

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T.ACERBO" – PESCARA

A.S.2013/'14

CLASSE IV A AFM

LINGUA INGLESE: PROGRAMMA SVOLTO

Production

- *Needs and wants*
- *Goods and services*
- *Factors of production*
- *Sectors of production*
- *Types of economic systems and their influence on production*

Commerce and trade

- *E-commerce*

Methods of communication

- *Oral communication*
- *Written communication*
- *Visual communication*
- *How to write an e.mail and a business letter*

Business organizations

- *Sole trader*
- *Partnerships*
- *Limited companies*
- *Cooperatives*
- *Franchises*
- *Integration*
- *Multinationals*

Offshoring

- *Production offshoring*
- *Service offshoring*

The world of work

- *The changing face of the labour market*
- *The labour market today*

Applying for a job

- *Job adverts*
- *The curriculum vitae*
- *Europass*
- *Europass curriculum vitae*
- *Reading and writing: letters of application and phraseology*

Marketing basics

- *Markets*
- *Kinds of markets*
- *What is marketing?*
- *Market segments*
- *Market research*
- *The marketing mix. The four Ps (product, price, promotion, place)*

Pescara, 10/06/2014

Prof.ssa Giannubilo Grazia Maria



Istituto Tecnico Commerciale
" T. Acerbo " PESCARA

Prof.ssa : Anna Maria Valtropini
Insegnante di MATEMATICA classe 4°
Sezione A indirizzo A. F. M. Anno Scolastico 2013- 2014

RIPASSO EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Equazioni e disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo.
- Sistemi di disequazioni.

TOPOLOGIA DELLA RETTA REALE . FUNZIONI.

- Intorni di un punto.
- Insiemi numerici limitati.
- Punti isolati.
- Punti di accumulazione.
- Funzioni reali di variabile reale.
- Classificazione delle funzioni.
- Dominio di una funzione reale di variabile reale.
- Funzioni definite a tratti.
- Funzioni iniettive, suriettive e biiettive.
- Funzioni crescenti e decrescenti. Funzioni monotone.
- Funzioni pari e funzioni dispari.
- Funzioni composte.
- Funzioni limitate.
- Massimi e minimi assoluti.
- Massimi e minimi relativi.

LIMITI DELLE FUNZIONI

- Limite di una funzione.
- Funzioni continue .
- Teoremi sul calcolo dei limiti.
- Operazioni con i limiti.
- Forme indeterminate.
- Limiti delle funzioni razionali.
- Limiti di funzioni composte.
- Asintoti di una funzione.

DERIVATE

- Derivata di una funzione.
- Regole di derivazione.
- Derivate fondamentali.
- Derivate di funzioni composte.
- Derivate di ordine superiore.
- Teoremi delle funzioni derivabili (Fermat, Rolle, DE L'Hopital).
- Massimi e minimi relativi ed assoluti.
- Concavità e flessi.
- Grafico di una funzione.

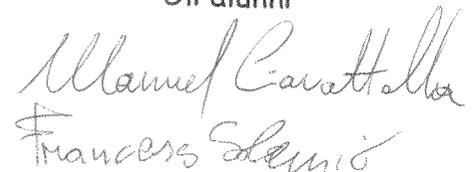
APPLICAZIONI DELL'ANALISI ALL'ECONOMIA

- Funzioni economiche.
- La funzione di domanda.
- Elasticità della domanda.
- La funzione di offerta.
- La funzione costo totale.
- La funzione ricavo e la funzione guadagno.

L'insegnante



Gli alunni



ISTITUTO "TITO ACERBO" DI PESCARA

PROGRAMMA DI DIRITTO

4^A -AFM-

ANNO SCOLASTICO: 2013/2014

1) L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

- L'imprenditore
- L'imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore
- L'imprenditore commerciale

2) L'AZIENDA E LA CONCORRENZA

- L'azienda
- La concorrenza tra le imprese
- I diritti sulle creazioni intellettuali

3) LE SOCIETA' DI PERSONE

- La società in generale
- La società semplice
- La società in nome collettivo
- La società in accomandita semplice

