

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE " T. ACERBO"

Programma svolto di Geografia economica classe 2 sez. D corso A.F.M. a.s. 2013/2014

DOCENTE: PROF MINICUCCI PIETRO

- MODULO 1 settembre/ ottobre

LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE:

il popolamento della terra

i regimi demografici

dinamiche demografiche attuali e future

la struttura della popolazione

le migrazioni interne

le migrazioni internazionali

- MODULO 2 novembre/ dicembre

LE COMUNITA' INTERNAZIONALI

gli stati e le forme di governo

il patrimonio linguistico

i conflitti interni e quelli internazionali

le Nazioni Unite

l'attività dell'ONU

altre organizzazioni

la globalizzazione

- MODULO 3 gennaio/febbraio

L'ASIA

l'Israele

l'Iran

l'India

la Cina

il Giappone

- MODULO 4 Marzo/aprile

L'AFRICA

L'Egitto

il Sudafrica

- MODULO 5 aprile/maggio

IL CONTINENTE AMERICANO

Stati Uniti

Cuba

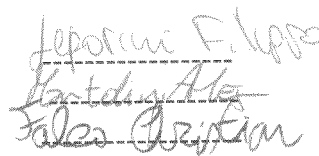
Brasile

PESCARA, LI

IL DOCENTE



GLI ALUNNI



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

(BIENNIO)

II D afgm

a.s. 2013/14

### Potenziamento fisiologico generale

- Corsa progressivamente prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Circuit training;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi con piccoli attrezzi ( palla medica, bacchette, funicelle, manubri, fitball, elastici);
- Esercizi ai grandi attrezzi ( quadro svedese, spalliera, ritti del salto in alto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi attivi e passivi;
- Esercizi individuali, a coppie e in piccoli gruppi;
- Esercizi di stretching.
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali ( forza, resistenza, velocità e flessibilità);

### Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi per migliorare le capacità coordinative di base e speciali;
- Esercizi di coordinazione oculo- podalica e oculo – manuale;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per migliorare la valutazione di distanze, direzioni, traiettorie;
- Esercitazioni statiche e dinamiche a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

## Consolidamento del carattere, sviluppo della personalità, della socialità e del senso civico

- Life skills ( consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, sviluppare il senso critico, prendere buone decisioni, gestire lo stress, risolvere problemi motori, empatia con l'insegnante ed i compagni, essere creativi).
- Problem solving motori di gruppo;
- Attività ludico formative di gruppo atte a stimolare la socialità;
- Giochi pre-sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole, la loro applicazione ed il loro rispetto;
- Compiti di organizzazione ed arbitraggio dei giochi pre-sportivi e sportivi.

## Articolazione dei contenuti

- Ginnastica Educativa ( esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi);
- Ginnastica Correttiva ( esercizi a corpo libero e con i grandi attrezzi);
- NO Ginnastica Artistica (capovolte da fermi e in volo);
- I fondamentali della pallavolo;
- I fondamentali del basket;
- I fondamentali del tennis;
- I fondamentali del tennis tavolo;
- Conoscenza e regole del calcio a cinque;
- Atletica leggera: corsa veloce, staffetta, salto in lungo, salto in alto;
- Generalità sul sistema scheletrico;
- Cenni di posturologia relativi alla prevenzione ed alla terapia dei più comuni paramorfismi del rachide;
- NO Educazione alimentare: gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici; regole per una corretta alimentazione;
- NO Disturbi del comportamento alimentare: anoressia e bulimia.

GLI ALUNNI

Beatrice Chiaravalli  
Marina Megarico  
Francesca Pashin



Istituto Tecnico "T. Acerbo" – Pescara

Programma svolto Religione Cattolica

Anno scolastico 2013/14

Classe 2 D AFM

Prof.ssa Roberta Trivisonno

Il progetto di amore salvifico di Dio per l'umanità manifestato in Gesù Cristo.

Le fonti che attestano l'identità umana di Gesù. L'ambiente al tempo di Gesù. La situazione politica, religiosa e sociale.

Gesù Maestro e Salvatore: i temi principali della sua predicazione.

Il significato della passione, morte e risurrezione di Gesù. La Sindone e il Volto santo.

Le domande esistenziali e la risposta religiosa.

Essere cristiani: l'insegnamento di Gesù e il comandamento dell'amore. Valori validi per l'uomo di ogni tempo.

I Vangeli: analisi di alcuni episodi significativi.

La missione della Chiesa oggi: l'esempio di don Puglisi.

Le religioni strumenti di fraternità oltre il fondamentalismo.

