

I.T.C.G. "Tito ACERBO" - PESCARA

classe 3 A C.A.T.

a.s. 2013-2014

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI **GESTIONE DEL CANTIERE E SICUR. DELL'AMB. DI LAVORO.**
 blocchi tematici **CURRICULARI** (evidenziati e argomentati, per anno d'appartenenza, i moduli **SVOLTI**):

TERZO ANNO	
UNITÀ DIDATTICHE	BLOCCHI TEMATICI
modulo 1	IL CANTIERE. DEFINIZIONE DI CANTIERE. <u>ARGOMENTI:</u> generalità; nozioni di cantiere (generale ed edile).
modulo 2	LE FIGURE PROFESSIONALI DEL CANTIERE: PROGETTAZIONE, ESECUZIONE, SICUREZZA. <u>ARGOMENTI:</u> generalità; competenze del progettista (architettonico, strutturale, impiantista); competenze del direttore dei lavori (D.L.); competenze del direttore di cantiere (D.C.); competenze del coordinatore in fase di progettazione; competenze del coordinatore in fase di esecuzione. IL COMMITTENTE. IL RESPONSABILE DEI LAVORI.
modulo 3	IL CONTRATTO D'APPALTO. <u>ARGOMENTI:</u> generalità; definizione. parti del contratto. allegati al contratto; tipologie di appalto: a misura; a corpo; con alea percentuale. applicazione pratica dedicata. <u>esercitazione 01</u> redazione (pilotata) di contratto d'appalto tipo.
modulo 4	LE FIGURE PROFESSIONALI DELLA SICUREZZA DEL CANTIERE: RIFERIMENTI NORMATIVI. ESERCITAZIONI. <u>ARGOMENTI:</u> generalità; competenze del CSP (coord. in fase di prog.); competenze del CSE (coord. in fase di esec.); competenze del R.L.; competenze del R.L.S.; il PSC; il POS; relazione tra PSC e POS. DURC e REQUISITI MINIMI. <u>esercitazione 02</u> redazione (pilotata) di scheda di sintesi dei piani per la sicurezza e dei principali documenti relativi la sicurezza.
modulo 5	PRINCIPALI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA. RIFERIMENTI NORMATIVI. SCHEDE DI CONTROLLO. ESERCITAZIONI. <u>ARGOMENTI:</u> generalità; definizioni. cenni dei principali d.p.i.: casco; scarpe antinfortunistiche; guanti; occhiali; otoprotettori; imbraco, cordino, dissipatore, sistema di arresto, linea vita. definizioni. cenni dei principali d.p.c.: ponteggi (tradizionali, standard, autosollevanti); trabattelli, ecc. <u>TAVOLE GRAFICHE DEDICATE:</u> <u>TAV 01 – PONTEGGIO PREFABBRICATO. ELEMENTI MODULARI.</u> <u>TAV 02 – PONTEGGIO PREFABBRICATO. ASSONOMETRIA.</u>
modulo 6	L'IMPIANTO DI CANTIERE. <u>ARGOMENTI:</u> l'impianto di cantiere. recinzione e accesso. baraccamenti: servizi igienici, mensa-spogliatoio, magazzino. ponteggi. gru e mezzi. <u>TAVOLE GRAFICHE DEDICATE:</u> <u>TAV 03a-d – SCHEMA DI IMPIANTO DI CANTIERE. PLANIMETRIA. ALLEGATI.</u>

area di progetto	nessuna area di progetto curriculare
-------------------------	--------------------------------------

Pescara 15 maggio 2014

il docente
 prof. Italo MARCHIONNI

Francesca Arnesi

gli alunni

Giulia Tusciana

I.T.C.G. "Tito ACERBO" - PESCARA

classe 3 A C.A.T.

a.s. 2013-2014

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI **GESTIONE DEL CANTIERE E SICUR. DELL'AMB. DI LAVORO.**
 blocchi tematici **CURRICULARI** (evidenziati e argomentati, per anno d'appartenenza, i moduli **SVOLTI**):

