

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" DI PESCARA

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 2^a SEZ. C

CORSO TUR

A.S. 2013/2014

PROF. LUCIANO CIARIAGLINI

Libro "Multipalmarès" Vol. I

PARCOURS 2. UDA 7 Qu'est-ce que tu prends?

3. Competenze. Compréhension des écrits A1. Compréhension de l'oral A1. Trouver des renseignements spécifiques . Production orale

1 Dialogue simulé.

2. **Abilità** . Vendre ou acheter un article/un produit. Demander et dire le prix. Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire.

1. **Conoscenze.** Les magasins et la marchandise. Les commerçants: L'alimentation. Pour payer. Les lieux de la restauration. Le partitif. Le pronom en. La négation avec ne... que :. Les adj. La phrase interrog. . Les verbes en -er. Les verbes boire , mettre, vendre.

UDA 8 Comment ça s'est passé?

3. Competenze. Compréhension de l'oral A2. Compr. Écrire Un message

électronique. Prod. écr. Rédiger des cartes de voeux. Prod. orale A2.
Monologue suivi.

2. Abilità. Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière. Formuler des voeux.
Féliciter quelqu'un.

1. Conoscenze. A chaque saisons ses fetes. Des événements à fetyer. Les pronoms personnels compl. Le passé composé. Les adj. Indéfinis: autre(s) et meme(s). Les verbes.

UDA 9 C'est comment, chez toi?

3. Competenze. Compréhension des écrits A2 Mes seize ans. Comp. De l'oral A2
Prod. de l'oral A2. Production écrite A2 . Rédiger une lettre personnelle.

2. Abilità. Décrire le lieu où on habite. Parler d'un événement passé. Rédiger
une lettre à un ami ou à un proche.

1. Conoscenze. Les logements. Les pièces et les meubles de la Maison.
L'imparfait. Pronoms possessifs. L'adj. Tout. Le pronom y. Le superlatif absolu.
Les adv. De temps. Les verbes. Les sons.

SECONDO PERIODO

UDA 10. Permis ou défendu?

3. Competenze. Compréhension des écrits A2. Lycé Collège Auguste Renoir,
Règlement intérieur. Production écrite A2. Dresser une liste de règles. Compr.
De l'orale A2. Prod. écrite A2, Prod. orale A2.

2. Abilità. Demander, accorder ou refuser la permission. Dire ce qui est permis
ou défendu. Faire des comparaisons.

1. Conoscenze. Permissions et interdictions. Le comparatif. Le superlatif relatif.
Les pronoms relatifs qui et que. L'infinitif: Les verbes connaître et vivre. Les
sons.

Libro di testo "Multipalmarès" vol. II

Parcours 3.

UDA 11. Donne-moi ton opinion!

3. Competenze. Compr. de l'oral A2 . Prod. orale A2. Comp.écrite: Pour ou
contre? Prod. écrite: rédiger un mail pour décrire la ville /le village ou l'on

habite.

2. Abilità. Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera: Décrire une ville./un quartier: Exprimer son opinion.

1. Conoscenze. La météo. Les points cardinaux. Le futur simple. Le futur antérieur. Les prépositions. La phrase interro avec l'inversion du sujet. Les pronoms dont et où Les verbes impersonnels. Les verbes d'opinion. La liaison.

UDA 12 Aimez-vous les animaux?

3. Competenze. Comp. Des écrits A2. Une lettre insolite. Comp. Orale A2 Prod. écrite A2 : Rédiger un mail pour décrire un événement et dire ce qui s'est passé.

2. Abilità. Décrire un animal. Raconter des faits .

1. Conoscenze. Les animaux. Quelques indicateurs temporels. Le passé composé et l'imparfait. Le plus-que-parfait. L'accord du participe passé. Les pronoms démonstratifs .Les prépositions avant et après. Le pronom interro lequel. Le son (j)

UDA 13. Zut, alors!

3. Competenze. Comp. Orale A2. Production orale A2- *Interaction*. Prod. écrite A2

Rédiger un mail pour s'excuser.