4) LA SOCIETA' PER AZIONI

- La società per azioni in generale
- L'organizzazione della società per azioni: l'assemblea
- I sistemi di amministrazione e di controllo
- Le azioni e le obbligazioni
- IL bilancio delle società per azioni (Le scritture contabili e i libri obbligatori)
- Le modificazioni dello statuto e lo scioglimento

5) LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' MUTUALISTICHE

- Le altre società di capitali
- Le società mutualistiche
- La trasformazione, la fusione e la scissione delle società

6) LA CRISI DELL'IMPRESA

- Le procedure concorsuali e il fallimento

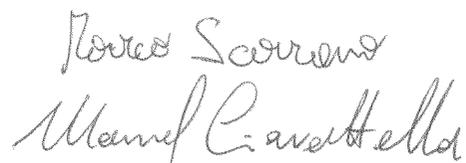
7) I CONTRATTI D'IMPRESA

- Il contratto di lavoro subordinato

L'INSEGNANTE



GLI STUDENTI



ISTITUTO "TITO ACERBO" DI PESCARA
PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

4^A -AFM-

ANNO SCOLASTICO: 2013/2014

Modulo 5 IL REDDITO NAZIONALE

- Il prodotto e il reddito nazionale
- L'equilibrio del sistema economico
- Consumi, risparmi e investimenti

Modulo 6 LA MONETA E IL CREDITO

- La moneta e le teorie monetarie
- Le banche e il mercato monetario
- La Borsa e il mercato finanziario

Modulo 7 LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO

- Il ciclo economico
- L'inflazione
- Il mercato del lavoro

L'INSEGNANTE

Mario Grazia

GLI STUDENTI

Mario Scorsone
Mario C. Sestella

CLASSE Quarta	SEZIONE: A	CORSO AFM
----------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	Settembre Ottobre
La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	Novembre
L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	Dicembre
Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	Gennaio
La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	Febbraio
L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	Marzo
La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	Aprile
Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6. La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Dal momento che l'insegnamento della Religione Cattolica ha come obiettivo principale quello di contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno, il Docente ritiene che la maggior parte della classe abbia conseguito i risultati auspicati e programmati.

Pescara 8 giugno 2014

Giorgia Di Matteo

Greda Castrognera

Il docente:

**ISTITUTO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL
TURISMO TITO ACERBO**

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

Programma di lingua e civiltà' francese svolto nella classe 4 A FM

Insegnante:Patrizia Olivieri

Dal testo in adozione F.Ponzi-A.Renaud-J.Greco,Le monde des affaires-Lang e dal testo B. Westphal-G.Bellano,Diapason orange 2-Lang e da materiale fornito dall'insegnante:comprensione e produzione orale e/o scritta (ascolto,lettura.,traduzione,comprensione,attività di trasformazione, completamento,rielaborazione,traduzione da L1, sintesi orale e/o scritta,raccontare,rispondere a questionari,esprimere un'opinione su argomenti noti,correlare contenuti,aspetti teorici ed impiego di contenuti grammaticali,appunti di fonetica e comunicativi ,vocabolario utile,ecc):