L'etica nelle grandi religioni: Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Buddhismo, Induismo.

Pescara, 30/05/2014

La docente

*Roberta Trivisonno*

Gli alunni

*Alessandro Girani  
Amanda Fivetti  
Federico D'Urso*

**Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"**  
**Anno Scolastico 2013/2014**  
**Diritto ed Economia Prof. Prosperi Pierluigi**  
**Classe 2° D – Corso AFM**

**Programma svolto anno 2013-2014 di Diritto ed Economia**

**IL DIRITTO**

**1 – Vicende costituzionali dello stato italiano**

- 1.1 Origine e struttura della Costituzione repubblicana
- 1.2 I caratteri della Costituzione: la natura antifascista
- 1.3 La natura compromissoria della Costituzione

**2 – I principi fondamentali della Costituzione italiana**

- 2.1 Lettura e commento degli art. 1 – 12 Cost.
- 2.2 Uguaglianza formale ed uguaglianza sostanziale: la centralità dell'art. 3 nell'impianto costituzionale italiano

**3 – Diritti e doveri del cittadino**

- 3.1 Le libertà fondamentali
- 3.2 Le garanzie giurisdizionali e la riserva di legge
- 3.3 La famiglia nella Costituzione
- 3.4 La proprietà: i limiti posti al diritto di proprietà
- 3.5 I doveri del cittadino

**4 – Ordinamento della Repubblica**

- 4.1 Il Parlamento: composizione, attività, funzioni
- 4.2 Il Governo: procedura di formazione e composizione
- 4.3 Il potere normativo del governo: decreto-legge e decreto legislativo
- 4.4 La magistratura: organizzazione e funzioni – Il Consiglio Superiore della Magistratura
- 4.5 La legge elettorale in Italia. Evoluzione storica e problematiche contemporanee

**L'ECONOMIA**

**5 – La contabilità nazionale**

- 5.1 Il PIL: definizione e modalità di calcolo
- 5.2 PIL monetario e PIL reale – Il ruolo dell'inflazione sul valore del PIL
- 5.3 Dal Pil al Reddito Nazionale
- 5.4 I limiti del PIL nella capacità segnaletica del benessere nazionale

**6 – Teoria keynesiana ed equilibri macroeconomici**

- 6.1 L'equazione del reddito e la costruzione della domanda aggregata

- 6.2 Il moltiplicatore keynesiano e il ruolo delle componenti della domanda aggregata nella determinazione del reddito di equilibrio
- 6.3 Il ruolo propulsivo della spesa pubblica nei moderni sistemi economici
- 6.4 I rapporti con l'estero e la bilancia dei pagamenti nazionale
- 6.5 Il debito estero come fattore di squilibrio

## **7 – L'Unione Monetaria Europea**

- 7.1 La nascita dell'Euro: dal Serpente Monetario Europeo alla moneta unica
- 7.2 Le tre fasi storiche dello sviluppo dell'UEM: ERM, ERM II ed IME, EURO e BCE
- 7.3 Patto di stabilità e crescita e criteri di convergenza del trattato di Maastricht
- 7.4 La crisi dell'unione monetaria europea: cause e possibili sviluppi
- 7.5 Cambi fissi e cambi flessibili: vantaggi e svantaggi
- 7.6 La politica economica: politiche fiscali e politiche monetarie - Cenni
- 7.7 Il ciclo di Frenkel: difficoltà di gestione delle Aree Valutarie in assenza di valida integrazione politica

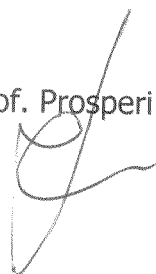
Nell'ambito dell'UDA di classe, come programmato dal Consiglio di Classe, sono stati inoltre sviluppati i seguenti contenuti:

### **La moneta ed i titoli di credito**

- I tipi di moneta: moneta metallica, cartacea, bancaria
- Storia della moneta: evoluzione storica della moneta e degli strumenti di pagamento
- Dalla moneta merce alla moneta elettronica
- Il ruolo della Banca Centrale nella gestione quantitativa della moneta
- I titoli di credito: caratteristiche e disciplina
- Classificazione dei titoli di credito
- La cambiale: pagherò e cambiale tratta
- L'assegno: assegno bancario ed assegno circolare
- I titoli di credito atipici

Popoli, 11 giugno 2014

Prof. Prospero Pierluigi



**Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"**  
**Anno Scolastico 2013/2014**  
**Diritto ed Economia Prof. Prosperi Pierluigi**  
**Classe 2° D – Corso AFM**