2. Abilità. Exprimer son état d'ame: Prendre, donner, garder la parole. S'excuser accepter ou refuser des excuses.

1. Conoscenze. Quelques exclamations: Les gestes. Quelques interjections. La cause. C'est/Il est. Les adverbes chaque et chacun. Le verbe suivre. Les sons.

UDA 14. Un aller simple, s'il vous plait!

Conoscenze. Les voyages. Au guichet de la gare. A la réception de l'hotel.

Le conditionnel . Le futur dans le passé. Quelques connecteurs logiques.

Madame, Mademoiselle, Monsieur. Rien . personne et aucun.

Abilità. Demander des renseignements ou des services. Exprimer un désir.

Competenze. Compréhension des écrits A2. Productilon orale A2 . Prod. écrite : Rédiger un mail pour denander des renseignements.

Rescare 5/6/2014

Prof. J. Ciavero

cfli alunni:
Francesca Mancinelli
Santillo Letizia

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2013/2014

Prof. Marina TOMASSINI

Classe II sez. e Turismo

Modulo 3 ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:

- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:

- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

MODULO 4 FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare
modificare, ordinare
copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne
fogli di lavoro:
- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:
- riferimento misto
funzioni

FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

-Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

-utilizzare layout grafici

-utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

-inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara,

gli alunni

Dora Salvatore
Camilla Miserece

prof. Marina Tomassini

Marina Tomassini

2C TUR

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2013/2014- SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ .C.TUR – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

corpo umano come il un sistema complesso:, cenni di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati e organi: nervoso, locomotore (scheletrico e muscolare), circolatorio, immunitario, digerente, respiratorio

. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

MARINI VITTORIA Marini Vittoria

FORCICCI MARICA Forcicci Marika

IL DOCENTE



23/05/2014

;I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2013/2014
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE II C TURISTICO
Professore: CARLO CAPOCCETTI

SISTEMI LINEARI

Sistemi lineari: definizioni; risoluzione mediante il metodo di sostituzione; risoluzione mediante il metodo di Cramer; risoluzione mediante il metodo del confronto.

DISEQUAZIONI LINEARI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione lineare. Sistemi di disequazioni. Disequazioni frazionarie.

RADICALI

Definizioni. Proprietà invariante dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione; divisione; trasporto di fattore sotto il simbolo di radice; trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice; potenze di radicali; la radice di una radice; addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete; equazione completa; equazioni frazionarie; i legami tra soluzioni e coefficienti; applicazioni delle equazioni di secondo grado. Scomposizione del trinomio di secondo grado. Problemi di secondo grado.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Disequazioni intere; disequazioni fratte; sistemi di disequazioni. Metodo grafico.

GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Circonferenza passante per tre punti. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

STATISTICA

Concetti fondamentali. Frequenze e tabelle. Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica. Media aritmetica ponderata. Moda. Mediana. Varianza. Scarto quadratico medio.

Alunni

*Alessandro Salvatore
D'Alto Paolo*

Docente

Carlo Capocetti

PROGRAMMA

ANNO 2013/2014

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe II C TURISTICO

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

-introduzione-i diritti di libertà fisica-i diritti di libertà spirituale-i diritti di libertà collettivi-
introduzione-la libertà di riunione ed associazione-la libertà di costruire una famiglia-la
libertà di religione-i diritti sociali ed economici-diritti sociali e Stato sociale-la sicurezza
sociale-il diritto alla salute e all'istruzione-i diritti economici in generale-i diritti dei
lavoratori-i diritti degli imprenditori-i doveri-diritti e doveri-patria e dovere tributario;

LO STATO E I SUOI ORGANI: CORPO ELETTORALE, PARLAMENTO, GOVERNO

-la forma di governo-le elezioni-i sistemi elettorali-il Parlamento-il bicameralismo-
la legislatura e il voto-le immunità parlamentari-la legislazione ordinaria-la legislazione
costituzionale-il referendum abrogativo-il potere di indirizzo e di controllo-il Governo-
funzione struttura-la formazione del Governo-il rapporto di fiducia-il potere legislativo del
Governo-il potere regolamentare del Governo;