TERZO ANNO	
UNITÀ DIDATTICHE	BLOCCHI TEMATICI
modulo 1	IL CANTIERE. DEFINIZIONE DI CANTIERE. <u>ARGOMENTI</u> : generalità; nozioni di cantiere (generale ed edile).
modulo 2	LE FIGURE PROFESSIONALI DEL CANTIERE: PROGETTAZIONE, ESECUZIONE, SICUREZZA. <u>ARGOMENTI</u> : generalità; competenze del progettista (architettonico, strutturale, impiantista); competenze del direttore dei lavori (D.L.); competenze del direttore di cantiere (D.C.); competenze del coordinatore in fase di progettazione; competenze del coordinatore in fase di esecuzione. IL COMMITTENTE. IL RESPONSABILE DEI LAVORI.
modulo 3	IL CONTRATTO D'APPALTO. <u>ARGOMENTI</u> : generalità; definizione. parti del contratto. allegati al contratto; tipologie di appalto: a misura; a corpo; con alea percentuale. applicazione pratica dedicata. <u>esercitazione 01</u> redazione (pilotata) di contratto d'appalto tipo.
modulo 4	LE FIGURE PROFESSIONALI DELLA SICUREZZA DEL CANTIERE: RIFERIMENTI NORMATIVI. ESERCITAZIONI. <u>ARGOMENTI</u> : generalità; competenze del CSP (coord. in fase di prog.); competenze del CSE (coord. in fase di esec.); competenze del R.L.; competenze del R.L.S.; il PSC; il POS; relazione tra PSC e POS. DURC e REQUISITI MINIMI. <u>esercitazione 02</u> redazione (pilotata) di scheda di sintesi dei piani per la sicurezza e dei principali documenti relativi la sicurezza.
modulo 5	PRINCIPALI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA. RIFERIMENTI NORMATIVI. SCHEDE DI CONTROLLO. ESERCITAZIONI. <u>ARGOMENTI</u> : generalità; definizioni. cenni dei principali d.p.i.: casco; scarpe antinfortunistiche; guanti; occhiali; otoprotettori; imbraco, cordino, dissipatore, sistema di arresto, linea vita. definizioni. cenni dei principali d.p.c.: ponteggi (tradizionali, standard, autosollevanti); trabattelli, ecc. <u>TAVOLE GRAFICHE DEDICATE:</u> <u>TAV 01 – PONTEGGIO PREFABBRICATO. ELEMENTI MODULARI.</u> <u>TAV 02 – PONTEGGIO PREFABBRICATO. ASSONOMETRIA.</u>
modulo 6	L'IMPIANTO DI CANTIERE. <u>ARGOMENTI</u> : l'impianto di cantiere. recinzione e accesso. baraccamenti: servizi igienici, mensa-spogliatoio, magazzino. ponteggi. gru e mezzi. <u>TAVOLE GRAFICHE DEDICATE:</u> <u>TAV 03a+d – SCHEMA DI IMPIANTO DI CANTIERE. PLANIMETRIA. ALLEGATI</u>

area di progetto	nessuna area di progetto curriculare
-------------------------	--------------------------------------

Pescara 15 maggio 2014

il docente
 prof. Italo MARCHIONNI

Francesco Arena

gli alunni
Giulia Muscarello

Libro di testo: C. Pigato – *Topografia Volume 1* – Poseidonia Scuola

Programma svolto

Sistemi di misura degli angoli: sessagesimale, sessadecimale, centesimale. Definizione di radiante. Formule di trasformazione. Goniometria: funzioni seno, coseno, tangente, cotangente. Funzioni di angoli notevoli. Funzioni inverse. Espressioni goniometriche. Trigonometria: risoluzione di triangoli rettangoli. Esercitazioni e verifiche.

Risoluzione di triangoli qualsiasi: teoremi dei seni e di Carnot, formule di Briggs e di Nepero. Risoluzione di quadrilateri mediante la loro scomposizione in triangoli. Calcolo dell'area di un triangolo e relative formule inverse. Esercitazioni e verifiche.

Geoide. Livello medio del mare. Mareografo. Ellissoide. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine. Gran normale e raggio di curvatura del meridiano. Campo geodetico e raggio medio della sfera locale. Campo topografico. Errori di sfericità nelle misure di distanze e di dislivelli.