**Programma svolto anno 2013-2014 di Diritto ed Economia**

**IL DIRITTO**

**1 – Vicende costituzionali dello stato italiano**

- 1.1 Origine e struttura della Costituzione repubblicana
- 1.2 I caratteri della Costituzione: la natura antifascista
- 1.3 La natura compromissoria della Costituzione

**2 – I principi fondamentali della Costituzione italiana**

- 2.1 Lettura e commento degli art. 1 – 12 Cost.
- 2.2 Uguaglianza formale ed uguaglianza sostanziale: la centralità dell'art. 3 nell'impianto costituzionale italiano

**3 – Diritti e doveri del cittadino**

- 3.1 Le libertà fondamentali
- 3.2 Le garanzie giurisdizionali e la riserva di legge
- 3.3 La famiglia nella Costituzione
- 3.4 La proprietà: i limiti posti al diritto di proprietà
- 3.5 I doveri del cittadino

**4 – Ordinamento della Repubblica**

- 4.1 Il Parlamento: composizione, attività, funzioni
- 4.2 Il Governo: procedura di formazione e composizione
- 4.3 Il potere normativo del governo: decreto-legge e decreto legislativo
- 4.4 La magistratura: organizzazione e funzioni – Il Consiglio Superiore della Magistratura
- 4.5 La legge elettorale in Italia. Evoluzione storica e problematiche contemporanee

**L' E C O N O M I A**

**5 – La contabilità nazionale**

- 5.1 Il PIL: definizione e modalità di calcolo
- 5.2 PIL monetario e PIL reale – Il ruolo dell'inflazione sul valore del PIL
- 5.3 Dal Pil al Reddito Nazionale
- 5.4 I limiti del PIL nella capacità segnaletica del benessere nazionale

**6 – Teoria keynesiana ed equilibri macroeconomici**

- 6.1 L'equazione del reddito e la costruzione della domanda aggregata

6.2 Il moltiplicatore keynesiano e il ruolo delle componenti della domanda aggregata nella determinazione del reddito di equilibrio

6.3 Il ruolo propulsivo della spesa pubblica nei moderni sistemi economici

6.4 I rapporti con l'estero e la bilancia dei pagamenti nazionale

6.5 Il debito estero come fattore di squilibrio

## **7 – L'Unione Monetaria Europea**

7.1 La nascita dell'Euro: dal Serpente Monetario Europeo alla moneta unica

7.2 Le tre fasi storiche dello sviluppo dell'UEM: ERM, ERM II ed IME, EURO e BCE

7.3 Patto di stabilità e crescita e criteri di convergenza del trattato di Maastricht

7.4 La crisi dell'unione monetaria europea: cause e possibili sviluppi

7.5 Cambi fissi e cambi flessibili: vantaggi e svantaggi

7.6 La politica economica: politiche fiscali e politiche monetarie - Cenni

7.7 Il ciclo di Frenkel: difficoltà di gestione delle Aree Valutarie in assenza di valida integrazione politica

Nell'ambito dell'UDA di classe, come programmato dal Consiglio di Classe, sono stati inoltre sviluppati i seguenti contenuti:

### **La moneta ed i titoli di credito**

- I tipi di moneta: moneta metallica, cartacea, bancaria
- Storia della moneta: evoluzione storica della moneta e degli strumenti di pagamento
- Dalla moneta merce alla moneta elettronica
- Il ruolo della Banca Centrale nella gestione quantitativa della moneta
- I titoli di credito: caratteristiche e disciplina
- Classificazione dei titoli di credito
- La cambiale: pagherò e cambiale tratta
- L'assegno: assegno bancario ed assegno circolare
- I titoli di credito atipici

Popoli, 11 giugno 2014

Prof. Prospero Pierluigi







**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

## Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2<sup>a</sup>** SEZ. **D** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **WORD**

##### **Il Word Processor**

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

##### **La corrispondenza commerciale**

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

##### **Lettere commerciali e professionali**

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

##### **Il curriculum vitae**

#### **EXCEL**

##### **Elaborare informazioni con il foglio elettronico**

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella

- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

#### **Compilare documenti commerciali**

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

### **POWER POINT**

#### **Strumenti di Presentazione**

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

#### **Presentare con ipertesti e multimedialità**

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

### **INTERNET**

#### **Internet, reti, informazioni**

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2014

IL DOCENTE  
Prof.ssa Paola Spada



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE " T. ACERBO"

Programma svolto di Geografia economica classe 2 sez. D corso A.F.M. a.s. 2013/2014

