del volto e degli occhi  
La protezione dell'udito  
La protezione delle vie respiratorie  
La protezione degli arti superiori  
La protezione del corpo e degli arti inferiori  
Primo soccorso in cantiere  
La prevenzione incendi in cantiere

Unità 4 ATTREZZATURE E MACCHINE DI CANTIERE

Le macchine di cantiere  
Piccole attrezzature di cantiere  
Movimentazioni in cantiere  
Le macchine per il movimento terra  
Le macchine per il sollevamento  
Montaggio e smontaggio di una gru fissa a torre  
Uso in sicurezza dei mezzi di sollevamento

Pescara, 11 giugno 2014

*Gregorio Brunozzi*  
*Roberto Vicedomini*

*Alejandra Meda*



**ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO  
PESCARA  
DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - STORIA**

**Programma svolto**  
classe **IV sez. B** CAT - a.s. 2013/2014  
Prof.ssa Franca D'Andrea

**1° MODULO: Dall'assolutismo all'Illuminismo**

- L'Europa dell'assolutismo
- Popolazione, economia e società nel Settecento
- Il secolo dei Lumi

**2° MODULO: l'età delle rivoluzioni**

- La nascita degli Stati Uniti d'America
- La rivoluzione francese
- L'epoca napoleonica
- La rivoluzione industriale

**3° MODULO: la Restaurazione e le rivoluzioni nazionali**

- Il Congresso di Vienna e i primi moti nazionali
- La "primavera dei popoli"
- Il pensiero politico nell'Ottocento

**4° MODULO: il Risorgimento italiano e il contesto europeo**

- Il Risorgimento italiano: le idee
- L'Unità d'Italia: gli eventi

**5°MODULO: L'età degli stati – nazione**

- L'Europa nell'età dell'unificazione tedesca
- L'Italia postunitaria.

Pescara, 7 giugno 2014.

GLI ALUNNI

*Giuseppe Paolo*  
*Eleonora Rosello*

L'INSEGNANTE

*Franca D'Andrea*



ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO  
PESCARA

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - ITALIANO

**Programma svolto**  
classe **IV sez. B** CAT. - a.s. 2013/2014  
Prof.ssa Franca D'Andrea

**Il Seicento**

Lo scenario storico –culturale, la Controriforma: le corti e la condizione degli intellettuali

Torquato Tasso: : biografia, formazione culturale, poetica, opere *La Gerusalemme liberata: Proemio, La morte di Clorinda*

Niccolò Machiavelli: \_biografia, formazione culturale, poetica, opere *Il Principe: cap XV, XVII, XXVI*

**L'età del Barocco e della scienza nuova**

Lo scenario storico –culturale, lingua e forme letterarie

La lirica barocca in Europa e in Italia e Gianbattista Marino: biografia, formazione culturale, poetica, opere *Adone: Rosa riso d'amor; Lira: Onde dorate*

**Caratteri del teatro europeo**

Storia del teatro a partire da quello greco, latino e medioevale, il teatro barocco in Italia (Commedia dell'Arte) e in Francia (Moliere)

W. Shakespeare: biografia, formazione culturale, poetica, opere

Sonetti: *L'amore malato*

Amleto: *Il dubbio amletico*

Galileo Galilei: biografia, pensiero scientifico e metodo galileiano, opere

*Contro l'ipse dixit* dal Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo

**L'età della ragione**

Lo scenario storico –culturale, generi e forme letterarie, la condizione degli intellettuali .

**La nascita del romanzo moderno**

Swift: *Gulliver tra i giganti*

D. Defoe: *Come salvai la pelle*

**L'Illuminismo in Francia**

Voltaire: *Conclusion* da *Candido* e l'ottimismo

Montesquieu: *La separazione dei poteri*

Rousseau: *Il primo che , cinto un terreno, affermò "questo è mio"*

**L'Illuminismo in Italia**

Beccaria: *Contro la tortura e la pena di morte*

P. Verri: *Cos'è questo "Caffè"* da *Il Caffè*

C. Goldoni: biografia, formazione culturale, visione del mondo e riforma della Commedia, opere

*"Mondo"* e *"Teatro"* nella poetica di Goldoni

*La locandiera: atto I>scena IX- X- XI- atto III> scena VI- VII- XXIII- XIX e ultima*

Parini : biografia, formazione culturale, visione del mondo e opere

*Il Giorno: Il "giovine signore" inizia la sua giornata dal Mattino, La vergine cuccia dal Mezzogiorno*

### **L'Età napoleonica**

Lo scenario storico-culturale, generi e forme letterarie, la condizione degli intellettuali.

