

ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE IV sez. A RIM
Anno scolastico 2013/2014

PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

DOCENTE: Prof.ssa DE DOMINICIS MARILIA

TESTI ADOTTATI:

- Libro: *"Trato Hecho"* Autori: Pierozzi Laura - Ed. Zanichelli

- Las ofertas de trabajo
- Funciones del puesto vacante
- El perfil del candidato
- El Curriculum Vitae- Europass CV
- La carta de presentación
- La entrevista de trabajo
- El mundo de los negocios:
 - La tarjeta de visita
 - El stand
 - Servicios y participantes
- El informe
- El acta
- Concertar una cita por teléfono
- Participar en una feria
- Lanzar un producto y el anuncio publicitario
- La carta de oferta
- El folleto
- La publicidad
- La carta de solicitud de información
- La carta de solicitud de presupuesto
- La carta de pedido
- La factura
- Vender un producto

LECTURAS:

- "Bienvenidos a Feria de Madrid"
- " O mamma mia, tradición italiana desde 1972"
- "La seguridad es lo que más valoramos al elegir un trabajo"

MODULO DI CIVILTÀ'

- El aspecto geográfico de España
- Las CC.AA
- La crisis económica en España. Del milagro económico a la crisis
- La economía española: Los sectores productivos
- Las empresa españolas

PREPARAZIONE AL TESTO ESAME DI STATO:

- Analisi del testo e rispondere alle domande
- Le tecniche del riassunto

Pescara 06 giugno 2014

Gli alunni

Alessandro Neri
Luca Di Lorenzo

La prof.ssa De Dominicis Marilia



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "T.Acerbo"-Pescara
Programma TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE
classe 4° RIM
a.s.2013/2014

Richiami dei concetti generali

HW in generale (struttura dell'elaboratore)

Definizione di sistema operativo. e sua struttura modulare

Tipologie di sistemi operativi : - monoutente

- multiprogrammati
- multiutente
- real time
- distribuiti

La gestione dei processi

Politiche di schedulazione

La gestione della memoria

Allocazione statica-dinamica

Gestione delle periferiche:- allocazione a periferiche dedicate, condivise e virtuali (spooling)

File system

Politiche di schedulazione del FS

Organizzazione dei dati

Tipi di file system : - fs con cache

- politiche raid
- politiche di schedulazione e di accesso al disco

Le architetture di rete . Il Modello ISO/OSI

Il TCP/IP.Gli indirizzi IP

Le reti locali

-TIPOLOGIE

-TOPOLOGIE

Mezzi fisici di trasmissione

I dispositivi di connessione:

I protocolli di rete

DATABASE

DBMS

La progettazione concettuale

Schema concettuale e diagrammi E/R

Entità

Attributi : classificazione

le associazione

Il modello relazionale

Il mapping dello schema E/R

La gestione delle associazioni

I vincoli di integrità

Regole di derivazione dello schema logico relazionale

Pescara, 05/06/2014

Marco Albo
Francesco Rossi
Veddi Davide

Firma
Prof.ssa Tiziana Mammarella

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2013/2014
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE IV A rim
Professore: GIANFRANCO EPIFANI

DISEQUAZIONI.

Disequazioni di primo grado. Disequazioni di secondo grado. Disequazioni frazionarie. Sistemi di disequazioni. Disequazioni di grado superiore al secondo risolubili tramite raccoglimento a fattore comune totale. Disequazioni di grado superiore al secondo risolubili mediante la regola di Ruffini.

FUNZIONI REALI.

Intorni di un punto. Intorni dell'infinito. Insiemi numerici limitati. Punti isolati. Punti di accumulazione.

Funzione reale di una variabile reale. Dominio. Classificazione delle funzioni. Funzioni limitate. Massimi e minimi assoluti. Massimi e minimi relativi.

Limite di una funzione in un punto. Limite di una funzione per x che tende all'infinito. Operazioni con i limiti.

Definizione di continuità. Discontinuità e diversi tipi di discontinuità.

DERIVATA DI UNA FUNZIONE.

Definizione di derivata di una funzione. Significato geometrico della derivata. Derivate di funzioni elementari. Regole di derivazione. Derivate delle funzioni composte. Derivate successive.

STUDIO E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI UNA FUNZIONE.