MERCATO DELLA MONETA E ANDAMENTI CHE LO CARATTERIZZANO

-la moneta-dal baratto alla moneta-dalla moneta merce alla moneta segno-l'Uem e l'euro-
la moneta oggi;

L'INFLAZIONE

-il potere d'acquisto della moneta-la misura dell'inflazione-gli effetti dell'inflazione;

GLI INTERMEDIARI FINANZIARI

-l'intermediazione finanziaria: mercati diretti e mercati aperti-il sistema bancario-il mercato aperto dei capitali-la borsa valori-il mercato dei cambi;

STRUTTURE DEI SISTEMI ECONOMICI E LORO DINAMICHE

-i settori produttivi-le dimensioni dell'impresa-i distretti industriali-la struttura produttiva del sistema economico italiano;

LA RICCHEZZA NAZIONALE

-reddito familiare e reddito nazionale-il calcolo del prodotto interno lordo-le variazioni del Pil;

IL MERCATO DEL LAVORO DAL PUNTO DI VISTA ECONOMICO

-che cos'è il lavoro-le statistiche del mercato del lavoro-il salario di equilibrio-il funzionamento del mercato del lavoro-le politiche del lavoro.

IL DOCENTE

Paolo Corallo

GLI ALUNNI

*Miserere Camilla
Morini Vittorio*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE " T. ACERBO"

Programma svolto di Geografia economica classe 2 sez. C corso TUR.. a.s. 2013/2014

DOCENTE: PROF MINICUCCI PIETRO

- MODULO 1 settembre/ ottobre

LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE:

il popolamento della terra

i regimi demografici

dinamiche demografiche attuali e future

la struttura della popolazione

le migrazioni interne

le migrazioni internazionali

- MODULO 2 novembre/ dicembre

LE COMUNITA' INTERNAZIONALI

gli stati e le forme di governo

il patrimonio linguistico

i conflitti interni e quelli internazionali

le Nazioni Unite

l'attività dell'ONU

altre organizzazioni

la globalizzazione

- MODULO 3 gennaio/febbraio

L'ASIA

l'Israele

l'Iran

l'India

la Cina

il Giappone

- MODULO 4 Marzo/aprile

L'AFRICA

L'Egitto

il Sudafrica

- MODULO 5 aprile/maggio

IL CONTINENTE AMERICANO

Stati Uniti

Cuba

Brasile

PESCARA, LI 10/6/2014

IL DOCENTE



GLI ALUNNI

Alessandro Salvatore

Camilla Miserezze

Francesca Mancinelli

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe SECONDA Sezione C Corso TURISMO

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- 3 Le capacità motorie, la lateralità;
- 3 Le capacità coordinative generali;
- 3 Le abilità motorie, classificazione;
- 3 L'apprendimento e il controllo motorio (il sistema percettivo)

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale):

Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;

- 3 Varie forme di saltelli e salti;
- 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- 3 Andature di vario genere;
- 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- 3 Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5
Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- 3 Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, corsa veloce, staffetta
- 3 Beach Volley
- 3 Beach Tennis
- 3 Tennistavolo
Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

MODULO 4 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e primo soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola e in palestra
- 3 La classificazione degli infortuni
- 3 Come trattare i traumi più comuni (il crampo, lo stiramento e lo strappo muscolare, la contusione, le ferite e la distorsione)
- 3 Le emergenze e le urgenze
- 3 Prevenzione attiva e passiva

MODULO 5 Educazione alla salute:

- 3 Principali norme per una corretta alimentazione
- 3 Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici
- 3 Il fabbisogno energetico
- 3 La piramide alimentare
- 3 I disturbi alimentari (anoressia e bulimia)
- 3 Dipendenze e doping (droga, tabacco, alcol, sostanze e metodi proibiti nello sport)

Pescara, 03 /06/2014

Morini Vittorio
Santuzza Fabrizio

Prof. ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
A.S.2013-2014
CLASSE: II C TURISMO
DOCENTE: OLGA SABELLI