Caratteristiche e formule delle lenti. Schemi ottici e particolari costruttivi del cannocchiale. Tacheometro e teodolite: descrizione e uso in semplici rilievi.

Rilievo per trilaterazione. Definizione degli angoli orizzontali misurati nelle operazioni topografiche. Formule delle coordinate: calcoli di azimut e distanze. Livella torica: definizione, sensibilità. Rilievo per coordinate polari. Esercitazione pratica: misure di angoli e distanze mediante teodolite Topcon.

Risoluzione di triangoli mediante le coordinate dei vertici. Trasporto di azimut. Risoluzione di semplici problemi di pratica topografica impostati su schemi geometrici derivanti da rilievi con misurazioni di angoli e distanze. Cerchio inscritto in un triangolo. Cerchio circoscritto e cerchi ex-inscritti ad un triangolo. Baricentro e ortocentro. Esercitazioni e verifiche.

Cenni sul Catasto; definizione di particella catastale. Principali simbologie nei fogli di mappa. Esercitazione grafica basata su stralci del foglio n. 25 del comune di Pescara.

Pescara, 4 giugno 2014

Il docente di Topografia

Cesare Circeo
Cesare CIRCEO

Visto. Gli allievi:

Francesco Arcena, Giulia Pascara

Federico Basso, Luca Battistoni

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI " TITO ACERBO "

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(triennio)

ANNO SCOLASTICO 2013 - 2014

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;

Firma alunni

Morea dani



3° A CAT

Anno Scolastico 2013/2014

Programma svolto dal Prof. Carinci Antonio

MATERIA:

Ecologia e Geopedologia

CLASSE : III A CAT

MODULO n°1: Biosfera

UNITA'N°1: il clima: la climatologia, l'energia, la radiazione solare e la radiazione terrestre, la temperatura, il vento, il ciclo dell'acqua, l'umidità atmosferica, le precipitazioni atmosferiche, i fattori del clima, i tipi di clima.

UNITA'N°2: i biomi e gli ecosistemi: ambiente ed ecosistema, il biotopo, la biocenosi, i livelli trofici negli ecosistemi, i rapporti tra gli organismi, gli ecosistemi terrestri, gli ecosistemi acquatici, l'ipotesi Gaia.

UNITA'N°3: le comunità e le popolazioni: dalla comunità alla popolazione, dalla specie alla popolazione, la struttura di una popolazione, la distribuzione delle popolazioni, le variabili demografiche, la dinamica delle popolazioni, le fluttuazioni e le loro cause, l'evoluzione delle comunità.

MODULO n°2: Geosfera

UNITA'N°1: la geomorfologia: come è fatta la terra, la geomorfologia, la tettonica a placche, i movimenti delle placche, i fenomeni endogeni, i terremoti, le norme antisismiche, i fenomeni esogeni, l'azione delle acque sotterranee e dei ghiacciai, l'azione del mare, l'azione del vento, i fossili.

UNITA'N°2: elementi di geologia: che cosa è la geologia, come si classificano le rocce, le rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche, i minerali.

UNITA'N°3: la formazione del terreno: il terreno e le sue funzioni, la pedogenesi, la classificazione dei terreni, la stratigrafia del terreno, le caratteristiche topografiche dei terreni.

UNITA'N°4: il terreno: i diversi aspetti del suolo, la tessitura, la porosità, la struttura, le condizioni di lavorabilità, fase liquida e gassosa, la gestione dell'acqua in eccesso, l'erosibilità, la reazione del terreno, l'aspetto biologico del terreno.

UNITA'N°5: flussi di energia-cicli della materia: le interazioni tra biosfera e geosfera, l'energia e le sue fonti, riutilizzare l'energia, livelli trofici e flussi di energia, i cicli della materia.

MODULO n°3: Sociosfera

UNITA'N°1: gestione del territorio: l'uomo e il territorio, la classificazione del territorio, le aree antropizzate, le aree protette, la rappresentazione cartografica, i tipi di carte, la rappresentazione dei rilievi, le carte tematiche e il telerilevamento.

