

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

(BIENNIO)

II E *afm*

a.s. 2013/14

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa progressivamente prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Circuit training;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi con piccoli attrezzi (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, fitball, elastici);
- Esercizi ai grandi attrezzi (quadro svedese, spalliera, ritti del salto in alto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi attivi e passivi;
- Esercizi individuali, a coppie e in piccoli gruppi;
- Esercizi di stretching.
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e flessibilità);

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi per migliorare le capacità coordinative di base e speciali;
- Esercizi di coordinazione oculo- podalica e oculo – manuale;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per migliorare la valutazione di distanze, direzioni, traiettorie;
- Esercitazioni statiche e dinamiche a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della personalità, della socialità e del senso civico

- Life skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, sviluppare il senso critico, prendere buone decisioni, gestire lo stress, risolvere problemi motori, empatia con l'insegnante ed i compagni, essere creativi).
- Problem solving motori di gruppo;
- Attività ludico formative di gruppo atte a stimolare la socialità;
- Giochi pre-sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole, la loro applicazione ed il loro rispetto;
- Compiti di organizzazione ed arbitraggio dei giochi pre-sportivi e sportivi.

Articolazione dei contenuti

- Ginnastica Educativa (esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi);
- Ginnastica Correttiva (esercizi a corpo libero e con i grandi attrezzi);
- NO • Ginnastica Artistica (capovolte da fermi e in volo);
- I fondamentali della pallavolo;
- I fondamentali del basket;
- I fondamentali del tennis;
- I fondamentali del tennis tavolo;
- Conoscenza e regole del calcio a cinque;
- Atletica leggera: corsa veloce, staffetta, salto in lungo, salto in alto;
- Generalità sul sistema scheletrico;
- Cenni di posturologia relativi alla prevenzione ed alla terapia dei più comuni paramorfismi del rachide;
- Educazione alimentare: gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici; regole per una corretta alimentazione;
- Disturbi del comportamento alimentare: anoressia e bulimia.

GLI ALUNNI

Chiara D'Addario

Annalisa D'Agostino



Programma svolto classe 2EAFM materia :Spagnolo Anno 2013/2014

Professoressa: Simona Capacchione

- 1) La silabacion,reglas de acentuacion.Diptongo e hiato. La tilde diacritica.
- 2) El pretérito imperfecto
- 3) El pretérito pluscuamperfecto
- 4) Adjectivos indefinidos
- 5) Ordenar el discurso
- 6) La naturaleza,los animales y el tiempo y las estac.
- 7) Las Islas Baleares y Canarias
- 8) El pretérito indefinido
- 9) Marcadores temporales con indefinido
- 10) Pronombres de OI, posic. de los pronombres de OD y OI
- 11) Preposiciones : de, en, a
- 12) Peru y Colombia; un viaje en el tiempo
- 13) Un pais de mucha variedad
- 14) Ir a plus infinito
- 15) El futuro simple
- 16) El imperativo afirmativo
- 17) Contraste ir/ venir
- 18) Traer/ llevar/ pedir/ preguntar/ quedar/ quedarse
- 19) El tiempo libre, aficiones,actividades y lugares
- 20) Los deportes
- 21) México y Guatemala.

Los alumnos

Leonardo Filippone
Federico Caporaso

La profesora

Simona Capacchione

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2013-2014

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: II E AFM

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

TESTO IN ADOZIONE: A.BRANCATI-T.PAGLIARANI, "DIALOGO CON LA STORIA", VOL II, LA NUOVA ITALIA

I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO

Il principato di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia, il principato adottivo e l'età aurea dell'impero, il cristianesimo.

LA CRISI DELL'IMPERO

L'età dei Severi e la crisi del III secolo, le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano, da Costantino alla fine dell'Impero d'Occidente ((sintesi).

ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO

I regni romano-barbarici e l'impero bizantino (sintesi), l'Italia longobarda e la Chiesa di Roma, la nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica, il Sacro romano impero e il feudalesimo.