Dal libro di testo NEW HORIZONS DIGITAL EDITION VOL. 1:
Module 3 GOING PLACES: units 9-10-11-12
Module 4 GOOD TIMES: units 13-14-15-16

Dal libro di testo NEW HORIZONS DIGITAL EDITION VOL.2:
Module 1 OUR CHANGING WORLD: units 1-2-3-4
Module 2 MONEY MATTERS: units 5-6-7-8

Le unità didattiche sono state svolte sia nella parte dello Student's book che nella parte del Practice book dei volumi, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, delle strutture grammaticali e sintattiche in esse contenute.

La docente ha inoltre fornito materiale integrativo in fotocopia di revisione grammaticale e fonetica: ALFABETO FONETICO INTERNAZIONALE- TAVOLA VERBI IRREGOLARI- FUTURO. Visione videoclip in lingua originale e film GREASE IN LINGUA INGLESE in preparazione allo spettacolo teatrale dell'omonimo film rappresentato da una compagnia teatrale londinese. Progetti individuali (certificazione competenze): analisi di canzoni in lingua originale con presentazioni in Power point o altri programmi.

Gli studenti

Letizia Santullo
Claudia Di Iorio

La docente

Olga Sabelli

**I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto**

**Materia: Religione
A.S.: 2013/14
Classe 2 Sez: C T**

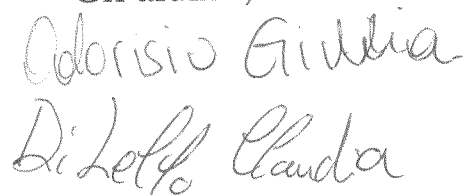
La Persona di Gesù, modello umano e Icona divina
Lo stile di Gesù
Il rifiuto di accogliere Gesù come il Messia.
La parabola del "Il figliol prodigo" del Vangelo di Luca nell'arte tradizionale con Rembrandt, e nelle espressioni moderne con sand art di Castillo.
La fede alla luce di testi musicali di oggi.
Libertà e dipendenze. La proposta di vita cristiana interpella la responsabilità
Il significato dell'amore per la mentalità fondata sull'avere e per la mentalità fondata sull'essere.
L' Inno all'Amore in 1 Cor. 13.
Le tradizioni natalizie e l'Incarnazione del Figlio di Dio.
La Speranza cristiana.
La storia di Malala, attivista impegnata per il diritto allo studio.
Il dramma della Shoah.
La Rivelazione di Dio nella storia e nella vita.
La vocazione umana a costruire relazioni significative.
Il progetto di Dio sulla famiglia con riferimento all'episodio delle nozze di Cana, nel Vangelo di Giovanni.
La vita oltre la morte alla luce della Resurrezione.
Le religioni in dialogo.

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara 30/5/2014

Gli alunni,



PROGRAMMA ITALIANO

CLASSE II C TURISMO PROF. Marullo Elena A.S. 2013/2014

PROGRAMMA DI GRAMMATICA

-Ripasso analisi grammaticale.

-La coniugazione dei verbi alla forma attiva e passiva, verbi transitivi e intransitivi.

-Analisi logica:

- SOGGETTO
- PREDICATO VERBALE E NOMINALE
- ATTRIBUTO E APPOSIZIONE
- NOME DEL PREDICATO
- COMPLEMENTO OGGETTO, DI TERMINE, DI SPECIFICAZIONE, D'AGENTE, DI CAUSA EFFICIENTE, DI CAUSA, DI FINE, DI MEZZO, DI MODO, DI COMPAGNIA, DI UNIONE, DI LUOGO, DI ORIGINE, DI MATERIA, DI ETÀ, PARTITIVO, DI PARAGONE, DI LIMITAZIONE, DI VANTAGGIO, DI SVANTAGGIO, DI STIMA, DI ABBONDANZA, DI PRIVAZIONE E DI SEPARAZIONE.

