

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE " T.ACERBO "

Anno Scolastico 2013-2014

Classe 4^a A CAT



PROGRAMMA DI STORIA

(Professoressa Sandra De Angelis)

- ❖ **L'EUROPA DELL'ASSOLUTISMO DINASTICO**
 - Luigi XIV
 - La riorganizzazione dello stato e la politica economica
 - La politica religiosa
 - Gli strumenti dell'assolutismo : l'esercito e la pressione fiscale
- ❖ **L'EUROPA TRA ASSOLUTISMO E LIBERTA'**
 - L'assolutismo nel Nord dell'Europa e gli assolutismi incompiuti
 - La Monarchia parlamentare inglese
- ❖ **CENTO ANNI DI GUERRE (1652 – 1763)**
 - Tante guerre per un secolo
 - Gli eserciti da mercenari a professionisti
- ❖ **LA SOCIETA' DEL SETTECENTO**
 - L'aumento degli uomini e delle risorse
 - I cambiamenti nel mondo del lavoro
- ❖ **L' ILLUMINISMO E L'ETA' DELLE RIFORME**
 - Il riformismo settecentesco
 - L'assolutismo illuminato nell'Italia del secondo settecento
- ❖ **LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**
 - L'Inghilterra patria della rivoluzione industriale
 - La nascita del sistema industriale
- ❖ **LE RIVOLUZIONE AMERICANA E LA NASCITA DEGLI STATI UNITI**
 - Le cause del conflitto
 - La formazione di uno stato nuovo

❖ **LA RIVOLUZIONE FRANCESE**

- Le origini e l'inizio della rivoluzione
- Dalla monarchia costituzionale alla repubblica
- Dal Terrore al Consolato

❖ **LA PARABOLA DI NAPOLEONE**

- La fine della repubblica francese e la nascita dell'Impero
- Lo stato napoleonico
- La politica espansionistica

❖ **L'ITALIA DI NAPOLEONE**

- Le repubbliche " sorelle " e l'applicazione del codice napoleonico in Italia

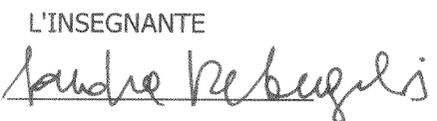
❖ **LA RESTAURAZIONE ED IL CONGRESSO DI VIENNA**

❖ **IL RISORGIMENTO ITALIANO**

- L'Italia della restaurazione e dei moti carbonari
- Le correnti politiche in Italia (Mazzini e Gioberti)
- Il '48 italiano ed il sogno della nazione

GLI ALUNNI

Di Giampardo Dehomo

L'INSEGNANTE


ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T.ACERBO"

Anno Scolastico 2013-2014

Classe 4^a A CAT

PROGRAMMA DI ITALIANO

(*Professoressa Sandra De Angelis*)

1. SOCIETA' E CULTURA NEL XVII SECOLO

- Poetica e letteratura barocca
- Galileo Galilei e la nascita della scienza moderna
- Miguel de Cervantes
- Il teatro dell'età barocca

2. SOCIETA' E CULTURA NEL SETTECENTO

- La letteratura nell'età dell'Arcadia
- Goldoni e il teatro comico del Settecento
- La letteratura dell'Illuminismo
- Giuseppe Parini
- Verso una nuova sensibilità. Il tardo Settecento
- Vittorio Alfieri

3. SOCIETA' E CULTURA NEL PRIMO OTTOCENTO

- Il Neoclassicismo nell'età napoleonica
- Ugo Foscolo

BRANI ANTOLOGICI

- Giovan Battista Marino, La Lira - "Donna che si Pettina"
- Giovan Battista Marino, Adone - "La favola di Narciso"