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La libertà di culto. Migrazioni e integrazione. Alle origini del diritto occidentale. La condizione delle donne. Il diritto al lavoro.

PESCARA, 1 giugno 2014

ALUNNI

Federico Coprozese
Michela Staruieri

DOCENTE

Gabriellina Violante

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2013-2014

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: II E AFM

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

TESTI IN ADOZIONE:

C.SAVIGLIANO, "SCIOGLIERE I NODI 2.0", GARZANTI SCUOLA

A.MANZONI, "I PROMESSI SPOSI", A CURA DI A. PERISSINOTTO,
PARAVIA

P.BIGLIA-L.CURRARINI, "SI ACCENDONO PAROLE" POESIA E TEATRO,
PARAVIA

GRAMMATICA: sintassi della frase semplice (la frase e i suoi elementi, i complementi diretti e indiretti) e sintassi della frase complessa (il periodo, coordinazione e subordinazione, le proposizioni subordinate).

I PROMESSI SPOSI: letture e analisi critiche dal capitolo diciassettesimo al capitolo trentottesimo.

POESIA E TEATRO: lingua e significato in poesia, l'ordine delle parole, il conteggio delle sillabe e la metrica, accenti e versi, pause, strofe e rime, le figure metriche, il suono delle parole; significante e significato, le figure di suono, il timbro, il fonosimbolismo; denotazione e connotazione, le parole chiave e i campi semantici, il registro stilistico, la sintassi; le figure retoriche come deviazione dalla norma, gli usi delle figure retoriche, le figure retoriche di posizione e di significato; la traduzione, la parafrasi e l'analisi di un testo poetico. I generi e il linguaggio del teatro, l'analisi di un testo teatrale. La comunicazione (i testi informativo-espositivi, i testi espressivi, i testi argomentativi, i testi regolativi, la recensione, il saggio breve).

Selezione antologica:

La poesia giocosa: Cecco Angiolieri "S'i fosse foco"; Trilussa "Numeri", "Statistica".

Gli oggetti: E. Montale "Non recidere, forbice, quel volto".

Amicizia e amore: M. De Montaigne "L'amicizia perfetta"; J. Epstein "Un catalogo moderno"; D. Bainbridge "Una prospettiva scientifica"; V. Zucconi "La guerra dei social-network".

Luoghi e paesaggi: F. Petrarca "Solo e pensoso"; U. Foscolo "A Zacinto"; A. Palazzeschi "La passeggiata"; E. Montale "Merigiare pallido e assorto".

La società: S. Quasimodo "Alle fronde dei salici"; S. Benni "Lamento del mercante d'armi"; E. L. Masters "Walter Simmons".

Il lavoro: J. Rifkin "La fine del lavoro"; N. Revelli "La fatica contadina"; G. A. Stella "Italiani vu ' cumprà"; F. Rampini "Generazione precaria".

Percorsi d'autore: Giovanni Pascoli: la vita e il pensiero; "Temporale"; "Il lampo"; "L'ora di Barga"; "La mia sera".

Giuseppe Ungaretti: la vita e il pensiero; "Fratelli"; "C'era una volta"; "Sono una creatura"; "I fiumi"; "Mattina"; "Soldati".

Percorsi teatrali: "La Medea" di Euripide; "L'avarò Euclione" di Plauto; "Romeo e Giulietta" di Shakespeare; "Il malato immaginario" di Moliere; "La Locandiera" di Goldoni; "Casa di bambola" di Ibsen; "Il giardino dei ciliegi" di Cechov; "Così è" di Pirandello; "Finale di partita" di Beckett.

Pescara, 1 giugno 2014

ALUNNI

Federico Epitassi

Michela Starace

DOCENTE

Gabriellina Violaute

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

DOCENTE: prof.ssa Milena Cristiano

classe: II E - AFM

Ripasso: prodotti notevoli e scomposizioni.