Neoclassicismo e Preromanticismo

Winckelmann: *La statua di Apollo*

Goethe: *L'artista e il borghese*

Gray: *Elegia scritta in un cimitero campestre*

Ugo Foscolo: biografia, formazione culturale, poetica, opere.

*Il sacrificio de la patria nostra è consumato, Il colloquio con Parini: la delusione storica, La lettera da Ventimiglia: la storia e la natura, Illusioni e mondo classico da Le ultime lettere di Jacopo Ortis*

Sonetti: *A Zacinto, Alla sera*

*Dei sepolcri* (vv.1-...-40; 91-...-103; 151-...-167; 226-...-240; 288-...-295)

### **Romanticismo**

Lo scenario storico culturale e le idee, generi e forme letterarie.

Alessandro Manzoni: biografia, formazione culturale, poetica, opere.

Lettera a M. Chauvet: *Storia e invenzione poetica*

Lettera sul Romanticismo: *L'utile, il vero, l'interessante*

Ode *Il cinque maggio*

*Coro dell'Atto III* dall'*Adelchi*

### **La Divina Commedia: Purgatorio e Paradiso**

L'opera nel percorso biografico e poetico dell'autore, il significato, il contenuto, il titolo, lo stile e la lingua.

Lettura e analisi di canti scelti dal Purgatorio - I, III, V, VI, XXIX (sintesi), XXX.

Lettura e analisi del XXXIII canto del Paradiso.

Pescara, 7 giugno 2014.

GLI ALUNNI

*Giacinto Polo*

*Elisabetta Roselle*

L'INSEGNANTE

*Franco D'Andrea*

**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo"  
Pescara**

**Programma SVOLTO di Matematica**

**Classe IV sez. B C.A.T.**

**A.S. 2013-2014**

**Prof. *Raffaele Odorisio***

Le voci sotto riportate indicano i capitoli e i paragrafi svolti del libro di testo:

**Matematica.verde Vol. 4**  
Massimo Bergamini – Anna Trifone – Graziella Barozzi  
**Zanichelli**

**POTENZE E LOGARITMI  
(RIPASSO)**

**Contenuti**

**ESPONENTI E LOGARITMI**

- La funzione esponenziale e il calcolo;
- Le trasformazioni della funzione esponenziale;
- La funzione logaritmica;
- Il logaritmo di un numero;

**EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE**

- Il grafico di funzioni logaritmiche;
- Le equazioni esponenziali;
- Le equazioni logaritmiche.

**DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI  
(RIPASSO)**

**Contenuti**

**LE DISEQUAZIONI LINEARI  
(RIPASSO)**

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni di 1° grado;
- Le disequazioni equivalenti;
- Le disequazioni intere;
- Le disequazioni numeriche fratte;
- I sistemi di disequazioni;
- Risoluzione di problemi mediante disequazioni lineari.

**DISEQUAZIONI DI 2° GRADO E  
SISTEMI DI DISEQUAZIONI  
(RIPASSO)**

- Studio del segno di un prodotto;
- Disequazioni di 2° grado;
- Risoluzione grafica di una disequazione di 2° grado;
- Disequazioni di grado superiore al secondo;
- Disequazioni fratte;
- Sistemi di disequazioni;
- Applicazione delle disequazioni di 2° grado.

**U.D.A. 1 - 5**  
**FUNZIONI E RELATIVO STUDIO**

**Contenuti**

**Funzioni**

- Funzioni: dominio e codominio;
- Particolari notevoli funzioni;
- Funzioni crescenti e decrescenti;
- Concavità;
- Lettura del grafico di una funzione;
- Continuità di una funzione: primo approccio;
- Funzioni composte o funzioni di funzioni;
- Funzioni inverse.