Intersezioni con gli assi cartesiani. Segno della funzione. Funzioni crescenti e funzioni decrescenti. Massimi e minimi relativi. Concavità. Flessi. Asintoti. Studio e rappresentazione grafica di una funzione razionale intera. Studio e rappresentazione grafica di una funzione razionale fratta.

DOMANDA E OFFERTA DI UN BENE.

La funzione domanda. Le principali funzioni domanda. L'elasticità della domanda. La classificazione della domanda. L'elasticità puntuale della domanda. La funzione offerta. Prezzo di equilibrio.

STATISTICA.

Frequenze e tabelle. Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica. Varianza. Scarto quadratico medio.

Alunni

Giada Perucci
Maria Lorenza
Emanuele Martelli
Riccardo Alb

Docente

G. Epifani

Istituto Tecnico "T. Acerbo" – Pescara

Programma svolto Religione Cattolica

Anno scolastico 2013/14

Classe 4 A RIM

Prof.ssa Roberta Trivisonno

La costruzione di relazioni autentiche e il contributo della proposta cristiana.

Il valore dell'impegno personale verso la realizzazione. Agire da persone responsabili: libertà e liberismo.

Dipendenze e nuove dipendenze. La proposta cristiana come via verso il rispetto della propria dignità.

Il matrimonio cristiano come vocazione all'amore. Il matrimonio come sacramento e il matrimonio civile. La nullità e il divorzio.

La solidarietà come via per realizzare la giustizia anche in ambito bioetico.

La proposta cristiana nell'ambito della bioetica: l'ivg e la difesa della vita dal concepimento alla sua fine naturale.

Pregiudizi e difficoltà nell'incontro con la sofferenza e con i propri limiti.

Il rispetto per le regole e l'importanza della legalità. L'esempio di cristiani esemplari: don Puglisi.

Progetto Caritas "Giovani in cerca di luoghi".

Pescara, 28/05/2014

La docente

Roberta Trivisonno

Gli alunni

*Matteo Mancinelli
Giudice Fabio
Francesco Romi*



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA Relazioni internazionali CLASSE 4° SEZ. A CORSO RIM

DOCENTE Antonio Roselli

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: La moneta e le banche.

Concetti generali sulla moneta.

- Le origini della moneta.
- Le funzioni della moneta.
- L'uso dell'oro e dell'argento come moneta. La cartamoneta.
- La moneta bancaria.
- Il valore della moneta.
- La teoria quantitativa della moneta.
- Le prime formulazioni.
- La formulazione di Fisher.
- Sviluppi successivi dell'equazione di Fisher.
- Critiche alla teoria quantitativa della moneta.

La domanda di moneta.

- Domanda di moneta.
- La teoria keynesiana della moneta.
- La teoria delle scelte di portafoglio.

L'offerta di moneta e le banche.

- La creazione di moneta.
- La Banca centrale.
- Criteri in base ai quali viene decisa la quantità di moneta da creare.
- I canali attraverso cui la moneta viene immessa nel sistema economico.
- Le banche e il moltiplicatore dei depositi.

MODULO 2: Il mercato finanziario.

Il finanziamento dell'economia e gli intermediari non bancari.

- Grandezze reali e grandezze finanziarie.
- Il finanziamento dell'economia.
- Il mercato monetario e il mercato finanziario.
- Gli strumenti finanziari.
- Gli intermediari finanziari.

Il mercato mobiliare e la Borsa.

- Il mercato di Borsa.
- L'organizzazione della Borsa italiana.
- L'autorità di controllo del mercato mobiliare: la CONSOB.
- La sollecitazione del pubblico risparmio.

Rendimento, rischio e speculazione.

- Il rendimento dei titoli e i fattori che ne determinano il prezzo.
- Il rendimento di azioni e obbligazioni.
- I fattori che determinano il prezzo dei titoli.
- La relazione tra rendimento e prezzo di mercato di un titolo.
- La relazione tra mercato monetario e mercato finanziario.
- I contratti di Borsa e la speculazione.
- Il riporto e i contratti a premio.
- Il rischio dell'investimento in azioni e i mezzi per ridurlo.

MODULO 3: I rapporti economici internazionali.

Lo scambio e le politiche commerciali.