- Alessandro Tassoni, La secchia rapita - "Un'impresa del conte di Calugna"
 - Galileo Galilei, Sidereus Nuncius - "La natura della luna rivelata dal cannocchiale"
 - Galileo Galilei, Dialogo sopra i due massimi sistemi - "Contro l'ipse dixit"
 - Miguel de Cervantes, Don Chisciotte - "L'avventura dei mulini a vento"
 - William Shakespeare - Amleto
 - Pietro Metastasio, Rime - "La libertà"
 - Pietro Metastasio, Rime - "La partenza"
 - Carlo Goldoni, La famiglia dell'antiquario - "Arlecchino falso armeno"
 - Carlo Goldoni, La Locandiera - "Presentazione dei personaggi" - "Mirandolina e il Cavaliere: prima fase della seduzione" - "Mirandolina e il Cavaliere: seconda fase della seduzione" - "Scene finali con matrimonio"
 - Pietro Verri - "Cos'è questo Caffè?"
 - Cesare Beccaria, Dei delitti e delle pene - "Contro la tortura e la pena di morte"
 - Giuseppe Parini, Odi - "La caduta"
 - Giuseppe Parini, Il giorno, Il mattino - "Il risveglio del giovine signore"
 - Thomas Gray - "Elegia sopra un cimitero di campagna"
 - Vittorio Alfieri, Vita - "L'istintivo orrore per le umiliazioni"
 - Vittorio Alfieri, Rime - "Un'autobiografia in versi"
 - Vittorio Alfieri, Saul - "L'entrata in scena di Saul" - "La fine di Saul"
 - Ugo Foscolo, Ultime lettere di Jacopo Ortis - "La via dell'esilio"
 - Ugo Foscolo, Ultime lettere di Jacopo Ortis - "Il bacio di Teresa"
 - Ugo Foscolo, Poesie - "Alla sera"
- Ugo Foscolo, Dei Sepolcri - "Il carne politico" (Passi scelti)

Li, 6/6/2014

Firma alunni

Di Giampaolo Stekornó
Roberto Lorenzini

Firma Docente

Luigi Nebuzzi

I.T.C.G. "Tito ACERBO" - PESCARA

classe 4 A C.A.T.

a.s. 2013-2014

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI **GESTIONE DEL CANTIERE E SICUR. DELL'AMB. DI LAVORO**
 blocchi tematici **CURRICULARI** (evidenziati e argomentati, per anno d'appartenenza, i moduli **SVOLTI**):

QUARTO ANNO

UNITÀ DIDATTICHE

BLOCCHI TEMATICI

modulo 1	<p>gestione fasi temporali della COSTRUZIONE (ARCHITETTONICA; STRUTTURALE; IMPIANTISTICA): generalità, definizioni, cenni di: IMPIANTO DI CANTIERE; SCAVI E REINTERRI; STRUTTURE; FINITURE; IMPIANTI. <u>Analisi delle relazioni COSTRUTTIVE e TEMPORALI delle fasi realizzative della costruzione.</u> <u>IL PROGRAMMA LAVORI (cenni).</u></p>
modulo 2	<p>gestione costi della PROGETTAZIONE (ARCHITETTONICA; STRUTTURALE; IMPIANTISTICA): E.P.U. e C.M.E. SIMULAZIONE PROFESSIONALE DELLA REDAZIONE DEGLI ELABORATI GRAFICI dedicati: ELENCO PREZZI UNITARI: ricerca (rete, EPU regionale, ecc.) e costruzione di EPU dedicato con particolare riferimento alle fasi costruttive inerenti SCAVI, REINTERRI, STRUTTURE IN FONDAZIONE ED IN ELEVAZIONE REALIZZATE IN CALCESTRUZZO ARMATO (CASSEFORME, CALCESTRUZZI, ARMATURE, SOLAI). COMPUTO METRICO ESTIMATIVO di impalcato strutturale di un edificio in linea pluripiano inerente la fase costruttive delle STRUTTURE. redazione dell'elaborato relativo in formato pieghevole A4.</p>
modulo 3	<p>laboratorio di EXCEL (DATABASE). approfondimenti. ARGOMENTI: generalità; richiami di informatica generale. <u>modulo 01</u> introduzione al calcolo automatico: sintassi delle formule basilari (addizione sottrazione, moltiplicazione, divisione, sommatoria, serie semplici) funzionali alla redazione di CM o ABACHI dedicati (infissi, ecc.).</p>

area di progetto

nessuna area di progetto curriculare

Pescara 15 maggio 2014

il docente
 prof. Italo ~~MARCHIONNI~~

 gli alunni

giorgia pisicchio
Pelle Leonz
W. P.