MODULO n°4: Tecnosfera

UNITA'N°1: degrado e inquinamento: la degradazione del suolo, prevenire l'erosione idrica, le frane, le alluvioni, l'inquinamento dell'aria, l'inquinamento dell'acqua, l'eutrofizzazione, l'inquinamento del suolo, il problema dei rifiuti, il buco dell'ozono, il riscaldamento globale, il problema delle scorie radioattive.

UNITA'N°2: lo sviluppo sostenibile: l'impatto dell'uomo sull'ambiente, agenda 21, l'indice ESI, l'ingegneria naturalistica, la valutazione e lo studio di impatto ambientale.

Pescara, 05.06.2014

Gli Alunni

Al Bolognino Alessio
Lorena Scaramo

Il Docente

Antonio Carinci

Programma finale di lingua inglese

Anno scolastico 2013/2014

Classe 3°A CAT

Libro di testo: Activating Grammar digital edition (PEARSON)

UNIT 5 The past (1)	Past simple: verb BE Past simple regular verbs: affirmative form Past simple:irregular verbs: affirmative form Past simple regular/ irregular verbs: interrogative and negative forms -esercizi sommativi (57-63)- pag 160
UNIT 6 The past (2)	Present perfect simple Present perfect simple with EVER, ALREADY, JUST, STILL, YET Contrast: past simple/ present perfect simple -esercizi sommativi (68-70)- pag 182
UNIT 10 The future	Present continuous used for the future Be going to Future simple: will Contrast: BE GOING TO/ present continuous/ WILL The present simple for future use Certainty and possibility (MANY, MAIGHT) -Esercizi sommativi (112-117)- pag 306
UNIT 11 Modals	Permission with CAN, COULD, MAY, BE ALLOWED TO Offers of help with: CAN, COULD,SHALL, and WILL Invitations and offers with WOULD, DO YOU WANT Proposals with SHALL, LET'S, WHY DON'T WE, WHAT ABOUT, HOW ABOUT Obligation and prohibition with MUST

Libro di testo: "House & Grounds" by Patrizia Caruzzo e James Peters

<p>UNIT 1</p> <p>Ecology and the Environment</p>	<p>ECOLOGY</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecology: an overview -Sub-disciplines -The ecosystem -Human ecology and the ecosystem -Ecological crises 	<p>ENVIROMENT AND POLLUTION</p> <ul style="list-style-type: none"> -The human impact -Forms of pollution -Contamination and related diseases -Pollution: early environmental policies -From pollution dilution to elimination -Pollution parameters 	<p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> -The world of ecology 	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Present simple -Present continuous -Zero conditional
<p>UNIT 2</p> <p>Urbanisation</p>	<p>URBAN GROWTH</p> <ul style="list-style-type: none"> -Urban growt -Urban land-use patterns -Choosing a place of residence -The economic life of a building -Consequences of urban growth 	<p>URBAN PLANNING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Urban economic planning - Town planning - Master Plan 	<p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> -The world of urbanisation - compound nouns 	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imperative -Linkers
<p>UNIT 3</p> <p>Bio-Architettura</p>	<p>ECO-BUILDING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bio-Architettura: general definitions -Eco-Materials -Eco-Design -Green building -sustenible design 	<p>ECO-LIVING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alternative energy sources and green housing -Cohousing 	<p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> -Green worlds -Prefixes 	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -The future -First conditional

Prof. SSA Annunelle D'Asola

Alcun
 Bessa Chacche
 Lora Speranza
 Federico Genovesi

I.T.C. ACERBO PESCARA

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

a. s. 2013 - 2014

III A CAT

PROFESSORESSA GIULIA ANNA CERRETANI

Le principali figure retoriche; la vocalizzazione; la sintesi; la parafrasi; il testo in prosa e quello poetico e l'analisi narratologica testuale.