-Analisi del periodo:

- PROPOSIZIONE PRINCIPALE, COORDINATA (COPULATIVA, DISGIUNTIVA, AVVERSATIVA, CORRELATIVA, DICHIARATIVA O ESPLICATIVA, CONCLUSIVA), SUBORDINATA (1°, 2°, 3° GRADO; SOGGETTIVA, OGGETTIVA, DICHIARATIVA, RELATIVA, CAUSALE, FINALE, TEMPORALE, MODALE, ESPLICITA E IMPLICITA).

PROGRAMMA NARRATIVA

- Spiegazione e riassunti capitoli da I a XXI

PROGRAMMA ANTOLOGIA

LETTURA, COMPrensIONE E ANALISI DEL TESTO DEI BRANI:

- Il cacciatore di aquiloni (Khaled Hosseini)
- L'educazione civica (Fernando Savater)
- Riconoscere le emozioni (Umberto Galimberti)
- Figli che insegnano ai padri (Concita De Gregorio)

LE TIPOLOGIE TESTUALI:

- Il testo argomentativo
- Il linguaggio della poesia
- Figure retoriche (anastrofe, iperbato, anafora, iterazione, parallelismo, similitudine, metafora, analogia, sineddoche, metonemia, antitesi, ossimoro, iperbole, sinestesia)
- Esercitazione prove Invalsi

FIRMA DOCENTE



FIRMA ALUNNI

Morini Vittorio

Greta D'Amico

Carullo Oriana

PROGRAMMA DI STORIA

A.S. 2013/2014 CLASSE II CT PROF. Marullo Elena

CAPITOLO 1) Il principato di Augusto

- Il principe, "garante" delle istituzioni repubblicane e della pace
- L'organizzazione dell'impero

CAPITOLO 2) La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi

- Da Tiberio a Claudio
- Nerone

CAPITOLO 3) Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero

- Da Nerva a Traiano
- Adriano
- L'età degli Antonini

CAPITOLO 5) La crisi dei Severi e la crisi del III secolo

- La dinastia dei Severi
- La crisi del III secolo

CAPITOLO 6) Le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano

- Barbari e Sasanini minacciano l'impero
- Diocleziano e la tetrarchia
- Diocleziano instaura una monarchia assoluta

CAPITOLO 7) Da Costantino alla fine dell'impero d'occidente

- L'ascesa di Costantino: nasce l'impero romano
- I successori di Costantino: Giuliano l'Apostata e Teodosio il grande
- Il nuovo ruolo della Chiesa
- Il sacco di Roma e la fine dell'impero romano d'occidente
- Il mondo dei Barbari

CAPITOLO 8) I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

- L'impero d'oriente e le conquiste di Giustiniano
- Sviluppo economico e riordinamento giuridico dell'epoca di Giustiniano.

FIRMA DOCENTE

FIRMA ALUNNI

Marulli Vittorio
Greta D'Amico
Carullo Chiara

Programma di CHIMICA a.s 2013/2014

Prof. ALESSANDRA DANIELE

Classe 2 sez. C TUR

Misure e calcoli

- La misura in chimica
- La notazione scientifica o esponenziale
- La massa
- Il volume
- La densità
- La pressione
- L'energia
- La temperatura
- Il calore
- Incertezza di una misura e cifre significative

Le trasformazioni fisiche della materia

- Le sostanze pure
- Miscele
- Concentrazione di una soluzione
- I passaggi di stato
- La separazione delle miscele in sostanze pure

Le trasformazioni chimiche della materia

- Dalle trasformazioni fisiche alle reazioni chimiche
- Elementi e composti
- La tavola periodica: qualche anticipazione
- La teoria atomica
- Atomi e molecole
- Modelli molecolari e formule chimiche