- attività di comprensione-produzione orale e scritta (sintesi,questionario,produzione intorno all'argomento,vocabolario utile,confronti tra realtà,ecc),”Magnifiques banlieues”pp.44-45,
- ”Le logement: urgence et droit”pp.47 di “Envoyé spécial con appunti sull'abbé Pierre;pp.244-245-255-256 su les cités di AA.VV,Versants-Archimede;pp.80-81 “Espoir banlieues”di AA.VV,Aujourd'hui en France -Europass
- Attività da Diapason orange 2+Lectures de spécialité :
- *pp.72--74-78-79-F44-45-:ascolto-comprensione,lessico utile,questionario,sintesi, funzione
- *pp.168-169”Etre francophone aujourd'hui”:lettura/traduzione,questionario orale e scritto,sintesi orale,attività di produzione autonoma orale e scritta;
- *pp.154-155 “Lutter contre le racisme”lettura/traduzione,questionario orale e scritto,sintesi orale,attività di produzione autonoma orale e scritta;
- Lettura,traduzione,comprensione,questionario orale e/o scritto,attività di produzione pp.446-447 (“La francophonie),pg 360,”Le racisme expliqué à ma fille”di Le monde des affaires pp.356-358 (“La francophonie) di D.Hautel,Commerce en action-Eli,
- Ascolto-comprensione,analisi ,produzione questionario del film Au revoir les enfants” di L.Malle (personaggi,collocazione storica e spaziale,temi,ecc)e ampliamenti del tema shoah e deportazioni fanciulli in Francia durante II guerra mondiale attraverso analisi testi su les enfants d'Izieu e di Villa Emma di Nonantola,definizione di genocidio,il memoriale della shohah e i giusti):testi da Wikipédia e da altri siti assemblati dall'insegnante sul film visto,e parti scelte da materiale pedagogico edito dalla Maison d'Izieu (anno 2004-2005) e da Les enfants d'Izieu-ed le Dauphiné,su genocidio e Memoriale della Shoah da 1939-1945,L'isère en resistance-ed.Le Dauphiné pg178-179
- comprensione-spiegazione,questionario testi su razzismo:da Diapason orange 2 (citato),pp.62 a 64 (Les problèmes sociaux:“Les français et les autres” “Un état laïque-L'islam français”da AA.VV,Aujourd'hui en France-Europass),ascolto-comprensione ”Le racisme expliqué à ma fille da pp.260-261 di AA.VV,Envoyé spécial-Minerva (in parte contenuto nel testo pg360 del manuale in uso);
- La dichiarazione dei diritti universali dell'uomo del 1789:lettura,comprensione,riferimenti storici di pg 444 del testo in uso e pp.272-273 di G.F:Bonini-M.C.Jamet,Kaléidoscope B-Valmartina;
- Microlingua commerciale:l'entreprise e la communication,le marketing (dossier 1-2)In particolare:organigramma,l'entreprise e la communication externe,accueillir au téléphone,telefonare in e dalla Francia,la maggiorparte delle attività attività pp.10 a18,esercizi scelti pp.19 a22,pp.note d'information,de service,répondeur,parti di una lettera,courriel,télécopie (definizioni e parte delle attività pp23 a 25,parte teorica pg 26 a 29,esercizi scelti pp.31 a33,lettre circulaire,contenuti,attività pp.38 a 45 (fino n.19),vocabolario utile pg 46,esercizi scelti pp.47-48-pg50-51 n.13-15,Découvrir l'entreprise pp.290 a 293-296,le Marketing pg 298 a 303 solo aspetti generali utili per definire le attività relative (supporti da “Lire la France des affaires-Poseidonia su parti lettera e definizione impresa e da D.Hatuel,Commerce en action-Eli pagine scelte unité 1-2-3 su esempi-parti di lettre e lessico utile),elaborato dell'insegnante su descrivere una lettera;

ASPETTI GRAMMATICALI (sono state fornite schede sulle regole svolte ed esercizi relativi di completamento, trasformazione, traduzione da L1 tratti da L. Parodi- M. Vallacco, Grammathèque-exercices-Cideb, L. Bonato-J Bellone, Pour TD quoi de 9?-il Capitello, E. Di Gennaro, La nuova grammaire par étapes-II Capitello e G. Vietri, Fiches de grammaires-Edisco) ed attività elaborate dall'insegnante (traduzioni da L1, esercizi di trasformazione e di completamento, schemi su aspetti linguistici, ecc) :