La letteratura italiana

- **Il Medioevo: società, cultura, mentalità**

- **Le lingue romanze e i primi documenti del volgare italiano**

Il placito capuano, L'indovinello veronese, L'iscrizione degli affreschi di S. Clemente a Roma

- **La nascita della letteratura italiana. La poesia religiosa**

San Francesco d'Assisi: - Cantico di Frate Sole
Jacopone da Todi: Le laude - Donna de Paradiso

- **La letteratura dell'età feudale in Francia**

La Chanson de Roland
Chretien de Troyes: Tristano e Isotta, Lancillotto o il cavaliere della carretta e Parsifal e il racconto del Graal

- **Siciliani e Siculo-toscani**

Giacomo da Lentini: - Meravigliosamente
- Amor è uno desio che ven da core
Cielo d'Alcamo: il Contrasto - Rosa fresca aulentissima, vv. 1-60

- **Lo Stilnovo**

Guido Guinizzelli: Canzoniere - Al cor gentil rempaira sempre amore
- Io voglio del ver la mia donna laudare
- Lo vostro bel saluto e 'l gentil sguardo
- Vedut'ò la lucente stella diana
Guido Cavalcanti: Rime - Chi è questa che vèn ch'ogn'om la mira
- Io non pensava che lo cor giammai
- Voi che per li occhi mi passaste 'l core
- Perch'i' no spero di tornar giammai

- **La poesia comico-realistica**

Cecco Angiolieri: -S'i' fosse foco, ardere' il mondo
--Becchina mia!- Cecco, nol ti confesso
- Tre cose solamente m'ènno in grado

- **Dante Alighieri**

Epistole: - XII a Cangrande della Scala
Vita Nuova: - Donne ch' avete intelletto d'amore
- Tanto gentile e tanto onesta pare
Le Rime: - Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io
- Per una ghirlandetta
- Chi udisse tossir la malfatata

Convivio

De vulgari eloquentia

De Monarchia

Commedia: - Inferno, canti: I, II, III, V, X, XIII, XV, XXVI

- **Le forme della narrativa fino al Boccaccio**

L'exemplum

| Il Novellino: - Il medico di Tolosa

- **Altri generi e altre forme di scrittura di età comunale**

Brunetto Latini e il sapere enciclopedico: il Tesoretto

Marco Polo e i resoconti di viaggio: - Il Milione

- **Francesco Petrarca**

Opere latine in prosa: Secretum

Epistole: - Lettera a Dionigi de Roberti – Ascesa al Monte Ventoso

Opere in volgare: Canzoniere: - Movesi il vecchierel

- Erano i capei d'oro
- Chiare, fresche e dolci acque
- Pace non trovo
- Voi ch'ascoltate
- Solo e pensoso

Trionfi

- **Giovanni Boccaccio e il Decamerone**

Filostrato

Filocolo

Commedia delle ninfe fiorentine

Elegia di Madonna Fiammetta

Ninfale fiesolano

Decameron: - Introduzione

- Ser Ciappelletto
- Andreuccio da Perugia
- Lisabetta da Messina
- Federigo degli Alberghi
- Cisti fornaio
- Chichibio e la gru

Il corbaccio

- **Umanesimo e letteratura umanistica**

Leon Battista Alberti, architetto e progettista
Giovanni Pico della Mirandola

- **La lirica del Quattrocento**

Matteo Maria Boiardo: - Orlando innamorato; Il proemio
Luigi Pulci: - Morgante, ottave 115.116 del canto XVIII
Lorenzo de' Medici: - La canzone di Bacco e Arianna

- **Storiografia e politica a Firenze nel primo Cinquecento**

Niccolò Machiavelli: il Principe: - Dedicata a Lorenzo di Piero de' Medici
- Quanto possa la fortuna nelle cose umane e in che li Abbia a resistere