-Miscele e composti

-Legge di avogadro

La struttura dell'atomo

-La carica elettrica

-Le particelle subatomiche

-Radioattività

-Il modello atomico di rutherford

-Numero atomico e di massa

-Isotopi

-Massa degli atomi individuali

-Massa atomica di un'elemento

-Massa molecolare

La mole

-La mole:unità di quantità di sostanza

-La massa molare

-Volume molare di un gas

-Concentrazione molare di una soluzione

Gli elettroni nell'atomo e il sistema periodico

-La luce come onda

-Gli spettri di emissione degli atomi

-Elettroni nei sottolivelli

-Configurazione elettronica con il modello a orbitali

-La tavola periodica di mendeleev

-La tavola periodica moderna

-L'energia di ionizzazione

-I gruppi della tavola periodica

-I periodi

Il legame chimico

- I legami chimici
- I simboli di lewis
- Il legame covalente
- Il legame covalente polare
- L'elettronegatività
- Il legame covalente dativo
- Il legame ionico e i composti ionici
- Gli ioni poliatomici
- Geometria delle molecole:la teoria VSEPR
- Le forze intermolecolari

I composti chimici e la nomenclatura

- I composti binari
- Composti ternari

L'energia e la velocità delle reazioni chimiche

- Scambio di energia nelle reazioni chimiche
- Entalpia
- La spontaneità delle reazioni chimiche

L'equilibrio chimico e gli acidi e le basi

- Reazioni complete e reazioni reversibili
- Costante di equilibrio
- Il principio di le chatelier
- Acidi e basi
- Le teorie sugli acidi e sulle basi
- La ionizzazione dell'acqua
- Il ph
- Gli indicatori e il piaccametro

-Gli ioni che intervengono nelle neutralizzazioni

-Il pH di soluzioni saline

-Soluzioni tampone

-La titolazione acido-base

Chimica organica: gli idrocarburi

-La chimica organica

-Gli idrocarburi

-Gli alcani

-Isomeri di struttura

-La nomenclatura dei gruppi alchilici

-La nomenclatura degli alcani

-I ciclo alcani

-Gli alcheni

-Gli alchini

-Composti aromatici

-Proprietà e origini degli idrocarburi

I gruppi funzionali

-I gruppi funzionali

-Alogenuri alchilici

-Alcoli

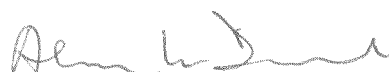
-Fenoli

-Aldeidi e chetoni

-Acidi carbossilici

Pescara,

prof. Alessandra Daniele



agli alunni
D'Adda Claudia
Santillo Sebide

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Cl. 2[^] C corso TURISMO a.s. 2013/2014

Prof.ssa Carla Campilii

Ripasso e/o completamento del programma del 1° anno

- Gli scambi economici dell'azienda:
 - aspetti giuridici e tecnici del contratto di compravendita
 - le clausole del contratto di compravendita
- I documenti della fase preliminare e i documenti della fase di esecuzione della compravendita
- La fattura immediata
- Il DDT e la fattura differita
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

MOD.1 Il credito e i calcoli finanziari

U.D. 1 Il finanziamento dell'attività economica

- Il fabbisogno finanziario dei soggetti economici;
- Il fabbisogno finanziario iniziale delle imprese
- Il fabbisogno finanziario iniziale delle imprese in funzionamento
- La correlazione tra impieghi e fonti di finanziamento
- Gli scambi di risorse finanziarie e il credito
- Il mercato dei capitali

U.D. 2 La remunerazione del credito:

l'interesse semplice e il montante, formule dirette e inverse,
la determinazione del montante, problemi inversi del montante

U.D. 3 Il pagamento anticipato di un debito:

lo sconto commerciale e il valore attuale, formule dirette e inverse,
la determinazione del valore attuale commerciale, i problemi inversi
del valore attuale commerciale.

MOD.2 Gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali

U.D. 1 Il regolamento del prezzo e i titoli di credito

U.D.2 Gli strumenti bancari di regolamento, in particolare l'assegno bancario e circolare

U.D.3 Le cambiali, il pagherò e la cambiale tratta.

MOD.3 Unificazione di più capitali e la suddivisione dei pagamenti

U.D. 1 Scadenza comune e scadenza adeguata

Gli alunni

Yoko Gelli
Roberta Di Tullio

L'insegnante