- ripasso aspetti d'uso relativo, interrogativa indiretta e negativa con altro termine di negazione durante le attività;
- la preposizione: fra: dans, entre, parmi; espressioni di tempo: il y a, dès, depuis, dans, soppressione tra verbo d'opinione ed infinito, à+infinito; con nazioni, con anni, secoli;
- definizione ed uso pronomi soggetto tonici (aspetti generali) e complementi: ripasso di quelli retto da preposizione e definizione di quelli retti da verbo; y-en (anche grammatica contrastiva);
- definizione ed uso dei pronomi relativi semplici e composti;
- il pronome dimostrativo: definizione-uso (tutti gli aspetti);
- uso connessioni logiche e aspetti per situare il discorso ed indicatori temporali: definizione ed uso durante le attività svolte, di: encore, en effet, en plus, en fait, en outre, donc, cependant/toutefois/pourtant, par contre, au contraire, c'est pourquoi, alors, après, souvent, enfin-finalement ed altri articulateurs
- pronomi soggetto on: definizione, uso;
- comme/comment, pourquoi/parce que: tutti gli aspetti;
- discorso indiretto: riflessioni ed aspetti d'uso durante le attività, mise en relief;
- concordanza del p. passato: ripasso della concordanza col soggetto e definizione della concordanza col c. oggetto;
- verbi: ripasso generale tempi svolti delle coniugazioni er, ir, re; oir regolari e irregolari, verbo pronominale, verbo simili ad altri, semirregolari in cer/ger; ayer/yer/uyer/eler/eter (comprese le eccezioni) utili nel contesto didattico e definizione formazione del congiuntivo e suo uso generale, concordanza del participio passato
- appunti durante le attività sui fonemi.

- Argomenti di costituzione e cittadinanza e collegamenti con altre discipline;
- esprimersi in L2: apprendere i meccanismi e le strutture della L2, razzismo/accoglienza, francophonie, aspetti della legislazione relativa e della frattura sociale: OIF, les cités, la laicità in Francia;
- aspetti storici: la dichiarazione dei diritti umani del 1789
- aspetti economici: caratteri della comunicazione commerciale, dell'impresa e del marketing in Francia

Pescara, 11/06/2014

L'INSEGNANTE..... *Belivini*

GLI ALUNNI..... *Galli Simona*

Ni Milo Arianna

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE IV A AFM

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

L'Europa dell'assolutismo

Popolazione, economia e società nel Settecento

Il secolo dei Lumi

La nascita degli Stati Uniti d'America

La rivoluzione francese

L'epoca napoleonica

La rivoluzione industriale

Il congresso di Vienna e i primi moti nazionali

La "primavera dei popoli"

Il pensiero politico nell'Ottocento

Il Risorgimento italiano: le idee

L'unità d'Italia: gli eventi

L'Italia postunitaria

Pescara, 09/06/2014

L'insegnante

 Felice Stweel

Gli alunni

 Bianca Grossi
Monika Favone

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" Pescara

Lingua e civiltà spagnola

PROGRAMMA SVOLTO

4A AFM (anno 2013/2014) – prof. Maria Anna Navarretta

Settembre-ottobre

- Ripasso di argomenti degli anni precedenti
- La voz pasiva, el "se" reflexivo
- La "tele realidad"
- *Salvador Allende*

Novembre-dicembre

- Medioambiente y salud
- Estilo directo e indirecto
- Oraciones finales y causales
- Gerundio y preposiciones
- Presentaciones de impresas

Gennaio-febbraio

- Tipologías de empresas
- Presentar una empresa
- La carta comercial
- Los acentos; ser/estar; hay/está-n
- Presente de subjuntivo
- Clasificación de las empresas
- Las multinacionales

Marzo-aprile

- Las ofertas de trabajo
- El curriculum vitae y la carta de presentación
- La entrevista de trabajo
- La organización de una empresa
- Concertar una cita por correo electrónico/por teléfono
- Participar en una reunión
- Ir/venir; condicional simple y compuesto

Maggio-giugno

- Subordinadas sustantivas; uso de subjuntivo/indicativo
- Participar en una feria
- La carta de oferta
- El folleto
- El marketing
- Productos y precios

Gli alunni

Lucrezia Parone
Melania Simona

Il docente

Maria Anna Navarretta

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
PESCARA
ANNO SCOLASTICO 2013-2014
CLASSE IV A AFM

PROGRAMMA D'ITALIANO

L'età del Barocco e della Scienza Nuova

- Storia, società cultura e idee
- Le idee e le visioni del mondo
- Significato del termine Barocco
- Centri di produzione e di diffusione della cultura
- La questione della lingua
- La lirica barocca

G.B. Marino: biografia, formazione culturale e poetica

TESTO: Onde dorate

Galileo Galilei: biografia, formazione culturale, poetica.