- ☆ Equazioni numeriche intere e frazionarie.
- ☆ Sistemi lineari di due equazioni in due incognite. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Risoluzione dei sistemi con i seguenti metodi: sostituzione, riduzione (o eliminazione), confronto, Cramer. Equazione della retta, coefficiente angolare e intercetta, rappresentazione sul piano cartesiano. Interpretazione grafica di un sistema lineare. Semplici problemi risolvibili con i sistemi.
- ☆ Disequazioni: principi di equivalenza, significato delle soluzioni. Disequazioni lineari intere e frazionarie. Sistemi di due o più disequazioni.
- ☆ Radicali: definizione e principali proprietà. Radicali aritmetici e algebrici. Semplificazione dei radicali. Operazioni tra radicali: moltiplicazione, divisione, somma algebrica. Espressioni contenenti radicali. Equazioni lineari a coefficienti irrazionali.
- ☆ Equazioni di secondo grado: monomie, pure, spurie e complete.
- ☆ Le equazioni di secondo grado e il grafico della parabola nel piano cartesiano.
- ☆ Disequazioni di secondo grado.
- ☆ Equazioni di grado superiore al secondo: biquadratiche e risolubili mediante scomposizioni.
- ☆ Geometria euclidea: ripasso dei principali concetti; quadrilateri, parallelogrammi, rettangolo, rombo e quadrato. Circonferenza e cerchio.
- ☆ Statistica descrittiva: concetti fondamentali (collettivo statistico, unità statistica, carattere, modalità), frequenze e tabelle, rappresentazione grafica dei dati (areogrammi, istogrammi, diagrammi cartesiani, ideogrammi), calcolo dei valori di sintesi (media, moda e mediana), varianza e scarto quadratico medio.

Pescara, 4 giugno 2014

Gli alunni

Enrico Fieno
Leonardo Filippone

la docente

Milena Cristiano

Istituto Tecnico "T. Acerbo" – Pescara

Programma svolto Religione Cattolica

Anno scolastico 2013/14

Classe 2 E AFM

Prof.ssa Roberta Trivisonno

Il progetto di amore salvifico di Dio per l'umanità manifestato in Gesù Cristo.

Le fonti che attestano l'identità umana di Gesù. L'ambiente al tempo di Gesù. La situazione politica, religiosa e sociale.

Gesù Maestro e Salvatore: i temi principali della sua predicazione.

Il significato della passione, morte e risurrezione di Gesù. La Sindone e il Volto santo.

Le domande esistenziali e la risposta religiosa.

Essere cristiani: l'insegnamento di Gesù e il comandamento dell'amore. Valori validi per l'uomo di ogni tempo.

I Vangeli: analisi di alcuni episodi significativi.

La missione della Chiesa oggi: l'esempio di don Puglisi.

Le religioni strumenti di fraternità oltre il fondamentalismo.

L'etica nelle grandi religioni: Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Buddhismo, Induismo.

UdA: "Formazione e informazione: il diritto – dovere dell'istruzione".