DOCENTE: PROF MINICUCCI PIETRO

- MODULO 1 settembre/ ottobre

LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE:

il popolamento della terra

i regimi demografici

dinamiche demografiche attuali e future

la struttura della popolazione

le migrazioni interne

le migrazioni internazionali

- MODULO 2 novembre/ dicembre

LE COMUNITA' INTERNAZIONALI

gli stati e le forme di governo

il patrimonio linguistico

i conflitti interni e quelli internazionali

le Nazioni Unite

l'attività dell'ONU

altre organizzazioni

la globalizzazione

- MODULO 3 gennaio/febbraio

L'ASIA

l'Israele

l'Iran

l'India

la Cina

il Giappone

- MODULO 4 Marzo/aprile

L'AFRICA

L'Egitto

il Sudafrica

- MODULO 5 aprile/maggio

IL CONTINENTE AMERICANO

Stati Uniti

Cuba


Brasile

PESCARA, LI

IL DOCENTE



GLI ALUNNI



Programma di CHIMICA a.s 2013/2014

Prof. ALESSANDRA DANIELE

Classe I sez. D AFM

## Misure e calcoli

- La misura in chimica
- La notazione scientifica o esponenziale
- La massa
- Il volume
- La densità
- La pressione
- L'energia
- La temperatura
- Il calore
- Incertezza di una misura e cifre significative

## Le trasformazioni fisiche della materia

- Le sostanze pure
- Miscela
- Concentrazione di una soluzione
- I passaggi di stato
- La separazione delle miscele in sostanze pure

## Le trasformazioni chimiche della materia

- Dalle trasformazioni fisiche alle reazioni chimiche
- Elementi e composti
- La tavola periodica: qualche anticipazione
- La teoria atomica
- Atomi e molecole
- Modelli molecolari e formule chimiche

-Miscele e composti

-Legge di avogadro

## La struttura dell'atomo

-La carica elettrica

-Le particelle subatomiche

-Radioattività

-Il modello atomico di rutherford

-Numero atomico e di massa

-Isotopi

-Massa degli atomi individuali

-Massa atomica di un'elemento

-Massa molecolare

## La mole

-La mole:unità di quantità di sostanza

-La massa molare

-Volume molare di un gas

-Concentrazione molare di una soluzione

## Gli elettroni nell'atomo e il sistema periodico

-La luce come onda

-Gli spettri di emissione degli atomi

-Elettroni nei sottolivelli

-Configurazione elettronica con il modello a orbitali

-La tavola periodica di mendeleev

-La tavola periodica moderna

-L'energia di ionizzazione

-I gruppi della tavola periodica

-I periodi

## Il legame chimico

- I legami chimici
- I simboli di lewis
- Il legame covalente
- Il legame covalente polare
- L'elettronegatività
- Il legame covalente dativo
- Il legame ionico e i composti ionici
- Gli ioni poliatomici
- Geometria delle molecole:la teoria VSEPR
- Le forze intermolecolari

## I composti chimici e la nomenclatura

- I composti binari
- Composti ternari

## L'energia e la velocità delle reazioni chimiche

- Scambio di energia nelle reazioni chimiche
- Entalpia
- La spontaneità delle reazioni chimiche

## L'equilibrio chimico e gli acidi e le basi

- Reazioni complete e reazioni reversibili
- Costante di equilibrio
- Il principio di le chatelier
- Acidi e basi
- Le teorie sugli acidi e sulle basi
- La ionizzazione dell'acqua
- il ph
- Gli indicatori e il piaccametro

-Gli ioni che intervengono nelle neutralizzazioni

-Il pH di soluzioni saline

-Soluzioni tampone

-La titolazione acido-base

## Chimica organica: gli idrocarburi

-La chimica organica

-Gli idrocarburi

-Gli alcani

-Isomeri di struttura

-La nomenclatura dei gruppi alchilici

-La nomenclatura degli alcani

-I ciclo alcani

-Gli alcheni

-Gli alchini

-Composti aromatici

-Proprietà e origini degli idrocarburi

## I gruppi funzionali

-I gruppi funzionali

-Alogenuri alchilici

-Alcoli

-Fenoli

-Aldeidi e chetoni

-Acidi carbossilici

Pescara,

prof. Alessandra Daniele

agli alunni

Antonio Grassi  
Alessandro Finucci

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" DI PESCARA

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE II SEZ. A

CORSO AFM

A.S. 2013/2014

PROF. LUCIANO CIARIAGLINI

**Libro "Moltipalmarès" Vol. I**

**PARCOURS 2. UDA 7 Qu'est-ce que tu prends?**

**3. Competenze.** Compréhension des écrits A1. Compréhension de l'oral A1. Trouver des renseignements spécifiques . Production orale

1 Dialogue simulé.

2. **Abilità** . Vendre ou acheter un article/un produit. Demander et dire le prix. Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire.