- Le ragioni dello scambio internazionale.
- Protezionismo e libero scambio.
- Gli strumenti del protezionismo.
- I dazi doganali.
- I contingenti.
- I sussidi all'industria nazionale.
- Altri strumenti di politica commerciale.
- Il dumping.
- La tariffa daziaria e i trattati di commercio.
- La clausola della nazione più favorita.
- Drawback e temporanea importazione in franchigia.
- Le barriere non tariffarie.
- Cenni sulla storia della politica commerciale italiana e internazionale.

La bilancia dei pagamenti e il cambio.

- La funzione delle riserve valutarie.
- L'esigenza di una moneta con cui regolare gli scambi internazionali.
- I pagamenti internazionali in regime di convertibilità delle monete.
- L'importanza delle riserve valutarie.
- La bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile.
- La bilancia dei pagamenti dell'Italia.
- Il mercato valutario e la determinazione del cambio.

Le relazioni monetarie internazionali.

- Le variazioni del cambio e l'aggiustamento delle bilance dei pagamenti.
- L'Unione monetaria europea (UEM).

Pescara, 15 MAGGIO 2013

Gli alunni

Emanuela Marsili
Dalila Caraccià

IL DOCENTE

Antonio Roselli

Antonio Roselli



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA Diritto CLASSE 4° SEZ. A CORSO RIM

DOCENTE Antonio Roselli

CONTENUTI DISCIPLINARI

PRIMO PERIODO

Sezione D L'imprenditore

Unità 17: L'imprenditore.

- Il "commerciante" e l' "imprenditore".
- La definizione di imprenditore dell'art. 2082.
- L'imprenditore come investitore professionale.
- Le attività commerciali.
- I piccoli imprenditori.
- Il professionista intellettuale.
- L'imprenditore agricolo.
- Imprenditore individuale e collettivo. Gli enti senza scopo di lucro.

Unità 18: Lo statuto dell'imprenditore commerciale.

- Le ragioni di uno "statuto" speciale.
- L'iscrizione nel registro delle imprese.
- La tenuta delle scritture contabili.
- Il fallimento.
- Le altre procedure concorsuali.
- I rappresentanti dell'imprenditore commerciale.

Sezione E L'azienda

Unità 19: L'azienda

- La nozione di azienda.
- Il trasferimento dell'azienda.
- I segni distintivi dell'azienda.
- La ditta.
- L'insegna.
- Il marchio.

Unità 20: Opere dell'ingegno e invenzioni industriali

- I diritti sulle creazioni intellettuali.

- Le opere dell'ingegno.
 - Le invenzioni industriali.
 - I modelli di utilità e i disegni e modelli.
- Unità 21: La concorrenza tra imprenditori.
- Il principio della libera concorrenza.
 - La concorrenza sleale.
 - La pubblicità ingannevole e comparativa.
 - La disciplina antimonopolistica.
 - I consorzi.

SECONDO PERIODO

Sezione F: Le società di persone

Unità 22: Le società in generale.

- La nozione di società.
- Società di persone e società di capitali.
- Società commerciali e società non commerciabili.
- Le società di comodo.

Unità 23: La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone.

- Ambito di applicazione della disciplina della società semplice.
- La costituzione della società semplice.
- I conferimenti.
- La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali.
- Il creditore particolare del socio.
- L'amministrazione e la rappresentanza della società.
- La partecipazione agli utili e alle perdite.
- La formazione della volontà sociale.
- Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.

Unità 24: La società in nome collettivo.

- Caratteristiche della società.
- La disciplina della società.
- Scioglimento della società.

Unità 25: La società in accomandita semplice.

- Le caratteristiche della società.
- La disciplina della società.

Sezione G: La società per azioni

Unità 26: La società per azioni: caratteri generali.

- Il beneficio della responsabilità limitata.
- La possibilità di rivolgersi al mercato finanziario.
- Le diverse funzioni della società per azioni.
- I gruppi di società.
- Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio.

Unità 27: La costituzione della società per azioni.

- Il procedimento di costituzione.
- La formazione dell'atto costitutivo.
- Altri adempimenti.
- L'iscrizione nel registro delle imprese.

- I patti parasociali.
- La personalità giuridica della società.

Unità 29: L'organizzazione delle società per azioni.

- I modelli organizzativi.
- L'assemblea.
- La delibera di aumento del capitale sociale.
- Gli amministratori.
- La rappresentanza sociale.
- La rappresentanza degli amministratori.
- Il collegio sindacale.
- Il sistema dualistico.
- Il sistema monistico.
- La revisione legale dei conti.
- Il controllo giudiziario sull'amministrazione.
- La Consob.