**Limiti di funzione**

- Alcuni esempi preliminari;
- Limite di una funzione in un punto;
- Limite di una funzione per  $x$  che tende all'infinito;
- Funzioni convergenti, divergenti, indeterminate;
- Teoremi fondamentali sui limiti;
- Operazioni sui limiti;
- Operazioni di passaggio al limite;
- Infinitesimi;
- Continuità di una funzione.

**Derivate**

- Derivata;
- Significato geometrico della derivata;
- Significato pratico della derivata;
- Derivate di funzioni elementari;
- Regole di derivazione;
- Derivata di una funzione composta;
- Derivata logaritmica;
- Derivate successive;
- Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto;
- Teoremi fondamentali sulle derivate.



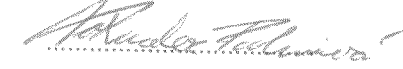
**Studio di una funzione**

- Definizione del dominio di una funzione;
- Studio del segno di una funzione;
- Intersezione con gli assi del grafico della funzione;
- Calcolo dei limiti di una funzione;
- Teorema di De L'Hopital;
- Definizione degli asintoti (orizzontale, verticali e obliquo) di una funzione;
- Calcolo della derivata prima di una funzione con il relativo studio del segno;
- Crescenza e decrescenza di una funzione con relativo calcolo dei punti di minimo e massimo relativo;
- Determinazione dei punti di minimo e massimo assoluto;
- Calcolo della derivata seconda di una funzione con il relativo studio del segno;
- Concavità e convessità di una funzione con relativo calcolo dei punti di flesso;
- Determinazione del tipo di tangente nel punto di flesso;
- Rappresentazione del grafico della funzione.

<b>U.D.A. 6</b>	
<b>CALCOLO COMBINATORIO E PROBABILITA'</b>	
<b>Contenuti</b>	
<b>Calcolo combinatorio</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• I raggruppamenti;</li><li>• Le disposizioni semplici;</li><li>• Le disposizioni con ripetizione;</li><li>• Le permutazioni semplici;</li><li>• Le permutazioni con ripetizione;</li><li>• Le combinazioni semplici;</li><li>• Le combinazioni con ripetizione.</li></ul>	
<b>Probabilità</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• La concezione classica di probabilità;</li><li>• L'evento contrario;</li><li>• La probabilità e il calcolo combinatorio.</li></ul>	

Pescara, 4 giugno 2014

**Gli alunni**

  
  
  
Di Domenico Antea Cuore

**Il Docente**

Prof. Raffaele Odorisio  




**Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e per il Turismo "Tito Acerbo"**

**Disciplina: progettazione costruzione e impianti**

**Anno scolastico 2013-2014**

**Classe 4B corso Costruzione Ambiente e Territorio**

**Programma**

Libri di testo: progettazione costruzione e impianti volume 2° (Le Monnier)

**Prerequisiti disciplinari:** saper effettuare equivalenze tra unità di misura; saper determinare la risultante dei vettori; saper calcolare il baricentro, il momento statico ed il momento di inerzia delle figure piane; saper calcolare le reazioni vincolari e le sollecitazioni interne di travi semplici ad asse rettilineo con carichi concentrati ed uniformemente ripartiti; sapere impostare la progettazione di una semplice unità immobiliare adibita ad abitazione; conoscere gli elementi di base della cinematica (spostamenti, velocità, accelerazione).

**Conoscenze:**

1. elementi delle costruzioni ed evoluzione delle tecniche costruttive in relazione ai materiali adoperati;
2. calcolo e dimensionamento di semplici elementi costruttivi;
3. norme, metodi e procedimenti della progettazione di edifici e manufatti;
4. criteri e tecniche di consolidamento degli edifici esistenti;
5. materiali e processi di innovazione tecnologica nell'edilizia;
6. materiali e tecnologie di risparmio energetico negli edifici;
7. idraulica;
8. tipologia degli impianti a servizio delle costruzioni con particolare riferimento all'impianto idrico sanitario.