Pescara, 30/05/2014

La docente

Roberta Trivisonno

Gli alunni

*Giulia De Cecco
Michela Starciere
Elisera D'Adorno*

1. La Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini

I diritti individuali di libertà

I diritti collettivi di libertà

I diritti sociali ed economici

I doveri

2. Lo Stato e i suoi organi: corpo elettorale, Parlamento, Governo

Forma di governo ed elezioni

Il Parlamento

Il bicameralismo

La legislatura e il voto

Le immunità parlamentari

L'organizzazione delle Camere

La legislazione ordinaria

La legislazione costituzionale

Il referendum abrogativo

I poteri di indirizzo e di controllo

Il Governo

Funzione e struttura

La formazione del Governo

Il rapporto di fiducia

Il potere legislativo del Governo

Il potere regolamentare del Governo

3. Lo Stato e i suoi organi: Presidente della Repubblica, magistratura, Corte Costituzionale

Il Presidente della Repubblica

Ruolo del Presidente della Repubblica

Elezione, durata in carica, supplenza

I poteri presidenziali

I decreti del Presidente della Repubblica

La magistratura

Organizzazione e funzioni

Gli organi giudiziari e i gradi del giudizio

I principi dell'attività giurisdizionale

La Corte Costituzionale

La giustizia costituzionale

Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale

Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi

I conflitti costituzionali

Le altre funzioni della Corte Costituzionale

4. Autonomie, federalismo, Europa, organizzazioni internazionali

L'Unione Europea

Le tappe dell'integrazione

Gli organi dell'Unione Europea

Altre organizzazioni internazionali

L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)

Gli organi delle Nazioni Unite

5. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano

La moneta

Dalla moneta-merce alla moneta-segno

L'Uem e l'euro

La moneta oggi

L'inflazione

Il potere d'acquisto della moneta

Gli effetti dell'inflazione

Gli intermediari finanziari

Il sistema bancario

Uomini Etdh

Piara D'Adorno

Beatrice F. E.



I.T.S. "T. ACERBO" PESCARA

Anno Scolastico: 2013/2014
Classe: 2°
Sezione: E
Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing
Insegnante: Chiara Ferretti

PROGRAMMA SVOLTO

La molecola dell'acqua e le sue proprietà.
Le biomolecole: proteine, zuccheri, grassi, acidi nucleici.
La cellula procariote e cellula eucariote. La teoria cellulare. I virus.
La membrana plasmatica e sue funzioni.
Gli organuli cellulari e loro funzioni. Il nucleo.
Il metabolismo cellulare. La respirazione cellulare e la fotosintesi. La fermentazione.
Riproduzione sessuata e asessuata.
Il ciclo cellulare. I cromosomi e la struttura del DNA. La divisione cellulare: mitosi e meiosi.
I geni. L'ereditarietà dei caratteri: leggi di Mendel. Apparenti eccezioni alle leggi di Mendel (codominanza, dominanza incompleta, allelia multipla, eredità poligenica).
Il quadrato di Punnett e sue applicazioni.
Le malattie genetiche umane (anomalie cromosomiche, malattie dovute a geni autosomici, malattie legate al sesso).
La storia del pensiero evoluzionistico. Darwin e l'evoluzionismo. Prove a favore dell'evoluzione. Gli sviluppi della teoria evolutiva. La macroevoluzione.

L'insegnante

Chiara Ferretti

Gli alunni

*Carrese Federico
Giulio De Cecco
Andrea Della Movere*

ITCGT "TITO ACERBO" PESCARA

Programma di Economia Aziendale

CLASSE 2°E AFM

Anno scolastico 2013/2014

- **Il credito ed i risultati finanziari**
- Concetto di interesse
- Formule dirette ed inverse dell'interesse
- Il montante
- Problemi inversi del montante

- **Ripasso fatturazione**
- Calcolo totale fattura
- Fattura immediata e differita

- **Lo sconto**
- Concetto di sconto
- Formule dirette ed inverse dello sconto commerciale
- Il valore attuale commerciale
- Problemi inversi del valore attuale commerciale

- **L'unificazione di più capitali**
- La scadenza comune stabilita
- La scadenza adeguata
- I depositi a risparmio libero

- **Gli strumenti di regolamento**
- Il regolamento degli scambi commerciali
- Il sistema dei pagamenti ed il ruolo delle banche
- L'assegno bancario
- Il trasferimento ed il pagamento dell'assegno bancario
- L'assegno circolare
- Giroconto, bonifico, RIBA, carte di debito e di credito

- **Le cambiali**
 - Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali
 - Il pagherò cambiario
 - La cambiale tratta
 - Il bollo delle cambiali
 - La scadenza e l'avallo delle cambiali
 - Il trasferimento e il pagamento delle cambiali
 - Lo sconto cambiario
-
- **Il sistema informativo**
 - Il sistema informativo e gli schemi di bilancio