Pescara, 15 maggio 2014

GLI ALUNNI

Dalila Casaccia
Emanuele Marsanti

IL DOCENTE

Antonio Roselli

Antonio Roselli

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2013-2014

MATERIA: STORIA

CLASSE: IV A RIM

DOCENTE: GABRIELLA DI GIANDOMENICO

TESTO IN ADOZIONE: Armocida/Salassa *StoriaLink* vol 2. Pearson

UDA 1. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO

La Pace di Westfalia e il diritto internazionale

L'Europa dopo la Pace di Westfalia.

L'Inghilterra verso la monarchia costituzionale: dalla guerra civile alla Gloriosa rivoluzione.

Analisi di una fonte storica: La dichiarazione dei diritti

La Francia di Luigi XIV: l'assolutismo del Re Sole.

Analisi di una fonte storica: *Memorie* di Luigi XIV

Le monarchie assolute nel resto d'Europa.

UD 2 Italiano/Storia. L'ILLUMINISMO

L'Età della ragione: storia, società cultura, idee.

Lettura e analisi di: E. Kant. *Che cos'è l'Illuminismo*

L'Illuminismo in Francia: Diderot, Voltaire, Montesquieu.

Lettura e analisi di:

Montesquieu *Amore, libertà e violenza* (da Lettere persiane)

Voltaire *Candido* (Conclusioni)

Voltaire *Le buone ragioni della tolleranza* (da Trattato della tolleranza)

L'Illuminismo italiano. Il Caffè

Lettura e analisi di:

Cesare Beccaria *Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo illuminato* (da Dei delitti e delle pene)

Pietro Verri *Che cos'è questo Caffè*

UDA 3. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI.

La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America. La Costituzione americana

La Rivoluzione industriale

La Rivoluzione francese.

La Francia prerivoluzionaria. L'Assemblea Costituente.

Analisi di una fonte storica: *La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*

La Francia dalla Convenzione alla reazione termidoriana. L'ascesa di Napoleone.

L'Età napoleonica.

UDA 4. LA RESTAUZIONE E LE RIVOLUZIONI NAZIONALI.

Il Congresso di Vienna ed i primi moti nazionali.

L'Italia dopo il Congresso di Vienna: le società segrete.

La "primavera dei popoli".

UDA 5. IL RISORGIMENTO ITALIANO E IL CONTESTO EUROPEO.

Il Risorgimento italiano: le idee.

L'Unità d'Italia: gli eventi. La prima Guerra d'Indipendenza

Analisi di una fonte storica: Lo Statuto Albertino

La politica di Cavour e la Guerra di Crimea. Seconda guerra d'Indipendenza

La spedizione dei Mille e la proclamazione dell'Unità d'Italia.

La Prussia di Bismarck e l'unificazione tedesca. Terza guerra d'indipendenza

UDA 6. L'EUROPA ED IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO.

L'Italia postunitaria. La Destra Storica. L'organizzazione dello Stato. Il completamento dell'Unità

La Sinistra al potere.

La Questione Meridionale.

Analisi delle seguenti fonti storiche:

da: *L'Inchiesta Massari sul brigantaggio*, *Lettere Meridionali* di Pasquale Villari, *Mezzogiorno e lo Stato italiano* di Giustino Fortunato, *La Sicilia nel 1876* di Franchetti e Sonnino, *Mazzini* di D.M. Smith

La politica coloniale della Sinistra.

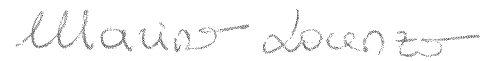
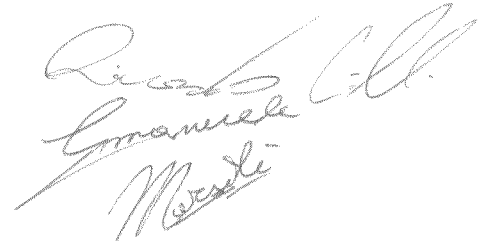
La seconda Rivoluzione industriale.