**Abilità:**

1. comprendere la funzionalità statica degli elementi strutturali al fine di progettarli e dimensionarli correttamente;
2. calcolare le sollecitazioni riconoscendo le tensioni interne dovute a compressione, trazione, flessione, taglio;
3. effettuare l'analisi dei carichi e quindi calcolare e verificare semplici strutture isostatiche e iperstatiche;
4. dimensionare gli spazi funzionali di un edificio in relazione alla destinazione d'uso;
5. riconoscere i principali elementi costruttivi di un edificio;
6. rappresentare i particolari costruttivi di un artefatto per la fase esecutiva;
7. adottare criteri costruttivi per il risparmio energetico degli edifici;
8. individuare le norme relative ai singoli impianti di un edificio con particolare riferimento all'impianto idrico;
9. progettare un impianto idrico a servizio di un fabbricato partendo dall'analisi di casi dati.

**Competenze:**

1. applicare le metodologie della progettazione
2. utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica

## Contenuti disciplinari

### Costruzioni:

1. le tensioni interne: trazione, compressione, legge di deformazione, la flessione semplici, la formula di Navier, la tensione tangenziale di taglio puro, la tensione di taglio nella flessione, la pressoflessione, il carico di punta, la formula di Eulero,;
2. azioni sulle strutture: modalità di valutazione delle azioni, carichi permanenti, carichi di esercizio, la neve e il vento;
3. Tensioni Ammissibile- Stati limite
4. Strutture in acciaio: sollecitazioni semplici, elementi costruttivi (pilastri, travi, solai);
5. Strutture in legno: sollecitazioni semplici, elementi costruttivi (pilastri, travi, solai).

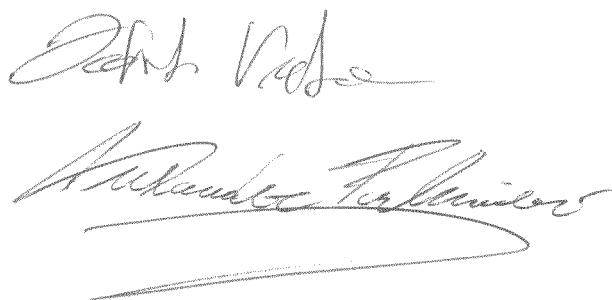
### Progettazione:

1. Le fondazioni: fondazioni superficiali continue e discontinue, a travi rovesce con plinti;
2. Calcestruzzo e leganti;
3. Murature: murature di pietrame, murature in laterizio;
4. Murature di tamponamento, alleggerite, isolamento termico delle murature, murature armate;
5. Archi, volte e piattabande;
6. Solai: in ferro, in legno, in c.a., misti e con lamiere grecate, collaudo dei solai;
7. Coperture: nomenclatura, tetti in legno, in latero-cemento, capriate in legno, manti di copertura;
8. Progetto di una unità abitativa in villetta a schiera, progetto di un ristorante (piante, prospetti e sezioni).

### Impianti:

1. Idrostatica: pressione e sue unità di misura, peso specifico di un liquido, legge fondamentale dell'idrostatica, principio dei vasi comunicanti, pressione relativa e pressione assoluta, spinte idrostatiche, principio di Pascal, torchio idraulico, principio di Archimede, pressostato, manometri;
2. Idrodinamica: definizione di portata, legge della continuità, moto dei liquidi nelle tubazioni, teorema di Bernoulli per i liquidi ideali e reali, perdite di carico, calcolo delle perdite di carico con diagrammi e tabelle, teorema di Beernoulli generalizzato;
3. Impianti idrici: pompe idrauliche, pompe volumetriche alternative a semplice effetto e a doppio effetto; pompe rotative; pompe centrifughe; prevalenza manometrica, potenza Assorbita da una pompa, rendimento, curva caratteristica. Impianti idrici all'interno di edifici: schemi di impianti per acqua fredda, dimensionamento e verifica degli impianti idrici.

Gli Alunni



Il Professore

Di Bartolomeo Nicola / De Massis Matteo



<b>CLASSE</b> Quarta	<b>SEZIONE:</b> B	<b>CORSO</b> CAT
----------------------	-------------------	------------------

<b>DOCENTE:</b> PETACCIA Ralph	<b>DISCIPLINA:</b> Religione cattolica
--------------------------------	--

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI</b>	<b>TEMPI</b>
Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	Settembre Ottobre
La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	Novembre
L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	Dicembre
Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	Gennaio
La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	Febbraio
L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	Marzo
La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	Aprile
Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6. La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.	Maggio Giugno

### METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini, Itinerari di IRC, Ed, Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

### SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

**TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA**

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

**CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO**

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

Dal momento che l'insegnamento della Religione Cattolica ha come obiettivo principale quello di contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno, il Docente ritiene che la maggior parte della classe abbia conseguito i risultati auspicati e programmati.