I.T.C.G. "Tito ACERBO" - PESCARA

classe 4 A C.A.T.

a.s. 2013-2014

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI **GESTIONE DEL CANTIERE E SICUR. DELL'AMB. DI LAVORO**
 blocchi tematici **CURRICULARI** (evidenziati e argomentati, per anno d'appartenenza, i moduli **SVOLTI**):

QUARTO ANNO

UNITÀ DIDATTICHE	BLOCCHI TEMATICI
modulo 1	<p>gestione fasi temporali della COSTRUZIONE (ARCHITETTONICA; STRUTTURALE; IMPIANTISTICA): generalità, definizioni, cenni di: IMPIANTO DI CANTIERE; SCAVI E REINTERRI; STRUTTURE; FINITURE; IMPIANTI. <u>Analisi delle relazioni COSTRUTTIVE e TEMPORALI delle fasi realizzative della costruzione.</u> <u>IL PROGRAMMA LAVORI (cenni).</u></p>
modulo 2	<p>gestione costi della PROGETTAZIONE (ARCHITETTONICA; STRUTTURALE; IMPIANTISTICA): E.P.U. e C.M.E. SIMULAZIONE PROFESSIONALE DELLA REDAZIONE DEGLI ELABORATI GRAFICI dedicati: ELENCO PREZZI UNITARI: ricerca (rete, EPU regionale, ecc.) e costruzione di EPU dedicato con particolare riferimento alle fasi costruttive inerenti SCAVI, REINTERRI, STRUTTURE IN FONDAZIONE ED IN ELEVAZIONE REALIZZATE IN CALCESTRUZZO ARMATO (CASSEFORME, CALCESTRUZZI, ARMATURE, SOLAI). COMPUTO METRICO ESTIMATIVO di impalcato strutturale di un edificio in linea pluripiano inerente la fase costruttive delle STRUTTURE. redazione dell'elaborato relativo in formato pieghevole A4.</p>
modulo 3	<p>laboratorio di EXCEL (DATABASE). approfondimenti. ARGOMENTI: generalità; richiami di informatica generale. <u>modulo 01</u> introduzione al calcolo automatico: sintassi delle formule basilari (addizione sottrazione, moltiplicazione, divisione, sommatoria, serie semplici) funzionali alla redazione di CM o ABACHI dedicati (infissi, ecc.).</p>

area di progetto nessuna area di progetto curriculare

Pescara 15 maggio 2014

il docente
 prof. Italo MARCHIONNI

 gli alunni

Giorgia Piserchia
Patrizia Lorenzini
Valeria...

Programma finale di lingua inglese

Anno scolastico 2013/2014

Classe 4° A Geometri

Libro di testo: "Activiting grammar digital edition" (PEARSON)

UNIT 5 THE PAST (1)	Past simple verb BE; past simple irregular verbs: affirmative form; past simple regular verbs: affirmative form; past simple regular/irregular verbs: interrogative and negative forms; past continuous; contrast: past continuous/past simple; USED TO Esercizi sommativi (57-63) – pag 160
UNIT 6 THE PAST (2)	Present perfect simple; Present perfect simple with EVER, ALERADY, JUST, STILL, YET; Contrast: past simple/present perfect simple; Esercizi sommativi (68-70) – pag 182
UNIT 10 THE FUTURE	Present continuous used for the future; BE GOING TO; Future simple: WILL; Contrast: BE GOING TO/ present continuous/WILL; The present simple for future use Certainty and possibility (MAY, MAIGHT) Esercizi sommativi (112-117) – pag 306
UNIT 11 MODALS	Permission with CAN, COULD, MAY, BE ALLOWED TO; Offers of help with: CAN, COULD, SHALL, and WILL; Invitations and offers with WOULD, DO YOU WANT; Proposals with SHALL, LET'S, WHY DON'T WE, WHAT ABOUT, HOW ABOUT; Obligation and prohibition with MUS; Esercizi sommativi (123-132) – pag 342
UNIT 12 CONDITIONALS	Conditional sentences (periodo ipotetico); zero conditional; first conditional; second conditional; esercizi sommativi (139-141) – pag 366