Pescara, 02-06-2014

Docente



Alumni



PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2013-2014

MATERIA : ITALIANO

CLASSE: IV A RIM

DOCENTE: GABRIELLA DI GIANDOMENICO

TESTI IN ADOZIONE: BALDI/GIUSSO/RAZETTI/ZACCARIA "L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA" VOL 2, PARAVIA

DANTE *DIVINA COMMEDIA*, a cura di A. Marchi, PARAVIA

E. DEGLI INNOCENTI "LABORATORIO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE", PARAVIA

UDA 1. LABORATORIO DI SCRITTURA: IL SAGGIO BREVE

Definizione e funzione del saggio breve. Fasi di svolgimento del saggio breve: prescrittura (lettura consegna, lettura e analisi documentazione, processo di ideazione, scelta delle tesi e delle argomentazioni, elaborazione della scaletta); scrittura (stesura del corpo centrale del testo, stesura dell'introduzione e della conclusione, assegnazione del titolo); postscrittura (revisione, presentazione grafica).

UDA 2. L'ETA' DEL BAROCCO E DELLA NUOVA SCIENZA

Lo scenario: storia, società e cultura. Roma capitale del Barocco artistico: Benini e Borromini. La lirica barocca: meraviglia, concettismo e metafora.

Giovan Battista Marino: vita, poetica, opere.

Lettura e analisi di *Onde dorate*

Il Barocco europeo.

William Shakespeare: Amleto

Lettura e analisi di: *Il dubbio amletico: la lucida follia di Amleto e l'ingenuo candore di Ofelia*

Moni Ovadia presenta: Il mercante di Venezia

Miguel de Cervantes Saavedra: Don Chisciotte della Mancia.

Lettura e analisi di: *Il signor Chisciada diventa Don Chisciotte della Mancia*

Galileo Galilei e la nuova scienza. La vita e le opere. La critica del principio di autorità ed il metodo scientifico. Il Saggiatore.

Lettura e analisi di: *La favola dei suoni*.

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo:

Lettura e analisi di: *Contro l'Ipse dixit*

Scienza e autorità: Galilei secondo Bertold Brecht

UD 3 Italiano/Storia. L'ILLUMINISMO

L'Età della ragione: storia, società cultura, idee.

Lettura e analisi di: E. Kant. *Che cos'è l'Illuminismo*

L'Illuminismo in Francia: Diderot, Voltaire, Montesquieu.

Lettura e analisi di:

Montesquieu *Amore, libertà e violenza* (da Lettere persiane)

Voltaire *Candido* (Conclusione)

Voltaire *Le buone ragioni della tolleranza* (da Trattato della tolleranza)

L'Illuminismo italiano. Il Caffè

Lettura e analisi di:

Cesare Beccaria *Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo illuminato* (da Dei delitti e delle pene)

Pietro Verri *Che cos'è questo Caffè*

Carlo Goldoni: la vita e la riforma della commedia. La Locandiera.

Lettura e analisi di: Atto I (scene: I, IV, IX, XV), Atto III (scena ultima)

UDA 4. INCONTRO CON L'OPERA. LA DIVINA COMMEDIA: IL PURGATORIO.

Genesi, allegoria, concezione figurale, tecnica narrativa, struttura della Divina commedia. Plurilinguismo dantesco e pluralità dei generi. Struttura del Purgatorio.

Lettura e analisi del canto I. Dante e Catone.

Percorso tematico. Dante ed i suoi amici:

- Dante e Casella (Purgatorio, canto II, vv 67-133)
- Dante e Belacqua (Purgatorio, canto IV vv103-135)
- Dante e Nino Visconti (Purgatorio, canto VIII, versi 46-84)
- Dante e Forese Donati (Purgatorio, canto XXIII versi 16-133)
- Dante e i due Guidi (Purgatorio, canto XXVI, versi 1-114)

Letture e analisi del canto XXX.

UDA 5. L'ETA' NAPOLEONICA.

Neoclassicismo e preromanticismo in Europa e in Italia. W. Goethe: I dolori del giovane Wether.

Letture e analisi di: *L'artista e il borghese*

Ugo Foscolo: la vita, la cultura le idee. Le opere. Ultime lettere di Jacopo Ortis

Letture e analisi di: *Il sacrificio della patria nostra è consumato, Illusioni e mondo classico*

Sonetti: Letture e analisi di: *Alla Sera*

Incontro con l'opera: Dei sepolcri. Letture e analisi.