Pescara 8 giugno 2014

Francesco De Donatis

Ma. Schen

Il docente:

**Programma svolto di lingua inglese anno sc.2013-14 classe 4 B cat prof.ssa Monica Artinghelli**

**MODULE 2 • Money matters**

New Horizons 2 • Units 5–8

**Materiale:** Student's Book and Workbook 2, Class Audio CD 2, CD-ROM 2

**Obiettivi**

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

descrivere azioni in corso nel passato  
parlare di abilità nel passato  
parlare di azioni interrotte nel passato  
parlare di durata  
parlare di quantità indeterminate  
parlare di azioni ancora in corso  
parlare di ciò che sai fare  
fare un colloquio di lavoro  
usare *make, do* e *get*  
descrivere processi  
parlare di disastri naturali

**Lessico**

<b>Aree lessicali</b>	<b>Trinity Grade</b>	<b>PET</b>
viaggi in aereo	T6	P
creature mitiche	T8	
soldi e risparmi	T6	P
l'ufficio postale	T4	P
descrivere il lavoro	T8	P
disastri naturali	T8, T9	

**Grammatica**

*Past continuous*

*Could, was/were able to, managed to*  
*when, while, as*

*Present perfect: for, since*

aggettivi + preposizioni

verbi *make, do, get*

*Present simple passive*

**Civiltà e intercultura**

tre leggende irlandesi (pp.50–51)

personaggi famosi impegnati in iniziative umanitarie internazionali (pp. 55–56)

una vincita alla lotteria e il suo impatto sulla felicità di una giovane inglese (pp.59–60)  
persone impegnate nella difesa dei diritti degli animali (pp.61, 66)  
il fenomeno dell'immigrazione nel passato e nel presente (pp.74–75)

## COMPETENZE

### Ricezione orale (ascolto)

**A2/B1** Ricavare le informazioni essenziali da una conversazione su argomenti quotidiani: due amiche all'aeroporto (p.48); transazioni all'ufficio postale (p.56, CD-ROM); un colloquio di lavoro (p.63, CD-ROM).

**A2/B1** Afferrare l'informazione essenziale da interviste video su argomenti immediati: i fantasmi, i soldi e la felicità, la beneficenza, l'immigrazione (CD-ROM).  
(p.66), l'esperienza di una ragazza immigrata negli Stati Uniti (p.75), i soldi e la felicità

### Ricezione scritta (lettura)

**A2/B1** Capire i punti essenziali di articoli su temi attuali: leggende irlandesi (pp.50–51); un profilo di Bob Geldof (p.55); una vincita alla lotteria (pp. 58–59); lo tsunami (p.72).

### Produzione orale non interattiva

**B1** Raccontare una storia (p.51).

### Interazione orale

**A2** Riferire su attività svolte (p.47).

**B1** Scambiare un punto di vista personale: i pro e i contro delle vincite alla lotteria (pp.58–59), l'immigrazione (pp. 74–75).

### Attività e connessioni interdisciplinari

- **Informatica:** ideazione e sviluppo dei giochi al computer (p.70).
- **Scienze della terra:** lo tsunami (p.72).
- **Storia:** l'immigrazione negli Stati Uniti nel secolo scorso (pp.74–75).

### Cittadinanza attiva

**Cittadinanza:** iniziative umanitarie internazionali (pp. 55–56); la difesa dei diritti degli animali (pp.61, 66); il fenomeno dell'immigrazione nel passato e nel presente (pp.74–75).  
La storia di un rifugiato afgano(pp.206-207).Readingsdi cultura: The UK's multicultural population(pp.290-291),The rainbow Nation(pp.292-293).