1. **Conoscenze.** Les magasins et la marchandise. Les commerçants: L'alimentation. Pour payer. Les lieux de la restauration. Le partitif. Le pronom en. La négation avec ne... que :. Les adj. La phrase interrog. . Les verbes en -er. Les verbes boire , mettre, vendre.

**UDA 8 Comment ça s'est passé?**

**3. Competenze.** Compréhension de l'oral A2. Compr. Écrire Un message



électronique. Prod. écr. Rédiger des cartes de voeux. Prod. orale A2.  
Monologue suivi.

**2. Abilità.** Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière. Formuler des voeux.  
Féliciter quelqu'un.

**1. Conoscenze.** A chaque saisons ses fetes. Des événements à fetyer. Les pronoms personnels compl. Le passé composé. Les adj. Indéfinis: autre(s) et meme(s). Les verbes.

#### **UDA 9 C'est comment, chez toi?**

**3. Competenze.** Compréhension des écrits A2 Mes seize ans. Comp. De l'oral A2  
Prod. de l'oral A2. Production écrite A2 . Rédiger une lettre personnelle.

**2. Abilità.** Décrire le lieu où on habite. Parler d'un événement passé. Rédiger  
une lettre à un ami ou à un proche.

**1. Conoscenze.** Les logements. Les pièces et les meubles de la Maison.  
L'imparfait. Pronoms possessifs. L'adj. Tout. Le pronom y. Le superlatif absolu.  
Les dv. De temps. Les verbes. Les sons.

### **SECONDO PERIODO**

#### **UDA 10. Permis ou défendu?**

**3. Competenze.** Compréhension des écrits A2. Lycé Collège Auguste Renoir,  
Règlement intérieur. Production écrite A2. Dresser une liste de règles. Compr.  
De l'orale A2. Prod. écrite A2, Prod. orale A2.

**2. Abilità.** Demander, accorder ou refuser la permission. Dire ce qui est permis  
ou défendu. Faire des comparaisons.

**1. Conoscenze.** Permissions et interdictions. Le comparatif. Le superlatif relatif.  
Les pronoms relatifs qui et que. L'infinitif: Lez verbes connaitre et vivre. Les  
sons.

#### **Libro di testo "Moltipalmarès" vol. II**

**Parcours 3.**

**UDA 11. Donne-moi ton opinion!**

**3. Competenze.** Compr. de l'oral A2 . Prod. orale A2. Comp.écrite: Pour ou  
contre? Prod. écrite: rédiger un mail pour décrire la ville /le village ou l'on

habite.

**2. Abilità.** Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera: Décrire une ville./un quartier: Exprimer son opinion.

**1. Conoscenze.** La météo. Les points cardinaux. Le futur simple. Le futur antérieur. Les prépositions. La phrase interro avec l'inversion du sujet. Les pronoms dont et où Les verbes impersonnels. Les verbes d'opinion. La liaison.

#### UDA 12 Aimez-vous les animaux?

**3. Competenze.** Comp. Des écrits A2. Une lettre insolite. Comp. Orale A2 Prod. écrite A2 : Rédiger un mail pour décrire un événement et dire ce qui s'est passé.

**2. Abilità.** Décrire un animal. Raconter des faits .

**1. Conoscenze.** Les animaux. Quelques indicateurs temporels. Le passé composé et l'imparfait. Le plus-que-parfait. L'accord du participe passé. Les pronoms démonstratifs .Les prépositions avant et après. Le pronom interro lequel. Le son (j)

#### UDA 13. Zut, alors!

**3. Competenze.** Comp. Orale A2. Production orale A2- *Interaction*. Prod. écrite A2

Rédiger un mail pour s'excuser.

**2. Abilità.** Exprimer son état d'ame: Prendre, donner, garder la parole. S'excuser accepter ou refuser des excuses.

**1. Conoscenze.** Quelques exclamations: Les gestes. Quelques interjections. La cause. C'est/Il est. Les adverbes chaque et chacun. Le verbe suivre. Les sons.

#### UDA 14. Un aller simple, s'il vous plait!

**Conoscenze.** Les voyages. Au guichet de la gare. A la réception de l'hôtel. Le conditionnel . Le futur dans le passé. Quelques connecteurs logiques.

Madame, Mademoiselle, Monsieur. Rien . personne et aucun.