UDA 6. IL ROMANTICISMO

La concezione dell'arte e della letteratura nel Romanticismo europeo. Il movimento romantico in Italia.

Il romanzo nell'età romantica. Alessandro Manzoni: la vita, la poetica, le opere

Incontro con l'opera: I Promessi Sposi.

Letture e analisi di passi significativi a scelta degli alunni in rapporto ai personaggi.

UDA 7. INCONTRO CON L'AUTORE: GIACOMO LEOPARDI.

La vita. Lo Zibaldone: la teoria del piacere. La poetica del vago e dell'infinito.

Letture e analisi di: *La teoria del piacere, Indefinito e Infinito, Il vero è brutto, La doppia visione*

Le Operette morali. Letture e analisi di: *Dialogo della Natura e di un Islandese*

I Canti: Letture e analisi di: *L'infinito, La sera del dì di festa, A Silvia, La quiete dopo la tempesta, Il sabato del villaggio, La ginestra o fiore del deserto*

UDA 8. IL LATO OSCURO DELLA REALTA'. PERCORSO TEMATICO

Il lato oscuro nella letteratura e nell'arte.

Letture e analisi di: Novalis: *Primo Inno alla Notte* J. Keats. *La Belle Dame sans Merci*. E. A. Poe *La rovina di casa Usher*, S.T. Coleridge *L'uccisione dell'albatro: colpa e maledizione*.

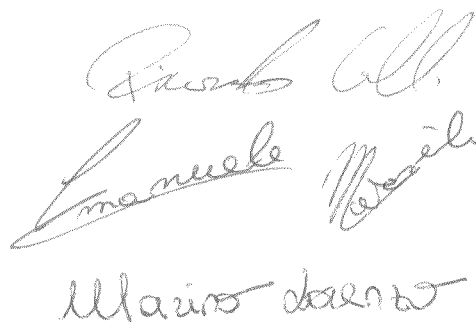
Presentazione delle seguenti opere da parte degli alunni:

Goethe: Faust, M Shelley: Frankenstein, B. Stoker: Dracula

Pescara, 02-06-2014

Docente

Alunni



ITCS "ACERBO"

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA (TERZA LINGUA)

Classe: 4A RIM

Anno: 2013/2014

Docente: TANIA FONTANA

Unità 1-6 libro di testo Buena Suerte

Ripasso di lessico, nozioni, funzioni relative al primo anno di studio, in particolare: uso dei tempi passati dell'indicativo (p. perfecto, p. imperfecto, p. indefinido, p. pluscuamperfecto)

Libro di testo Buena Suerte

- ✓ Unità 7-8 Dialoghi, attività, esercizi
- ✓ Alimenti e confezioni
- ✓ A tavola
- ✓ Il tempo libero
- ✓ Scrivere biografie
- ✓ Parlare di esperienze passate
- ✓ Pronomi CD e CI
- ✓ Sostenere una conversazione telefonica
- ✓ Invitare/proporre/accettare/rifiutare/proporre alternative

Libro di testo ¡Trato Hecho!

- ✓ Unità 1 Una empresa líder
- ✓ Lessico e nozioni relative alle seguenti competenze comunicative:
- ✓ Presentare un'impresa
- ✓ Tipologie di impresa
- ✓ Le multinazionali
- ✓ In ufficio
- ✓ Elementi di una lettera commerciale
- ✓ Classificazione delle imprese
- ✓ El Curriculum Vitae

- ✓ El perfil del candidato en el curriculum
- ✓ La entrevista de trabajo
- ✓ Las ofertas de trabajo
- ✓ Responder formal e informalmente a las ofertas de empleo
- ✓ Gli accenti
- ✓ Formazione del Subjuntivo Presente (regolari e irregolari), p.20
- ✓ Uso del Subjuntivo e Contrasto Indicativo/Subjuntivo: esprimere desiderio, dubbio, probabilità, certezza, stato d'animo, richieste, ordini, consigli; parlare di cose e persone conosciute e sconosciute, sintassi con verbi di opinione, proposizioni finali e modali (appunti, fotocopie, pp 71-2)
- ✓ Imperativo affermativo e negativo p.21
- ✓ Uso contrastivo ser/estar
- ✓ Las perífrasis: acabar de / seguir + ger. / seguir sin