UNIT 13 -ING FORM AND INFINITIVE	The infinitive: present and past; -ING form (as noun, after prepositions, -ING clause); Verbs of sentiment Verb + object pronoun + infinitive; Esecizi sommativi (147-150) – pag 390
UNIT 14 THE PASSIVE	Passive: present and past simple; Passive: Other tenses and modals; Esercizi sommativi (157-160) – pag 420

Libro di testo: "House & grounds" by Patrizia Caruzzo e James Peters (EL9)

UNIT 3 BIO- ARCHITETTURE	ECO- BUILDING -Bio- Architettura: general definitions -Eco-Materials -Eco-Design -Green building -sustainable design	ECO-LIVING -Alternative energy sources and green housing -Cohousing	VOCABULARY -Green worlds -Prefixes	GRAMMAR -The future -First conditional	
UNIT 4 BUILDING MATERIALS	NATURAL AND MAN- MADE MATERIALS -Stone -Timber, the disadvantages of timber frame -Brick -Cement and concrete	-Steel -Glass and metal -plastic and synthetics -Sustainable materials	VOCABULARY -Materials	GRAMMAR -Past simple -past continuous -the future -first conditional -second conditional -third conditional -present perfect simple vs present perfect continuous -past perfect simple vs past perfect continuous	

UNIT 5 DESIGN AND PLANNING	MEASURING INSTRUMENTS -Mapping - Surveying instruments - gps as surveying instrument	THE ART OF DESIGN -Sketch stage and working drawings -Autocad -Rendering	REPOSTS -Architecture brief and drawing -Architectural report - Building report	VOCABULARY -Form surveying to design - suffixes	GRAMMA Comparativ and superlatives Past simple vs present perfect
UNIT 6 BUILDING AND THE BUILDING SITE	BUILDINGS ELEMENTS -foundations -walls -Floors -Stairs -Roofs	RESTORING AND RENOVATING -Restoration -Building Renovation	ON THE BUILDING SITE -Modern methods of construction -construction machinery -health and safety	VOCABULARY -building elements -safety	GRAMMA -modals (1) -second and third conditional

Prof. ssa Antonella Di Stefano

Alamy
 Maria Laura
 Vittorio Giannardinio
 [Signature]

I.T.C.G. “ T. ACERBO “
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE IV A CAT
ANNO SCOLASTICO 2013/14

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI ALGEBRICHE

Equazioni di grado superiore al secondo abbassabili di grado. Equazioni biquadratiche, binomie, trinomie, reciproche. Disequazioni fratte.

Disequazioni di secondo grado e disequazioni di grado superiore al secondo.

FUNZIONI

Intervalli limitati e illimitati. Funzioni. Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi assoluti e relativi. Dominio di una funzione. Analisi di grafici di funzioni.

LIMITI DI FUNZIONI

Il concetto intuitivo di limite. Definizione unitaria di limite. Limite finito e infinito di una funzione in un punto. Limite destro e limite sinistro. Limite di una funzione all'infinito. Operazioni sui limiti: forme indeterminate. Limiti notevoli. Teoremi sui limiti. Calcolo di limiti. Funzioni continue. Punti di discontinuità. Limiti notevoli.