TESTO: Il grande libro dell'universo

Il teatro

- L'evoluzione del teatro dalle origini fino al '700
- Il teatro in Italia e in Europa

William Shakespeare: biografia, formazione culturale, poetica e opere

TESTI: da "Amleto": Essere o non essere

dai sonetti: Non mi convincerà lo specchio

Contempla in me quell'epoca

Ma sta' contento pur se il fero arresto

Carlo Goldoni: biografia, formazione culturale, poetica e opere

TESTI: dalla_Prefazione alle sue opere "Mondo e teatro nella poetica"

La locandiera

L'illuminismo

- Il contesto storico
- Il contesto culturale

TESTO: I. Kant: "Che cos'è l'illuminismo"

La nascita del romanzo moderno in Inghilterra e sua evoluzione (romanzo filosofico ed epistolare)

TESTO: da "Robinson Crusoe" "Come salvai la pelle"

L'illuminismo italiano

TESTI: P. Verri: dal "Caffè": Cos'è questo caffè

C. Beccarla: da "Dei delitti e delle pene":

- L'inutilità della tortura
- L'inutilità sociale della condanna a morte

Giuseppe Parini: biografia, formazione culturale, poetica e opera.

TESTI: da "Il Giorno": - Il risveglio del giovin signore

- La vergine cuccia
- Le tre favole

Il Neoclassicismo

TESTO: Winckelmann "La statua di Apollo"

Il Preromanticismo: - la poesia sepolcrale e notturna
- la poesia ossianica (James Macpherson)
- "Sturm und Drang" (J. W. Goethe)

TESTO: T. Gray: Elegia scritta in un cimitero campestre

Ugo Foscolo: biografia, formazione culturale, poetica e opere.

TESTI: - Alla sera
- A Zacinto
- In morte del fratello Giovanni
- De Sepolcri :dal verso 1 al 61

L'età del Romanticismo :

- il contesto storico
- il contesto culturale

- il dibattito in Italia tra classicisti e romantici

TESTO: G. Berchet: La poesia popolare

Il romanzo storico : Walter Scott e Alessandro Manzoni

Alessandro Manzoni: biografia , formazione culturale, poetica.

"I Promessi Sposi": struttura, contenuto, edizioni

Giacomo Leopardi : biografia, formazione culturale poetica e opere.

TESTI:

- L'Infinito
- A Silvia
- Alla luna
- Dialogo della natura e di un islandese
- Dialogo di un venditore di almanacchi e di un Passeggere

La Divina Commedia: lettura e analisi di alcuni canti del Purgatorio: I, III, VI,

Per l'acquisizione di nuove strategie di scrittura esercitazioni su:

- testo in prosa letterario e non
- testo poetico
- saggio breve

Durante l'anno scolastico gli alunni hanno assistito alla proiezione dei seguenti film:

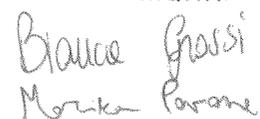
- Shakespeare in love
- Marie Antoinette
- Mission
- La maschera di ferro
- Lincoln

Pescara, 09/06/2014

L'insegnante



Gli alunni



I.T.S. T.ACERBO

PESCARA

A.S. 2013-'14

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 4^A AFM

PROF.SSA PAGNINI DANIELA

MODULI	ARGOMENTI
1 - Le scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura	1.1 - Assestamenti, epilogo e chiusura nelle imprese individuali
2 - Il bilancio d'esercizio	2.1 - Il bilancio d'esercizio nella struttura obbligatoria
3 - La riapertura dei conti	3.1 - La riapertura dei conti e gli storni di inizio d'anno
4 - Le società di persone	4.1 - Classificazioni. Caratteri generali. Amministrazione. Responsabilità
	4.2 - La costituzione: generalità e scritture in P.D.
	4.3 - I conferimenti dei soci le spese di costituzione
	4.4 - Il riparto degli utili
	4.5 - Gli aumenti di capitale sociale
	4.6 - Le diminuzioni del capitale sociale
	4.7 - I finanziamenti dei soci
5 - Le società di capitali	5.1 - Caratteri generali
	5.2 - Le modalità di costituzione. Le azioni: caratteri e tipologie. I valori delle azioni
	5.3 - La governance
	5.4 - Le scritture in P.D. sulla costituzione e sui costi di impianto
	5.5 - Il riparto degli utili
	5.6 - Gli aumenti del capitale sociale
	5.7 - Le diminuzioni del capitale sociale
	5.8 - Il prestito obbligazionario: caratteri
	5.9 - La gestione del prestito e gli assestamenti
	5.10 - Il prestito obbligazionario convertibile
6 - La gestione del magazzino	6.1 - Il concetto di magazzino
	6.2 - I diversi tipi di magazzino nelle imprese commerciali, industriali e di servizi