**Abilità.** Demander des renseignements ou des services. Exprimer un désir.

**Competenze.** Compréhension des écrits A2. Productilon orale A2 . Prod. écrite : Rédiger un mail pour denander des renseignements.

Presenza 5/6/2014

Prof. A. Chiaro

le alunne  
Caterina De Feo  
Valentina Chiaro

**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"**  
**Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara**

**Classe:** 2D AFM

**Docente:** CIOPPI ROSSELLA

**Materia:** LINGUA E LETT. ITALIANA

**TIPOLOGIE TESTUALI**

**Testo filmico**

- ✓ Breve storia del cinema (visione di corti)
- ✓ Il cinema e la letteratura
- ✓ Elementi di analisi filmica: inquadrature, campi, piani, montaggio
- ✓ Fasi di realizzazione di un film
- ✓ Visione dei seguenti film:
  - "L'attimo fuggente"
  - "Hugo Cabret"
  - "Una serie di sfortunati eventi"
  - "The Blues Brothers"
  - "Non ci resta che piangere"

**Testo narrativo**

- ✓ Fabula e intreccio
- ✓ Schema narrativo
- ✓ Sequenze (lettura di M. Tournier, "Lo specchio magico")
- ✓ Personaggi
- ✓ Tempo e ambiente
- ✓ Narratore
- ✓ Focalizzazione
- ✓ Lettura integrale dei seguenti romanzi:
  - A.D'Avenia, "Bianca come il latte rossa come il sangue"
  - N. Ammaniti "Io e te"
  - F. Uhlman, "L'amico ritrovato"

**Testo poetico:**

- ✓ L'aspetto grafico.
- ✓ Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico.
- ✓ Versi, figure metriche, accenti e ritmo, rime, strofe.
- ✓ Il sonetto
- ✓ Il testo come musica: l'aspetto fonico.
- ✓ figure retoriche di posizione
- ✓ figure retoriche di significato (similitudine, metafora, ossimoro, sinestesia, metonimia, sineddoche, iperbole, antonomasia, personificazione, apostrofe, litote).
- ✓ Parafrasi
- ✓ Analisi del testo poetico

- ✓ Percorsi poetici e temi
  - Poesia giocosa
  - Lo sport
  - Gli oggetti
  - L'amore
  - Luoghi e paesaggi
  - Società
- ✓ Autori:
  - Giovanni Pascoli
  - Giuseppe Ungaretti
- ✓ Analisi delle seguenti poesie
  - U.Foscolo, "In morte del fratello Giovanni"
  - G.d'Annunzio, "La pioggia nel pineto" (panismo e mito di Apollo e Dafne)
  - U.Saba, "Mio padre è stato per me l'assassino"
  - S.Quasimodo, "Alle fronde dei salici"
  - Cecco Angiolieri, "S'i' fosse fuoco"
  - Trilussa, "Nummeri"
  - D.Alighieri, "Tanto gentile e tanto onesta pare"
  - U.Saba, "Goal"
  - S.De Mori, "Dilettanti 57"
  - G.Pascoli, "Il lampo"
  - G.Pascoli, "Temporale"
  - G.Pascoli, "X agosto"
  - G. Ungaretti, "Fratelli"
  - G.Ungaretti, "Sono una creatura"
  - G.Ungaretti, "Mattina"

## **GRAMMATICA**

- ✓ Elementi della comunicazione: mittente, destinatario, messaggio, referente, codice, canale, funzioni comunicative, contesto, funzioni comunicative, comunicazione tra gli animali, prossemica.
- ✓ Analisi grammaticale:
  - Articolo
  - Nome
  - Aggettivo
  - Pronome
  - Verbo
  - Avverbio
  - Congiunzione
  - Preposizione
  - Interiezione
- ✓ Analisi logica (cenni): predicato verbale e nominale, soggetto, apposizione e attributo, complemento predicativo del soggetto.

- ✓ Analisi del periodo (cenni)

### **LABORATORIO DI SCRITTURA**

- ✓ Lettera formale e confidenziale
- ✓ Testo descrittivo
- ✓ Testo informativo-espositivo
- ✓ Riassunto
- ✓ Scheda di analisi film
- ✓ Scheda di analisi romanzo
- ✓ Scheda di analisi testo poetico
- ✓ Tema: analisi della traccia, ricerca e organizzazione delle idee, stesura del testo, revisione

Pescara, 7 giugno 2014

Docente

Rossella Cioppa

Alunni

Montebianchi Alex  
Jeprouni Filippo

# PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B D AFM

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA. L'ETOLOGIA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO, PRIOLO). GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI. IL BIOACCUMULO.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. IL CROSSING OVER. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. LE TRIPLETTE. STRUTTURA E FUNZIONI DELL'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL. MALATTIE GENETICHE EREDITARIE.