DERIVATE DI FUNZIONI

Derivata di una funzione in un punto. Funzione derivata. Derivate di alcune funzioni elementari. Regole di derivazione. Derivate di ordine superiore.

STUDIO DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE

Crescenza e decrescenza di una curva. Massimi e minimi assoluti e relativi. Asintoti.

Studio del grafico di funzioni algebriche razionali intere e fratte.

Funzione esponenziale e logaritmica. Equazioni esponenziali e logaritmiche. Proprietà dei logaritmi. Funzioni esponenziali e logaritmiche composte.

PROBABILITA'

Probabilità classica, soggettiva e statistica. Probabilità di eventi complessi: somma logica di eventi e prodotto logico di eventi. Eventi compatibili e incompatibili. Probabilità condizionata.

Gli allievi

Manuela Parigi
[firma]
Matteo Sciarso

Il docente

(Prof.ssa G. Possemato)

[firma]

CLASSE Quarta	SEZIONE: A	CORSO CAT
----------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	Settembre Ottobre
La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	Novembre
L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	Dicembre
Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	Gennaio
La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	Febbraio
L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	Marzo
La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	Aprile
Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6. La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI
Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini, Itinerari di IRC, Ed, Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE
Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

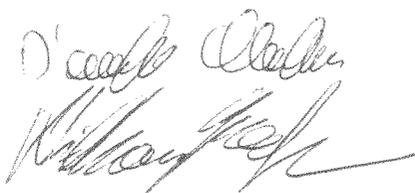
CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Dal momento che l'insegnamento della Religione Cattolica ha come obiettivo principale quello di contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno, il Docente ritiene che la maggior parte della classe abbia conseguito i risultati auspicati e programmati.

Pescara 8 giugno 2014



Il docente:

I.T.S. "Tito Acerbo" – Pescara
Classe IV A
Settore Tecnologico - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
Anno scolastico 2013 - 2014
Programma di Topografia – Prof. CIRCEO Cesare

Libro di testo: C. Pigato – *Topografia Volume 2* – Poseidonia Scuola

Programma svolto

Rilevamenti planimetrici. Triangolazioni: base misurata e basi calcolate. Vertici della rete dell'I.G.M., individuazione di punti di appoggio, rilevamento di punti di dettaglio. Intersezione in avanti e laterale. Intersezione inversa nei problemi di Pothenot (metodi numerici e risoluzione grafica) e di Hansen (metodi numerici). Esercitazioni e verifiche.

Richiami di ottica geometrica: legge della rifrazione. Prisma ottico. Sistema diottrico centrato. Lenti sottili: legge di Huygens. Sistemi di lenti sottili. Cannocchiale di lunghezza costante: caratteristiche costruttive e schema ottico.

Misura degli angoli: lettura degli intervalli delle graduazioni dei cerchi dei goniometri mediante scala graduata. Descrizione dettagliata di un teodolite. Metodi di misura degli angoli orizzontali e verticali, regola di Bessel (letture coniugate). Metodi della ripetizione e della reiterazione e relative differenze negli strumenti. Rettifiche e condizioni costruttive di teodoliti e tacheometri. Stazione ex-centro: riduzione al centro di un angolo tra vertici trigonometrici. Segnale ex-centro. Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: osservazione di un teodolite Nikon, esecuzione delle operazioni necessarie per porlo in stazione e di alcune letture angolari.

Misura delle distanze. Distanziometro a onde elettromagnetiche: descrizione, determinazione del numero delle lunghezze d'onda. Misura indiretta delle distanze con tacheometro e stadia verticale, con angolo parallattico costante (teorema di Reichenbach per cannocchiale centralmente anallattico). Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: misure di angoli e distanze mediante teodolite.

Poligoni aperti e chiusi: calcolo e compensazione. Norme sulle poligoni pubblicate nella Circolare n. 2/1988 della Direzione Generale del Catasto e dei Servizi Tecnici Erariali. Tolleranze. Esercitazioni e verifiche.