Lettere: - XI a Francesco Vettori

Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio

Francesco Guicciardini: - Ricordi

- Storia d'Italia

- **Bembo e il dibattito sulla lingua e sulla letteratura**

Prose della volgar lingua

Rime: - Crin d'oro crespo

- La fera che sculpita

Asolani

- **La trattatistica morale: Erasmo, Bembo e Castiglione**

Erasmo da Rotterdam: - Elogio della Follia

Baldassarre Castiglione: - Libro del cortegiano

- **Ludovico Ariosto**

Satire: - I

Commedie: - Cassaria, Negromante, Lena, Suppositi

Orlando Furioso: - Il proemio; La pazzia di Orlando

- **La lirica del Cinquecento**

Gaspara Stampa: - Rimandatemi il cor, empio tiranno

Isabella di Morra

Vittoria Colonna

Michelangelo Buonarroti

- **Scrittori anticlassicisti del primo Cinquecento**

Francesco Berni: - Sonetto alla sua donna

Teofilo Folengo: - Baldus

- **Il teatro fra Medioevo e Rinascimento**

Niccolò Machiavelli: - La Mandragola – visione del film
- Belfagor arcidiavolo

Pietro Aretino e la commedia licenziosa: La cortigiana

Il dramma pastorale

- **Classicismo e Manierismo nel secondo Cinquecento**

Giorgio Vasari: Le vite

Giovanni della Casa: Galateo

- **Torquato Tasso**

Gierusalemme

Rinaldo

Aminta

Rime: - Sonetti: - Io veggio in cielo

- Se il tempo

-Madrigali: - Ecco mormorar l'onde

- Qual rugiada e qual pianto

Gerusalemme Liberata: - Il proemio; La morte di Clorinda

Gerusalemme conquistata

Attività extra-scolastiche svolte:

- Spettacolo teatrale: atti unici "L'imbecille" e "La giara" di Luigi Pirandello
- Musical "i Promessi Sposi a Detroit"
- Visita casa di d'Annunzio
- Visita mostra di rappresentazioni grafiche su Dante: "Le Donne del Paradiso"
- Partecipazione alla gara di beneficenza Lettura di poesia
- Visita mostra Real Fortezza di Pescara
- Contributo al Progetto Comenius dell'Istituto con un c.d.

Firma docente

Giulio Del Ceccato

Firme alunni

Renzo Feders
Cristina Muscarello

sc 06/06/14

I.T.C. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA DI STORIA

a. s. 2013 - 2014

III A CAT

PROFESSORESSA GIULIA ANNA CERRETANI

Sviluppo e completamento del programma non svolto del secondo anno:

- Nerva, Traiano e Adriano; Il principato adottivo; da Antonino Pio a Caracalla
- La crisi del terzo secolo
- Diffusione di nuovi culti e persecuzioni contro i cristiani
- Costantino
- L'Europa dei regni romano-barbarici (l'Italia di Teodorico)
- L'impero bizantino (Giustiniano)
- L'Islam

Programma del terzo anno:

- Il feudalesimo e l'espansione dell'Occidente: l'Italia dei comuni
- Chiesa e Impero nel Basso Medioevo: conflitti e trasformazioni
- L'Europa Orientale e l'Asia del Mongoli
- La rivoluzione commerciale e la trasformazione dell'economia; la grande crisi e la peste
- La crisi dei poteri universali
- L'Italia delle signorie e degli stati regionali; le monarchie nazionali
- Gli Europei in Africa e in Asia e nelle Americhe
- Le conseguenze della conquista del Nuovo Mondo
- L'Europa di Carlo V
- Martin Lutero e la riforma protestante; la divisione religiosa dell'Europa
- Il regno di Filippo II
- Politica e religione nel secondo Cinquecento
- Crisi e trasformazione dell'antico regime in Spagna, Francia e Inghilterra
- L'Europa durante la guerra dei Trent'anni

Firma del docente

Giulia Anna Cerretani

Firme degli alunni

[Signature]

*Benedetto Federico
Giulia Muscarello*

te 05/06/14

I.T.C. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA DI STORIA

a. s. 2013 - 2014

III A CAT

PROFESSORESSA GIULIA ANNA CERRETANI

Sviluppo e completamento del programma non svolto del secondo anno:

- Nerva, Traiano e Adriano; Il principato adottivo; da Antonino Pio a Caracalla
- La crisi del terzo secolo
- Diffusione di nuovi culti e persecuzioni contro i cristiani
- Costantino
- L'Europa dei regni romano-barbarici (l'Italia di Teodorico)
- L'impero bizantino (Giustiniano)
- L'Islam

Programma del terzo anno:

- Il feudalesimo e l'espansione dell'Occidente: l'Italia dei comuni
- Chiesa e Impero nel Basso Medioevo: conflitti e trasformazioni
- L'Europa Orientale e l'Asia del Mongoli
- La rivoluzione commerciale e la trasformazione dell'economia; la grande crisi e la peste
- La crisi dei poteri universali
- L'Italia delle signorie e degli stati regionali; le monarchie nazionali
- Gli Europei in Africa e in Asia e nelle Americhe
- Le conseguenze della conquista del Nuovo Mondo
- L'Europa di Carlo V
- Martin Lutero e la riforma protestante; la divisione religiosa dell'Europa
- Il regno di Filippo II
- Politica e religione nel secondo Cinquecento
- Crisi e trasformazione dell'antico regime in Spagna, Francia e Inghilterra
- L'Europa durante la guerra dei Trent'anni

Firma del docente

Giulia Anna Cerretani

Firme degli alunni

Giulia Muscarelli
George Fedorico

Se 06/06/14

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI " TITO ACERBO "

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(triennio)

ANNO SCOLASTICO 2013 - 2014

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;

Firma alunni

Handwritten signature

Handwritten signature

3° A CAT

I.T.C.G. “ T. ACERBO”
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE III A
INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2013/14

LE CONICHE

PARABOLA

La parabola come luogo geometrico. Equazione della parabola con vertice nell'origine. Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse delle y e all'asse delle x.

Disequazioni di secondo grado (metodo grafico)

CIRCONFERENZA

La circonferenza come luogo geometrico. Equazione della circonferenza in forma canonica. Intersezione tra retta e circonferenza. Tangenti ad una circonferenza. Problemi sulla circonferenza.

ELLISSE

L'ellisse come luogo geometrico. Equazione dell'ellisse in forma canonica. Problemi sull'ellisse.

IPERBOLE

L'iperbole come luogo geometrico. Equazione dell'iperbole in forma canonica. Problemi sull'iperbole.

GONIOMETRIA

Misura di angoli: grado e radiante. Seno, coseno, tangente, cotangente e relativi grafici. Angoli associati. Angoli particolari.

Formule di addizione e sottrazione. Formule duplicazione. Formule di bisezione. Formule parametriche.

Equazioni goniometriche.

Gli allievi

Fedora Bousky
Robert Sokolowski
Wiktor Sokolowski

Il docente

(Prof.ssa G. Possemato)

G. Possemato

CLASSE Terza	SEZIONE: A	CORSO CAT
---------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.	Settembre Ottobre
Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.	Novembre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.	Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.	Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.	Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.	Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharma, l'Artha, il kama, la reincarnazione.	Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: I Kami, i Torii.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 9 giugno 2014

Dr. Botti Aldo Alfredo
Irene Scorsano

Il docente:

PROGETTAZIONE

Modulo 1

La Pietra

La storia della pietra;
Le cave di pietra naturale;
Lavorazione dei blocchi di pietra;
Pietra e architettura;
La classificazione delle rocce;
Proprietà tecniche; Peso, volume, colore;
Porosità, imbibizione, gelività, durezza, proprietà termiche e durezza;
La resistenza a compressione, alle sollecitazioni ed elasticità;
Tenacità, lavorabilità, aderenza, difetti;
Le murature, i rivestimenti e le pavimentazioni di pietra.

Modulo 2

I Laterizi

Caratteristiche e produzione dei laterizi;
Tipi e dimensioni dei laterizi per murature;
Tipi e dimensioni dei laterizi per solai;
Tipi e dimensioni dei laterizi da copertura;
Tipi e dimensioni dei laterizi per usi diversi;
Laterizi per finiture, refrattari e ricomposti;
Caratteristiche fisiche e le prove sui laterizi;
Caratteristiche meccaniche e le prove sui laterizi.
Ricerca sui blocchi alveolati "Poroton".

Modulo 3

I Leganti

Classificazione dei leganti;
Gesso e carton gesso;
La calce aerea ed idraulica;
Il cemento;
Prove di accettazione dei cementi;
Cementi per impieghi particolari e cementi speciali.

Modulo 4

Le malte

Classificazione delle malte;
Sabbia ed acqua per gli impasti;
Dosatura dei componenti e consistenza;

Malte aeree;
Malte idrauliche e malte composte;
Malte additivate e malte per murature;
L'intonaco;
Prodotti a base di cemento: il fibrocemento.