## New Horizons 2 • Units 9–12

**Materiale:** Student's Book and Workbook 2, Class Audio CD 2, CD-ROM 2

### Obiettivi

#### CONOSCENZE

#### Funzioni comunicative

parlare di abitudini passate  
paragonare le abilità  
parlare di stili di vita  
descrivere il 'far fare qualcosa'  
dare consigli

**Grammatica:** used to, avverbi, comparativo avverbi

## New Horizons 2 • Units 9–12

**Materiale:** Student's Book and Workbook 2, Class Audio CD 2, CD-ROM

### Obiettivi

#### CONOSCENZE

##### Funzioni comunicative

parlare di abitudini passate  
paragonare le abilità  
parlare di stili di vita  
descrivere il 'far fare qualcosa'  
dare consigli

##### Grammatica

*used to*

avverbi

verbi + *to* o *-ing*

*should/ought to*

*Second conditional*

*wish + Past simple*

*Question tags*

*Past perfect*

discorso indiretto: *say, tell*

## New Horizons 2 • Units 13–14

**Materiale:** Student's Book and Workbook 2, Class Audio CD 2, CD-ROM 2

### Obiettivi

#### CONOSCENZE

##### Funzioni comunicative

parlare di errori passati  
riferire domande  
riferire richieste e istruzioni  
parlare di fatti passati  
parlare di sviluppi

##### Lessico

###### Aree lessicali

crimini e punizioni  
organizzazioni di beneficenza e problemi mondiali

Trinity Grade

T9

T10

PET

##### Grammatica

*should have, ought to have*

discorso indiretto (2): *ask*

discorso indiretto (3): *ask, tell, want*

*Past simple passive*

*Present perfect, Present continuous e Future passive*



**MICROLINGUA: HOUSE & GROUNDS CONSTRUCTION,ed ELI.**

**MODULE 2: urbanization**

Urban growth  
Urban land-use patterns  
Urban economic planning  
Town planning  
Master Plan

**MODULE 3 : bio-architecture**

Bio-architecture: general definitions  
Eco-materials  
Eco-design  
Green building  
Sustainable design  
Alternative energy sources

**MODULE 4 : building materials**

Natural and man-made materials (stone, slipformed stone, timber, brick).

PE 07/06/2014

La docente

*Rosella De Luca*

Gli alunni

*Elina Forzella*

*Vipul*

Economia ed estimo – A.S. 2013/2014

Programma per la verifica scritta della sospensione del giudizio - Classe 4B 4C CAT

Prof. DI PILLO Maurizio.

Il reddito e la sua distribuzione. Il reddito da lavoro nelle sue principali tipologie, il cuneo fiscale, il TFR standard e riforma del 2007, fondi pensione; il reddito da lavoro autonomo, generalità, compenso, fattura, ricevuta e scontrino fiscale. Il reddito da capitali, la rendita fondiaria e l'interesse; il tasso di interesse e parametri influenti, la valutazione del rischio: rating, spread, CDS. Il reddito d'impresa.

Il sistema fiscale italiano, generalità e caratteristiche di un sistema fiscale, l'amministrazione tributaria dello Stato, soggetti attivi e passivi, imposte, tasse e contributi. IRE, IMU, IVA.

Matematica finanziaria applicata all'estimo: i regimi finanziari. Montante semplice e montante semplice di rate costanti. Montante composto. Le annualità limitate, anticipate e posticipate, accumulazione finale ed iniziale, reintegrazione ed ammortamento. Il piano di ammortamento di un mutuo, tasso fisso e variabile, cap e floor, rate costanti e variabili, preammortamento, sospensione dei pagamenti. Le agevolazioni per gli investimenti: in c/capitale ed in c/interessi, equivalenza tra le due forme, piano di ammortamento con agevolazione in c/interessi. Le annualità illimitate e le periodicità. La formula di capitalizzazione ed il beneficio fondiario ordinario; il valore di capitalizzazione con redditi annui e periodici. La valutazione degli investimenti. I miglioramenti fondiari ed il giudizio di convenienza: in termini di capitale, di reddito, di saggio di fruttuosità. L'Analisi Costi/Benefici ed i relativi indici: VAN, RBCA, SRI, TRC. I riparti: riparto semplice, composto e misto.