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" Pescara

Lingua e civiltà spagnola

2D AFM (anno 2013/2014) – prof. Maria Anna Navarretta

*Settembre-ottobre*

- *Ripasso di argomenti dell' anno precedente*
- El acento; diptongo, hiato
- La naturaleza
- Los animales
- El tiempo y las estaciones
- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto

*Novembre-dicembre*

- Pretérito perfecto (ripasso)
- Marcadores temporales
- Los indefinidos, pronombres y adjetivos
- Las conjunciones *y, o, pero, sino*
- *Islas Baleares y Canarias*

*Gennaio-febbraio*

- Las tiendas
- Los alimentos
- Pretérito indefinido (verbos regulares)
- Marcadores temporales
- Verbos irregulares
- Pronombres de objecto indirecto
- *Perú y Colombia*

*Marzo-aprile*

- El tiempo libre
- Los deportes
- Ir a + infinitivo
- Futuro simple regular
- Verbos irregulares

*Maggio-giugno*

- Imperativo afirmativo regular e irregular
- *Ir/venir; traer/llevar;*
- *Pedir/preguntar; quedar*
- *México y Guatemala*

Gli alunni

Mantolini Mir  
deposim Filippo

Il docente

Maria Anna Navarretta



## ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" Pescara

**Programma svolto** A.S. 2013-'14

DISCIPLINA: **ECONOMIA AZIENDALE** - CLASSE II - SEZ. D - CORSO: **AFM**

DOCENTE: SEBASTIANI PAOLO

- **I documenti della compravendita**
  - Il contratto. Diritti e obblighi delle parti
  - Le principali clausole
- **La normativa IVA (completa e approfondita):**
  - L'iva: i presupposti, la base imponibile, la fatturazione
  - La determinazione della base imponibile
  - La fattura a più aliquote

### LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

- **La gestione (concetti):**
  - Gestione, organizzazione, rilevazione: concetti
  - Le operazioni di gestione
  - Fatti interni e fatti esterni di gestione
  - La costituzione dell'azienda
  - Gli investimenti e i finanziamenti
  - Il patrimonio e il reddito
- **La rappresentazione dei risultati della gestione:**
  - Primi schemi dello Stato patrimoniale e del Conto economico

### IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI:

- **La remunerazione del credito: l'interesse**
  - Concetto di interesse e montante e relativi calcoli, diretti e inversi
- **Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto**
  - Concetto di sconto e valore attuale e relativi calcoli
- **L'unificazione di più capitali:**
  - La scadenza comune stabilita

### GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO:

- **Strumenti bancari di regolamento**
  - L'assegno bancario
  - L'assegno circolare
  - Le carte di debito e le carte di credito (definizioni e tipologie)
- **Le cambiali**
  - Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali
  - Il pagherò cambiario



- La cambiale tratta
- Il bollo delle cambiali
- La scadenza delle cambiali
- L'avallo delle cambiali
- Il trasferimento e il pagamento delle cambiali

Pescara, 03 giugno 2014

IL DOCENTE  
*Ubaldo*  
GLI ALUNNI  
*Luigi, Giacomo, Marina, Ma  
Gabriele, Flavia  
Federico, Loris*

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

a.s. 2013/ 2014

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 2<sup>^</sup> AFM sez. D

NEW HORIZONS VOL. 1

Unit 9. Culture: 'Gap years'.

Unit 10. 'When did you arrive?'

Reading: 'Everything's going wrong!'

Function: talking about past events . Simple Past : to be ( all forms) . Short answers. Adverbs of time ( yesterday, last week/ month/ year, ago). Irregular verbs pg.238 ( revision). Connectors (revision)..

Wh-questions (object/subject).

Unit 12 Function: Making comparisons and expressing preferences.

Grammar: Comparative of majority, minority, equality.

Superlative of majority and minority. Irregular comparatives and superlatives (good, bad)

Unit 15. 'I've never been to a film festival! '

I've heard it's really good'

Unit 16 ' We've just got back'

Function: Talking about recent events. Talking about duration.

Present perfect + adverbs of time (already, just, recently, ever/never, today, this week). Just,already, yet (meaning in aff. and neg. forms)

Present perfect continuous, for /since, been /gone

NEW HORIZONS VOL. 2

Unit 1. ' How will life change in the future?' Reading: CAT -Solutions for a dying planet.

Vocabulary:

Ecology. Topic: The Environment. Pollution and recycling. Key-words. Function: The language of discussion. Giving your point of view. Agreeing/ Disagreeing. Interrupting. Asking for clarification.