	6.3 - Classificazioni delle scorte
	6.4 - I costi di stoccaggio e di ordinazione
	6.5 - Il lotto economico d'acquisto: generalità
	6.6 - Il punto di riordino
	6.7 - I metodi di valutazione degli scarichi: il costo medio ponderato di fine periodo, il L.I.F.O., il F.I.F.O.
7 - Il marketing	7.1 - Il concetto di marketing nella società moderna
	7.2 - Il quarto stadio di evoluzione: l'orientamento al marketing
	7.3 - Il piano di marketing e l'analisi S.W.O.T.
8 - La gestione delle risorse umane e il mercato del lavoro.	8.1 - La ricerca e la selezione del personale
	8.2 - Il curriculum vitae
	8.3 - L'assunzione, la formazione e l'addestramento del personale
9 - Il leasing finanziario	9.1 - Il leasing: caratteristiche e classificazioni
	9.2 - Il problema del maxicanone nella determinazione della competenza contabile
	9.3 - Le scritture in P.D.
10 - Il personale dipendente	10.1 - Le scritture in P.D. delle retribuzioni e degli oneri sociali
	10.2 - Il TFR: caratteri e scritture in P.D.

GLI STUDENTI

Francesco Solermit

Davide Bini

LA DOCENTE

Giuliana Fogliani

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe QUARTA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ▣ Le capacità motorie, la lateralità;
- ▣ Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
- ▣ Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- ▣ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura (il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: i metodi di allenamento relativi alle singole capacità) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (la comunicazione corporea nello sport)

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ▣ Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5

Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie, gli aspetti tecnico-tattici degli sport individuali e di squadra praticati

- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
- ▣ Beach Volley
- ▣ Beach Tennis

- ▣ Badminton
- ▣ Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

MODULO 4 Apparato locomotore:

- ▣ Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- ▣ Il muscolo scheletrico, la graduazione della forza, l'energetica muscolare, l'ATP;
- ▣ L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- ▣ L'apparato respiratorio (gli organi della respirazione, la meccanica respiratoria)

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ▣ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ▣ Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
- ▣ Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- ▣ Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva
- ▣ Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica (cardiofrequenzimetro, GPS, tablet)
- ▣ Le emergenze e le urgenze

MODULO 6 Educazione alla salute:

- ▣ Postura e salute
- ▣ La ginnastica dolce

Educazione Alimentare:

- ▣ Il fabbisogno energetico giornaliero
- ▣ Piramide alimentare
- ▣ La composizione corporea
- ▣ L'alimentazione e lo sport
- ▣ Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

Pescara, 03/06/2014

Manuel Cavatella
Francesco Sclunò

Prof. Masci Adriano

Adriano Masci

ITS "Tito Acerbo" - PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO

**Corso AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Classe IV SEZIONE A**

Disciplina: Informatica

Docente : Anacleto Navangione

a.s. 2013/2014

Moduli trattati

Il protocollo http e le pagine WEB

Le architetture Client Server

La posta elettronica

Il cloud computing

Le banche dati relazionali la loro progettazione e programmazione

Il modello ISO/OSI e le reti di computer

Modulo

Titolo

1 Il protocollo http e le pagine web

Questo modulo mira a far acquisire la capacità di creare semplici siti web curando anche la parte grafica, inoltre lo studente dovrà essere in grado di sviluppare le pagine web con il programma notepad e con i programmi di sviluppo web del tipo publisher.

Contenuti

Unità 1: Richiamo concetti di base sulla rete internet. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina.

Unità 2: Il linguaggio HTML: Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. I tag. I tag di formattazione del testo. I tag di formattazione delle immagini. I tag per l'inserimento di collegamenti ipertestuali. I tag per i collegamenti al servizio di posta

elettronica. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine.