Pescara, giugno 2014.

Il docente

Di Pillo Maurizio

Programma svolto di Economia ed estimo – Classe 4B CAT. A.S. 2013/2014.  
Prof. DI PILLO Maurizio.

L' economia ed il problema economico, i soggetti ed i sistemi economici. Storia del pensiero economico: dall' antichità al feudalesimo, il mercantilismo, la fisiocrazia, la scuola classica, il marxismo, il neoclassicismo, la scuola keynesiana, la stagflazione; la globalizzazione dell' economia.

Il consumo, i bisogni, i beni e loro classificazione; l' utilità totale, marginale, marginale ponderata; il consumo di un bene, economico e non, il piano economico del consumatore.

La produzione: caratteristiche, modalità, i fattori della produzione, l' equazione del bilancio, il prodotto netto ed il reddito netto, l' impresa e l' azienda.

I fini economici dell' imprenditore, la combinazione dei fattori produttivi, principali caratteristiche, le leggi della produzione, i prodotti, i costi; la classificazione dei periodi in economia L' ottimo d' impiego di un fattore produttivo variabile, con risoluzione sia grafica che numerica, sia in termini marginali che assoluti. L' ottimo d' impiego di tutti i fattori produttivi variabili e dei fattori fissi.

Il reddito e la sua distribuzione. Il reddito da lavoro nelle sue principali tipologie, il cuneo fiscale, il TFR standard e riforma del 2007, fondi pensione; il reddito da lavoro autonomo, generalità, compenso, fattura, ricevuta e scontrino fiscale. Il reddito da capitali, la rendita fondiaria e l' interesse; il tasso di interesse e parametri influenti, la valutazione del rischio: rating, spread, CDS. Il reddito d' impresa.

Il mercato, lo scambio e relative forme; la domanda e le relative variazioni, elasticità; l' offerta e le relative variazioni, l' elasticità; il prezzo di equilibrio e la sua formazione, il sistema dei prezzi; le principali forme di mercato e la formazione del prezzo: il mercato perfetto, l' oligopolio, il monopolio; il valore dei beni economici.

Il sistema fiscale italiano, generalità e caratteristiche di un sistema fiscale, l' amministrazione tributaria dello Stato, soggetti attivi e passivi, imposte, tasse e contributi. IRE, IMU, IVA.

La moneta, generalità ed origini, i tipi, caratteristiche e funzioni; sistema monetario, l' euro, il potere d' acquisto della moneta, l' inflazione ed i relativi indici, cause ed effetti dell' inflazione, politiche di rivalutazione della moneta.

I titoli di credito, cartacei e dematerializzati, emissione e rimborso, trasferimento, quotazione, rendimento, mercato primario e secondario. I titoli di Stato: BOT, CCT, BTP, CTZ, BTPEi, BTPI. I titoli privati: le obbligazioni, le azioni; i fondi comuni d' investimento, gli ETF. I principali indici finanziari. Reperimento in rete di tutti gli strumenti trattati, i mercati regolamentati.

Matematica finanziaria applicata all' estimo: i regimi finanziari. Montante semplice e montante semplice di rate costanti. Montante composto. Le annualità limitate, anticipate e posticipate, accumulazione finale ed iniziale, reintegrazione ed ammortamento. Il piano di ammortamento di un mutuo, tasso fisso e variabile, cap e floor, rate costanti e variabili, preammortamento, sospensione dei pagamenti. Le agevolazioni per gli investimenti: in c/capitale ed in c/interessi, equivalenza tra le due forme, piano di ammortamento con agevolazione in c/interessi. Le annualità illimitate e le periodicità. La formula di capitalizzazione ed il beneficio fondiario ordinario; il valore di capitalizzazione con redditi periodici. La valutazione degli investimenti. I miglioramenti fondiari ed il giudizio di convenienza: in termini di capitale, di reddito, di saggio di fruttuosità. L' Analisi Costi/Benefici ed i relativi indici: VAN, RBCA, SRI, TRC. I riparti: riparto semplice, composto e misto.

Pescara, giugno 2014.

Il docente

Maurizio Di Pillo

Gli studenti

Francesca De Vito

Lorenzo Scudellari

Daniela Scudellari