Rappresentazioni cartografiche. Proiezione diretta di Mercatore. Proiezioni conformi U.T.M. e Gauss-Boaga: relativi moduli di deformazione lineare. Carta fondamentale italiana dell'I.G.M..

Misure dei dislivelli. Livellazione tacheometrica. Errori dovuti alla sfericità terrestre e alla rifrazione atmosferica. Livellazione trigonometrica da un estremo, con angolo zenitale apparente. Livellazione geometrica: da un estremo, da due estremi, dal mezzo, composta. Osservazione di un livello di tipo inglese. Esercitazione e verifiche.

Celerimensura: calcolo delle coordinate dei punti rilevati. Piani quotati. Retta di massima pendenza. Piano per tre punti e sua rappresentazione. Individuazione di un piano di pendenza massima assegnata passante per due punti. Calcoli delle relative quote rosse. Esercitazioni e verifiche.

Pescara, 3 giugno 2014

Il docente di Topografia


Cesare CIRCEO

Visto. Gli allievi

.....
Valentina Baccardo, Cecconi Paolo, Pelle Lina
.....
Matia Patricelli
.....

Anno Scolastico 2013/2014

Programma svolto dal Prof. Carinci Antonio

MATERIA:

Economia ed Estimo

CLASSE: IV A CAT I.T.S. "Acerbo" Pescara

Il concetto di economia, i soggetti ed i sistemi economici. Storia del pensiero economico: dall'antichità al feudalesimo, il mercantilismo, la fisiocrazia, la scuola classica, il marxismo, il neoclassicismo, la scuola keynesiana; la globalizzazione dell'economia.

I bisogni, i beni, l'utilità, il consumo.

Il concetto di produzione, i fattori della produzione, il prodotto netto, il reddito netto, l'impresa e l'azienda.

I fini economici dell'imprenditore, le caratteristiche dei fattori produttivi, le leggi della produzione, i prodotti, i costi, il profitto massimo.

Il mercato, la domanda, l'offerta, il prezzo di equilibrio, le diverse forme di mercato (concorrenza bilaterale, il mercato perfetto, oligopolio, monopolio), la politica dei prezzi.

Il reddito da lavoro, il lavoro dipendente, il lavoro autonomo.

Il sistema fiscale italiano: generalità, IRPEF, IRES, IVA, IRAP, IMU, Imposta di registro, ipotecaria e catastale, Imposta sulle successioni e donazioni, Imposta di bollo, il fisco nei trasferimenti immobiliari, TARES, TOSAP.

La moneta: generalità (i tipi di moneta, funzioni e caratteristiche della moneta), i sistemi monetari (l'euro e i parametri di convergenza economica), il potere d'acquisto della moneta; l'inflazione della moneta, il rilievo, le cause; le politiche di rivalutazione della moneta.

I titoli di credito: emissione, quotazione, rendimento, mercato; i titoli di Stato, i titoli privati (obbligazioni e azioni), i fondi comuni di investimento, i fondi pensione, la borsa valori.

L'unione europea: le tappe della storia, le istituzioni, gli strumenti normativi.

Il reddito nazionale, il prodotto interno lordo, il bilancio dello Stato (concetto di avanzo e disavanzo o deficit di bilancio), la bilancia dei pagamenti, il sistema previdenziale pubblico, il sistema sanitario nazionale.

Interesse semplice, montante semplice, montante semplice di rate costanti.

Montante composto, interesse composto.

Annualità limitate, reintegrazione e ammortamento, annualità illimitate.

Periodicità limitate, periodicità illimitate.

I riparti semplici e composti.

Pescara, 05.06.2014

Gli Alunni

Pelle Lorenz
Di Giampaolo Stefano
Mat Pat

Il Docente

Antonio Carinci

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI " TITO ACERBO "

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

(triennio)

ANNO SCOLASTICO 2013 - 2014

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;

Firma alunni

Blesioh Alessandro 4° A CAT
DAMBOSI Daniele 4° A CAT
Pelle Lorenzo 4° A CAT