Pescara, 11/06/2014

Il docente

Tania Fontana

Gli alunni

Fabi Beratini
Lomanello Luca

Per supplenza da 04 a 06/2014

Luigia Belli

Luigia Belli

Programma scolastico di francese
anno 2013/2014
Classe 4°A sezione RIM seconda lingua

COMMERCE

- ❖ Entretien avec un créateur d'entreprise.
- ❖ Accueil au téléphone.
- ❖ Note d'information et note de service.
- ❖ Lettre commerciale.
- ❖ Courriel et fax.
- ❖ La création d'une entreprise : les étapes.
- ❖ Les sociétés.
- ❖ Lettre de motivation et Curriculum vitae.
- ❖ Entretien d'embauche.

CIVILISATION

Le langage des jeunes

L'organisation du travail personnel.

Analyse de fait- divers tirés de "Tv5 monde".

L'Union Européenne : symboles, étapes et institutions

Apprivoiser sa mémoire.

Décathlon.

Le système scolaire français.

L'emploi du temps d'une école française.

Documents analysés:

- ❖ Croire au Père Noël.
 - ❖ Yves Saint Laurent.
 - ❖ Maison de couture.
 - ❖ Le stage, la formation en alternance et les petits jobs.
 - ❖ La rose de la Saint Valentine.
 - ❖ Extrait du film : « Auberge espagnole ».
 - ❖ Cyrano de Bergerac.
- Analyse chansons “Formidable”, “tous les Mêmes et Papaoutai de Stromae

Grammaire : Révision des principales structures grammaticales

La formation des temps.

L'imparfait.

Le période hypothétique.

Le subjonctif.

Le passif.

Libro di testo : “Le Monde Des Affaires”

Lang

Firma Docente

Elena Cipolletti

Firma Alunni

Fabio Brandini

Emanuele Marsili

Alfa Telleromo

**PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE
A. S. 2013/14**

Prof. Elena Gardelli
Disciplina Lingua e Civiltà FRANCESE
Classe IV A RIM 3Lingua

Contenuti della disciplina

Testo MULTIPALMARES 1

LANG

PARCOURS 2
COMMUNICATION

Vendre ou acheter un article
Demander et dire le prix
Proposer ou demander quelque
Chose à manger ou à boire
Dire ce qu'on a fait hier
Formuler des vœux,
Féliciter quelqu'un
Décrire le lieu où on habite
Parler d'un événement passé
Rédiger une lettre à un ami
Demander, accorder ou refuser la permission
Dire ce qui est permis ou défendu
Faire des comparaisons

GRAMMAIRE
Pronoms personnels complément (forme tonique)
Passé composé
Adjectifs indéfinis autre, même
Verbe offrir, voir recevoir
Article partitif et adverbes de quantité
Pronom en
Négation ne....que
Adjectifs beau, nouveau, vieux
La phrase interrrogative
Verbes en -er cas particuliers
Verbes boire, mettre, vendre
L'imparfait
Les pronoms possessifs
L'adjectif indéfini tout

Le pronom y
Le superlatif absolu
Les adverbes de temps
Le verbe partir
Les verbes dire, écrire, lire
Le comparatif
Le superlatif
Les pronoms relatifs qui et que
L'infinitif
Les verbes connaître, vivre.

TESTO MULTIPALMARES 2

LANG

COMMUNICATION

Demander et dire le temps qu'il fait ou il fera
Décrire une ville/un quartier
Exprimer son opinion

GRAMMAIRE

Le futur simple
Les prépositions et locutions de temps
La phrase interrogative avec inversion
Les pronoms relatifs dont et où
Les verbes impersonnels
Les verbes d'opinion

GLI ALUNNI

Emilio Villani
Roberto Galli

L'INSEGNANTE

Eleonora Polelli



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA CLASSE QUARTA SEZ. A CORSO RIM

DOCENTE PAOLO SEBASTIANI

LE SOCIETA' DI CAPITALI NEL SISTEMA ECONOMICO MONDIALE

- la dimensione internazionale dell'impresa
- i motivi per cui le società di capitali spesso sono più idonee ad affrontare la dimensione internazionale
- i principali adempimenti societari a livello europeo
- gli organi delle società di capitali
- le quote di capitale delle s.p.a.: le azioni
- la costituzione delle società di capitali
- la destinazione dell'utile
- la copertura delle perdite
- gli aumenti di capitale
- i prestiti obbligazionari
- le operazioni tipiche di un'impresa industriale in forma di s.p.a.