Gli alunni

Cipriani Federico

D'Abbraccio Chiara

Il docente

Vincenzo Fenucci



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2^a** SEZ. **E** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

La corrispondenza commerciale

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

Il curriculum vitae

EXCEL

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella

- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

Compilare documenti commerciali

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

POWER POINT

Strumenti di Presentazione

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

Presentare con ipertesti e multimedialità

- Iper testi ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

INTERNET

Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2014

IL DOCENTE
Prof.ssa Paola Spada



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T.ACERBO"

Programma di CHIMICA a.s 2013/2014

Prof. ALESSANDRA DANIELE

Classe sez.
2E AFH

Misure e calcoli

- La misura in chimica
- La notazione scientifica o esponenziale
- La massa
- Il volume
- La densità
- La pressione
- L'energia
- La temperatura
- Il calore
- Incertezza di una misura e cifre significative

Le trasformazioni fisiche della materia

- Le sostanze pure
- Miscela
- Concentrazione di una soluzione
- I passaggi di stato
- La separazione delle miscele in sostanze pure

Le trasformazioni chimiche della materia

- Dalle trasformazioni fisiche alle reazioni chimiche
- Elementi e composti
- La tavola periodica: qualche anticipazione
- La teoria atomica
- Atomi e molecole
- Modelli molecolari e formule chimiche

-Miscele e composti

-Legge di avogadro

La struttura dell'atomo

-La carica elettrica

-Le particelle subatomiche

-Radioattività

-Il modello atomico di rutherford

-Numero atomico e di massa

-Isotopi

-Massa degli atomi individuali

-Massa atomica di un'elemento

-Massa molecolare

La mole

-La mole:unità di quantità di sostanza

-La massa molare

-Volume molare di un gas

-Concentrazione molare di una soluzione

Gli elettroni nell'atomo e il sistema periodico

-La luce come onda

-Gli spettri di emissione degli atomi

-Elettroni nei sottolivelli

-Configurazione elettronica con il modello a orbitali

-La tavola periodica di mendeleev

-La tavola periodica moderna

-L'energia di ionizzazione

-I gruppi della tavola periodica

-I periodi

- Gli ioni che intervengono nelle neutralizzazioni
- Il ph di soluzioni saline
- Soluzioni tampone
- La titolazione acido-base

Chimica organica: gli idrocarburi

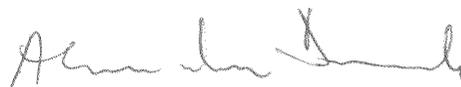
- La chimica organica
- Gli idrocarburi
- Gli alcani
- Isomeri di struttura
- La nomenclatura dei gruppi alchilici
- La nomenclatura degli alcani
- I ciclo alcani
- Gli alcheni
- Gli alchini
- Composti aromatici
- Proprietà e origini degli idrocarburi

I gruppi funzionali

- I gruppi funzionali
- Alogenuri alchilici
- Alcoli
- Fenoli
- Aldeidi e chetoni
- Acidi carbossilici

Pescara,

prof. Alessandra Daniele



gli alunni

Epifanese Federico
Jessica Brider

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] E AFM

A.S. 2013/2014

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

LE COMUNITA' INTERNAZIONALI

Gli stati e le forme di governo. il patrimonio linguistico. i culti religiosi. la globalizzazione culturale. i conflitti interni e quelli internazionali. le Nazioni Unite. l'attivita' dell'ONU. altre organizzazioni

LO SVILUPPO ECONOMICO

Le tappe della globalizzazione. il mercato globale. l'economia mondiale. le risorse naturali. le risorse minerarie. energia: le fonti piu' usate. le fonti rinnovabili.

AFRICA

Un continente dalla forma compatta. il territorio e le acque interne.

AFRICA MEDITERRANEA

Le grandi aree dell'Africa meridionale. il clima e l'ambiente. la popolazione e gli insediamenti. le risorse e l'economia.