Modulo 5

IL Calcestruzzo

Componenti del calcestruzzo;
Il rapporto acqua cemento;
La lavorabilità dell'impasto;
Gli aggregati: determinazione della curva granulometrica;
I calcestruzzi leggeri;
Gli Additivi;
Proprietà e prove sul calcestruzzo;
Blocchi per murature;
I manufatti di calcestruzzo.

Modulo 6

Il Calcestruzzo armato

Il cls armato ordinario e cls armato precompresso;
Tecniche costruttive del cls armato: casseforme e confezionamento degli impasti;
Consistenza dell'impasto e diametro degli aggregati;
Costipamento del getto;
Getti effettuati in presenza di alte e basse temperature;
Stagionatura e maturazione;
Il disarmo;
L'armatura metallica.

Modulo 7

I Materiali metallici

I materiali metallici ferrosi;
Il ciclo siderurgico e la produzione della ghisa;
Acciai al carbonio, basso legati e legati;
Lavorazioni e trattamenti degli acciai;
Il ciclo di vita dell'acciaio;
I profilati e laminati a caldo;
Lamiere e lamierini;
I materiali metallici non ferrosi: rame ed alluminio.

Esercitazione al laboratorio C.A.D.

I locali di abitazione;
Il soggiorno, camera da letto singola, doppia, la cucina, il servizio igienico.
Tetti a falde singole, doppie e multiple.
Progettiamo una unità residenziale di città;
Progettiamo una unità residenziale.

COSTRUZIONI

Unita' 1

I vettori

Concetti generali sulle costruzioni: incolumità ed efficacia, resistenza, agibilità;
Gli elementi strutturali e le strutture;
Le forze e gli spostamenti;
Il sistema internazionale di unità di misura (S.I.);
La rappresentazione dei vettori;
Calcolo delle componenti di un vettore;
Somma, differenza composizione di vettori;
Momento di un vettore rispetto ad un polo P;
La Coppia;
Il teorema di Varignon;
La scomposizione dei vettori;
Il poligono funicolare;
Il poligono delle successive risultanti;
Sistema di vettori con risultante e/o momento risultante nullo;
Composizione di un vettore con una coppia;
I vettori paralleli.

Unita' 2

La geometria delle masse

Il concetto di baricentro;
Il baricentro di figure piane;
Il momento statico e la ricerca del baricentro;
Il baricentro di: triangolo, quadrilatero e settore circolare;
Il Trapezio (baricentro);
Il baricentro di figure scomponibili in rettangoli;
Il momento d'inerzia assiale e polare; il momento d'inerzia centrifugo;
Il teorema di trasposizione (Huygens);
Il centro relativo ed il raggio d'inerzia;
L'ellisse centrale d'inerzia;
Il momento d'inerzia del rettangolo;
Il momento d'inerzia di figure scomponibili in rettangoli.

Unita' 3

La Statica

La determinazione dei carichi, generalità;
Lo schema statico;
L'analisi dei carichi;
L'equilibrio delle forze;
L'equilibrio dei corpi;
i tipi di vincoli;
Le tipologie strutturali;
Il computo dei vincoli;

Le strutture isostatiche iperstatiche e labili;
La ricerca delle reazioni vincolari;
La trave appoggiata soggetta a carichi concentrati;
La trave appoggiata con più carichi concentrati;
La trave appoggiata soggetta a carichi distribuiti;
Le travi a mensola;
L'arco a tre cerniere e la trave Gerber; Le equazioni ausiliarie;
L'equilibrio interno dei corpi. Azioni interne ed esterne;
Le caratteristiche delle sollecitazioni interne;
La convenzione dei segni;
La trave appoggiata, reazioni e sollecitazioni;
La trave appoggiata; i diagrammi delle sollecitazioni;
Diagramma dello sforzo Normale, Taglio e Momento;
La trave appoggiata soggetto a carico uniformemente distribuito;
La trave a mensola con carico concentrato all'estremità;
La trave a mensola con carico distribuito.

Pescara 06/06/2014

Gli studenti

Loirena Sorrentino
Francesca Arca

Il Docente

Prof. Ugo Di Giambattista