LE OPERAZIONI DI ASSESTAMENTO E DI CHIUSURA

- il concetto di competenza economica, inventario e assestamenti
- le scritture di completamento
- le scritture di integrazione
- le scritture di rettifica
- l'ammortamento
- riepilogo di componenti di reddito e chiusura generale dei conti

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

- dalla situazione contabile ai prospetti di bilancio
- il bilancio d'esercizio
- il sistema informativo di bilancio
- le strutture del bilancio di esercizio
- la revisione legale dei conti: concetti generali

L'IMPRESA NEL MERCATO GLOBALE

- l'internazionalizzazione dell'economia
- l'economia globale
- la bilancia dei pagamenti

- la mondializzazione delle imprese e le multinazionali: caratteri generali

LA DISTRIBUZIONE DEI PRODOTTI (NEL MONDO)

- il commercio e la distribuzione delle merci
- le imprese mercantili: caratteristiche e funzioni
- i canali distributivi e i costi di distribuzione

LOGISTICA, MAGAZZINO E TRASPORTI

- la logistica e i suoi costi
- la gestione delle scorte e i costi relativi

GLI SCAMBI CON L'ESTERO E IL LORO REGOLAMENTO

- caratteri generali

LE LEVE DEL MARKETING

- produzione, vendite e marketing: l'approccio al cliente
- marketing management e marketing mix
- il ciclo di vita del prodotto
- la segmentazione del mercato
- le ricerche di mercato: caratteristiche e finalità

Pescara, 04 giugno 2014

IL DOCENTE



GLI ALUNNI

Emanuela Marsili
Matteo D'Amico
Giada Ferrucci

Istituto Tecnico Commerciale
“Tito Acerbo”
Pescara
a.s. 2013-2014

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE : IV A RIM

DOCENTE : Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

TESTI : - P.Radley, D. Simonetti “*New Horizons 2*”-- Oxford University Press
- A. Gallagher, F. Galuzzi “*Activating Grammar digital*” – Longman
- M. Cumino, P. Bowen “*Next Generation*” - Petrini

LANGUAGE STRUCTURES AND COMPETENCES

MODULE1. *Imagining different situations and making wishes*

- Past tenses revision
- 2nd Conditional
- Wish + Past Simple

MODULO 2. *Reporting*

- Past perfect
- Reported speech - all tenses- orders/requests/verbi introduttivi

MODULO 3. *Talking about facts/developments*

- Passive form – all tenses

BUSINESS BACKGROUND

MODULO 1 Business Theory :

1.1 PRODUCTION

- Needs and wants
- Goods and services
- Factors of production
- Sectors of production

1.2 COMMERCE AND TRADE

- Home trade
- International trade.

1.3 Business grammar and vocabulary:

Requesting - Offering

1.4 Business communication : METHODS OF COMMUNICATION

VOCABULARY BUILDER

- Written communication
- Oral communication
- Visual communication

WRITTEN COMMUNICATION

- Electronic messages
- Text messages
- Email
- Faxes
- Business letters
- Phraseology

MODULO 2 THE BUSINESS WORLD

2.1 Business Theory

BUSINESS ORGANISATIONS

- Sole trader
- Partnerships
- Limited companies
- Franchises
- Integration: Takeover – Merger – Joint Venture
- Multinationals
- Offshoring

2.2 BUSINESS COMMUNICATION

APPLYING FOR A JOB

- Job adverts
- The Curriculum Vitae
- Europass
- Writing a CV: basic principles
- Reading letters of application
- Writing letter plan and Phraseology
- Writing a Letter of Application
- Oral communication: job interviews

MODULO 3 APPROFONDIMENTI

THE MAIN EU INSTITUTIONS

The European Union – The European Parliament – The European Commission
The Council of the Union – The Treaty of Lisbon

Concorso- quiz televisivo sull'Unione Europea "You&me4EU", (Organizzato dalla Provincia e altri enti e finanziato dalla Commissione EU)

COMMUNICATION -

Autonomous written – oral production:

My work placement experience report

Speaking: job interviews.

Pescara, 07/06/2014

Gli studenti

Emanuele Morsiti

Eusebio Vanni

Daniela Corvaci

La Docente

Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

Rosanna Iacovozzi