Unità 3: amministrazione e pubblicazione di siti web con i sistemi operativi Android e Window 8 e gli strumenti di produttività web: Installazione, configurazione ed amministrazione del I server web integrato nel pacchetto IIS (Internet Information Services) dei sistemi operativi Window. Elezione di una cartella di window a cartella Web e relativa configurazione in IIS. Proiezione del computer sulla rete e modalità di gestione degli IP statici. Registrazione di un url. Strumenti di produttività web : Publisher e Luyan ToWeb 5.0 : Creazione di un sito web da template predefiniti e personalizzazione del sito con i vari tools presenti nei pacchetti di sviluppo web. Pubblicazione del sito creato nel sito web personale IIS.

La stessa modalità di installazione, amministrazione, configurazione e pubblicazione web è stata illustrata per i sistemi operativi Android con il personal Web server Web Server Ultimate.

Modulo

Titolo

2 Le Architetture Client/Server

Unità 1: Richiamo concetti di base sulla rete internet. il Modello C/S ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro. Classificazione in livelli dei modelli C/S e relativa importanza. vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client e l'aggredibilità informatica degli strati applicazione e data management

Unità 2: Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. Principi di interazione tra browser e web server con il protocollo http. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari, modello reticolare e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina.

Unità 3: Il linguaggio HTML

Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. I tag. Il trattamento delle stringhe. I tag di formattazione del testo. I tag di formattazione delle immagini. I tag per l'inserimento di collegamenti ipertestuali. I tag per i collegamenti al servizio di posta elettronica. I tag per la formattazione delle tabelle ed i caratteri speciali. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine.

Modulo	Titolo
3	La posta elettronica
<i>Contenuti</i>	
Storia ed evoluzione del servizio di posta. Il protocollo di invio posta SMTP: storia ed evoluzione. I comandi SMTP ed esempi di comunicazione diretta con un server SMTP con il comando telnet (comandi HELO, MAIL FROM, RCPT TO, DATA, SUBJECT, e QUIT) Il protocollo POP3 ed il protocollo IMAP.	

Modulo	Titolo
4	Il Cloud Computing

Unità 1: evoluzione del Web dal Web 1.0 al Web 2.0

evoluzione delle architetture Client/Server. Il web 2.0 e la possibilità di comunicare con server web programmabili e di interagire con pagine web tramite gli script. Le problematiche di sicurezza introdotte dal Web 2.0 e gli strumenti per navigare il web in modo sicuro disabilitando gli stati applicazione e dbmanagement sul lato client.

Unità 2: Il cloud computing

Definizione di cloud computing. Storia ed evoluzione dei Cloud. Tipologie generali di servizi cloud erogabili : Software as a Service SaaS – Data as a Service DaaS – Hardware as a Service Haas, Platform as a Service Paas e Infrastructure as a Service IaaS. Le figure di riferimento dei cloud: I cloud Provider, I clienti amministratori ed i clienti finali.

Unità 3: Vantaggi e Svantaggi dell'utilizzo dei cloud

a) Problematiche di sicurezza informatica e privacy b) problematiche di carattere internazionale con l'uso dei cloud c) La continuità del servizio d) la migrazione dei dati e) i vantaggi economici ed i vantaggi ambientali con l'uso dei cloud.

Modulo	Titolo
5	Microsoft Access

Access è stato utilizzato durante l'anno per svolgere gli esercizi sui data base e sul linguaggio SQL

Contenuti

Unità 1: Microsoft ACCESS. Caratteristiche generali. La definizione e l'apertura di un data-base. La definizione delle tabelle. Il Caricamento dei dati. La definizione delle associazioni. Le query. I tipi di query in Access.

Obiettivi

- Saper creare e gestire un database utilizzando ACCESS.
- Saper utilizzare gli oggetti (tabelle, query, maschere e report) di un database di ACCESS
- Saper realizzare semplici applicazioni per la gestione di basi di dati con ACCESS.

Modulo	Titolo
6	Teoria della progettazione e programmazione delle banche dati relazionali

Obiettivo di questo modulo è fornire una metodologia per rappresentare le informazioni presenti nel mondo reale attraverso modelli atti a essere implementati in un sistema di elaborazione automatico.