Egitto

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AFRICA CENTRALE

Le grandi aree dell'Africa centrale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Nigeria

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AFRICA MERIDIONALE

Le grandi aree dell'Africa meridionale. il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Sudafrica

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. La fine del regime dell'apartheid.

ASIA OCCIDENTALE

Le grandi aree dell'Asia Occidentale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Israele

Il territorio. La storia dello stato di Israele. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

L'Autorita' Palestinese

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. L'economia palestinese

ASIA MERIDIONALE

Le grandi aree dell'Asia Meridionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Cina

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AMERICA SETTENTRIONALE

Le grandi aree dell'America Settentrionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Stati Uniti D'America

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. I nativi. Le risorse e l'economia. Le metropoli degli Stati Uniti.

OCEANIA

Il territorio. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

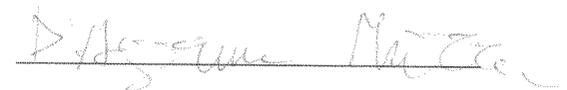
Australia

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI





PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

a.s. 2013/ 2014

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 2^ AFM sez. E

NEW HORIZONS VOL. 1

Unit 9. Culture: 'Gap years'.

Unit 10. 'When did you arrive?'

Reading: 'Everything's going wrong!'

Function: talking about past events . Simple Past : to be (all forms) . Short answers. Adverbs of time (yesterday, last week/ month/ year, ago). Irregular verbs pg.238 (revision). Connectors (revision)..

Wh-questions (object/subject).

Unit 12 Function: Making comparisons and expressing preferences.

Grammar: Comparative of majority, minority, equality.

Superlative of majority and minority. Irregular comparatives and superlatives (good, bad)

Unit 15. 'I've never been to a film festival!'

I've heard it's really good'

Unit 16 'We've just got back'

Function: Talking about recent events. Talking about duration.

Present perfect + adverbs of time (already, just, recently, ever/never, today, this week). Just, already, yet (meaning in aff. and neg. forms)

Present perfect continuous, for /since, been /gone

NEW HORIZONS VOL. 2

Unit 1. 'How will life change in the future?' Reading: CAT -Solutions for a dying planet. Vocabulary:

Ecology. Topic: The Environment. Pollution and recycling. Key-words. Function: The language of discussion. Giving your point of view. Agreeing/ Disagreeing. Interrupting. Asking for clarification. Focus card: Natural disasters and environmental problems. Function: Making an oral presentation with the support of visual aids. (PPT)

Function: Talking about future events. Grammar: Simple Future (all forms). Short answers. Present Continuous with future meaning. Future with intention ('to be going to'). Simple Present with future meaning.

Adverbs of time (tomorrow, next year/month/ week). Doppio futuro (if, until, as soon as, unless).

Unit 2. 'I must come here more often!' 'Do you have to take your shoes off?'

Function: Talking about rules and laws.

Modals: can, could / may, might/ was -were able to/ will be able to/must/ to have to (simple past, simple future) / shall/ should

Unit 3. 'Will you phone me if you come?'

Function: Making hypothesis. Grammar: If-clause 0-type, 1st type, 2nd type,. Present Conditional. 'If I were you.....'

Unit 5. Function: Talking about actions in progress . Grammar: Past Continuous

Unit 6. 'I've had a credit card since I was 16'

Function: Talking about duration

Present Perfect Progressive (duration form). Stative verbs (have, be, like, live, see, know, want)). How long.....?. Since/ for

Reported speech with reporting verb in the simple present. Changes (subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives, demonstratives, adverbs of time). Reporting verbs: say, tell, ask, answer, reply,

wonder, want to know, add. Reported questions and answers. Grammar Card: downloading

from www.nspeak.com. Revision: Simple Present VS Present Continuous (all forms)+ adverbs of time

DOCENTE

Prof.ssa Rossana Mirra