Focus card: Natural disasters and environmental problems. Function : Making an oral presentation with the support of visual aids. (PPT)

Function: Talking about future events. Grammar: Simple Future (all forms). Short answers. Present Continuous with future meaning. Future with intention ( 'to be going to') . Simple Present with future meaning.

Adverbs of time( tomorrow, next year/month/ week). Doppio futuro (if, until, as soon as, unless).

Unit 2. 'I must come here more often!' 'Do you have to take your shoes off?'

Function: Talking about rules and laws.

Modals: can, could / may, might/ was -were able to/ will be able to/must/ to have to ( simple past, simple future) / shall/ should

Unit 3. 'Will you phone me if you come?'

Function: Making hypothesis. Grammar: If-clause 0-type, 1<sup>st</sup> type, 2<sup>nd</sup> type,. Present Conditional. ' If I were you.....?'

Unit 5. Function: Talking about actions in progress . Grammar: Past Continuous

Unit 6. 'I've had a credit card since I was 16'

Function: Talking about duration

Present Perfect Progressive (duration form). Stative verbs (have, be,like, live, see, know, want) ). How long.....?. Since/ for

Reported speech with reporting verb in the simple present. Changes (subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives, demonstratives, adverbs of time). Reporting verbs: say, tell, ask, answer, reply,

wonder, want to know, add. Reported questions and answers. Grammar Card: downloading from [www.nspeak.com](http://www.nspeak.com). Revision: Simple Present VS Present Continuous (all forms)+ adverbs of time

DOCENTE

Prof.ssa Rossana Mirra



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
"T. ACERBO" PESCARA**

Prof.ssa : ANNA MARIA VALTROPINI  
Insegnante di MATEMATICA classe 2°  
Sezione D A.F.M.

ANNO SCOLASTICO 2013 -2014

**EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO:**

Equazioni lineari intere e frazionarie.  
Applicazioni delle equazioni lineari (problemi di primo grado).  
Proprietà fondamentali delle disuguaglianze.  
Disequazioni di primo grado in una incognita intere e frazionarie.

**I SISTEMI LINEARI.**

Sistemi determinati, indeterminati e impossibili.  
Risoluzione di un sistema lineare con i vari metodi: grafico, sostituzione, Cramer, riduzione, confronto.

**CONCETTO DI FUNZIONE**

Il concetto di funzione: definizione e principali proprietà,, rappresentazione.  
Rappresentazione grafica di retta e parabola.  
Interpretazione grafica di un sistema.

**RADICALI**

Numeri irrazionali. Insieme  $R$  dei numeri reali  
Radice  $n$ -esima di un numero reale.  
Radicali:  
- proprietà invariantiva;  
- semplificazione di radicali;  
- trasporto di un fattore sotto radice;  
- trasporto di un fattore fuori radice;  
- somma algebrica di radicali simili;  
- moltiplicazione di radicali;  
- divisioni di radicali e razionalizzazione.

**EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

Equazioni di secondo grado:  
- risoluzione di un'equazione di secondo grado: intere e frzionarie;

- formula risolutiva di un'equazione di secondo grado;
- il discriminante quadratico  $\Delta = b^2 - 4ac : > = < 0$ ;
- equazioni pure e spurie;
- relazione tra coefficienti e radici di un'equazione di secondo grado.
- Scomposizione del trinomio di 2° grado.

### EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

- equazioni binomie;
- equazioni trinomie;
- equazioni di grado superiore risolvibili per raccoglimento.

### -DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Disequazioni di 2° grado.
- Disequazioni di secondo grado con il metodo grafico.
- Sistemi di disequazioni.
- Disequazioni frazionarie.

### STATISTICA DESCRITTIVA.

- Concetti fondamentali della statistica descrittiva
- Frequenze e tabelle.
- Rappresentazione grafica dei dati
- Indici di posizione centrale e indici di variabilità.

### GEOMETRIA

- Luogo geometrico.
- Circonferenza e cerchio.
- Posizioni reciproche rette /circonferenze, circonferenze/circonferenze.
- Poligoni. Poligoni iscritti e circoscritti alla circonferenza. Poligoni regolari.
- Punti notevoli di un triangolo.
- Teorema di Talete.
- Criteri di similitudine dei triangoli.
- Poligoni simili.
- Teoremi di Euclide.
- Teorema di Pitagora.
- Area di un poligono.

L' insegnante

*Stefano V. Tropea*

Gli alunni

*Paolini Francesca  
Antonio Grassi*