Contenuti

Unità 1: Modello di dati e progetto software.

La produzione del software. La modellazione dei dati. Il modello E/R. L'entità. L'associazione. Gli attributi. Le associazioni tra entità. Costruzione del modello logico. Esempi di modellazione dei dati. Chiavi primarie, esterne e indici.

Unità 2: Le basi di dati.

Introduzione. I limiti dell'organizzazione tradizionale degli archivi. I modelli per il data base. I concetti fondamentali del modello relazionale. Le operazioni relazionali. La normalizzazione delle relazioni in prima, seconda e terza forma normale. L'integrità referenziale. Osservazioni sul modello relazionale. La gestione dei data base. I linguaggi dei data base. *Obiettivi*

- Saper progettare database
- conoscere le caratteristiche di un DBMS e i motivi che hanno portato alla loro realizzazione
- conoscere le caratteristiche di un database relazionale

Modulo	Titolo
7	Linguaggio DDL ed SQL

Obiettivo di questo modulo è fornire le nozioni base per poter codificare in linguaggio SQL le istruzioni per compiere le principali operazioni per la creazione e gestione delle tabelle

Contenuti

Unità 1: Caratteristiche generali. Identificatori e tipi di dati. La definizione delle tabelle. I comandi per la manipolazione dei dati. Il comando SELECT. Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL (proiezioni, selezioni e prodotti cartesiani). Le funzioni di aggregazione. Ordinamenti e raggruppamenti. Le condizioni di ricerca. Interrogazioni nidificate.

Obiettivi Conoscere e saper utilizzare tutte le istruzioni SQL (comandi per la definizione e modifica delle tabelle, comandi per le interrogazioni, le funzioni di aggregazione,

ordinamenti e raggruppamenti)

Modulo

Titolo

8 Il modello iso/osi e le reti di computer

Le architetture di rete: Il modello OSI (modello stratificato);

Lo strato fisico: comunicazioni digitali e analogiche, comunicazioni parallele e seriali, comunicazioni cablate e via etere. Classificazione delle connessioni e tipologie di cavi di rete (doppino, cavo multipolare twisted e non twisted, cavo coassiale e fibre ottiche). Classificazione delle velocità di comunicazione per ciascuna tipologia di cavo. Classificazione delle connessioni via etere radio, mobili e satellitari. I dispositivi di connessione e di loro principi di funzionamento (NIC e relativi indirizzi MAC, hub, switch, gateway, bridge e router). Classificazione delle reti in base alle distanze di comunicazione Reti PAN, LAN, MAN, WAN e GAN.

Gli strati di rete e di collegamento: i protocolli più diffusi su reti LAN. ETHERNET storia ed evoluzione, caratteristiche generali, la topologia ethernet a bus lineare, formato dei pacchetti e principi di funzionamento e algoritmo CSMA/CD. TOKEN RING storia ed evoluzione, caratteristiche generali, la topologia ad anello, formato dei pacchetti e principi di funzionamento e algoritmo di comunicazione TOKEN PASSIG con schedulazione round robin. WIFI storia ed evoluzione, caratteristiche generali, la topologia WIFI a stella, formato dei pacchetti e principi di funzionamento e algoritmo CSMA/CA. la suite di protocolli del TCP/IP; il livello rete del TCP (indirizzamenti MAC); Il protocollo IP: indirizzi IP, le subnet mask, le impostazioni dell'indirizzo IP e le sottoreti; Protocolli di livello Internet: il protocollo ICMP; protocolli del livello trasporto: TCP e UDP. Le applicazioni di rete: la trasmissione dei dati all'interno della rete (l'instradamento dei pacchetti ed i principi generali degli algoritmi di instradamento centralizzato).

Protocolli dei livelli superiori: I servizi del livello applicazione (trasferimento dei file,

navigazione web, terminale remoto e servizi di posta elettronica)

PESCARA li 3 giugno 2014

Anacleto Navangione

Anacleto Navangione

Gli alunni

Marco Scaroni

Federico De Romis

Manuel Ciavarella

Melene Simone