

I.T.S. “ T. ACERBO “ PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2012-13

DISCIPLINA: MATEMATICA APPLICATA

PROF: BIOCCA STEFANO

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE IIB AFM

EQUAZIONI LINEARI

- 1) Generalità sulle equazioni
- 2) Equazioni con un'incognita
- 3) Principi di equivalenza delle equazioni
- 4) Risoluzione delle equazioni numeriche intere
- 5) Problemi di primo grado
- 6) Equazioni frazionarie numeriche
- 7) Equazioni letterali intere

SISTEMI LINEARI

- 1) Equazioni in due incognite
- 2) Sistemi di equazioni
- 3) Risoluzione grafica
- 4) Risoluzione algebrica

IL PIANO CARTESIANO

- 1) Il sistema di ascisse sulla retta
- 2) Il piano cartesiano

LA RETTA

- 1) L'equazione della retta
- 2) Retta parallela e perpendicolare
- 3) Come scrivere l'equazione di una retta
- 4) Problemi nel piano cartesiano.

RADICALI

- 1) Radicali quadratici e cubici
- 2) Radicali di indice n
- 3) Operazione con i radicali
- 4) Potenze con esponente reale

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- 1) Definizioni
- 2) Risoluzioni delle equazioni di II grado intere e frazionarie
- 3) Relazioni tra radici e coefficienti

ALUNNI

Di Lorenzo Alessandri
Mazzucato Matteo

DOCENTE

U. A.

CLASSE IIB 2F/M

A.S. 2013/2014

PROF. D. BIANCHI

PROGRAMMA DI ITALIANO a.s. 2013/2014

- **IL DIARIO PERSONALE**
- **IL TESTO POETICO**
- Il testo come disegno
- Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico:
 1. Il verso
 2. Il conteggio delle sillabe e la metrica
 3. Le figure metriche
 4. I versi italiani
 5. gli accenti e il ritmo
 6. le rime
 7. le strofe
- Il testo come musica: l'aspetto fonico
 1. Significante e significato
 2. Le figure retoriche di suono
- Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico
 1. Denotazione e connotazione
 2. Le parole chiave e i campi semantici
- Il testo come deviazione della norma: l'aspetto retorico
 1. Gli usi delle figure retoriche
 2. Le figure retoriche di significato
 3. Le figure retoriche di posizione
 4. Altre figure retoriche
- La parafrasi e l'analisi del testo poetico
 1. La parafrasi
 2. La sintesi del testo
 3. L'analisi del testo

- **LA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA**
 1. la poesia delle origini e l'indovinello veronese
 2. la lirica franco provenzale (lingua d'oc, d'oïl ...)
 3. i trovatori e la poesia cortese
 4. La scuola toscana
 5. la scuola siciliana
 6. la poesia comico – realista
 7. la poesia religiosa
 8. il *dolce stil novo* (Dante, Cavalcanti e Guinizzelli)
 9. cenni di letteratura italiana (schema realizzato in classe)

- **TIPOLOGIE TESTUALI:**
 1. Il TEMA: diverse tipologie
 2. Il TESTO ARGOMENTATIVO
 3. L'ARTICOLO DI GIORNALE

- **LETTURA E ANALISI DI DUE ROMANZI A SCELTA** (letti durante le vacanze di Natale e Pasqua)

- **GRAMMATICA:**
 1. Ripasso dell'analisi logica

2. Analisi del periodo

- **IL TESTO TEATRALE**
- **LETTURA ED ANALISI DEI SEGUENTI COMPONENTI POETICI:**

XIII secolo:

- Guglielmo D'Aquitania: Come il biancospino a primavera
- Cecco Angiolieri: S'ì fossi foco
- Guido Guinzelli: Al cor gentil rempaira sempre amore
- Dante Alighieri: Tanto gentile e tanto onesta pare
- Dante Alighieri: prime terzine del I canto dell'Inferno (spiegazione superficiale della Divina Commedia: 3 cantiche, motivo allegorico, contrappasso, visione medievale della vita ...)

XVI secolo: le opere teatrali

- **MACHIAVELLI:** La Mandragola

XVII secolo: le opere teatrali

- **GOLDONI:** La Locandiera

XVIII secolo:

- Ugo Foscolo: A Zacinto
- Giacomo Leopardi: L'Infinito
- Giacomo Leopardi: Il passero solitario
- Giacomo Leopardi: L'Infinito
- Giacomo Leopardi: A Silvia

XIX secolo:

- Giovanni Pascoli: Il lampo
- Giovanni Pascoli: Il tuono
- Giovanni Pascoli: La nebbia
- Giovanni Pascoli: La mia sera
- Giovanni Pascoli: Il Gelsomino notturno
- Giovanni Pascoli: Novembre
- Giovanni Pascoli: Temporale
- Guido Gozzano: La differenza (da *La via del rifugio*)
- Gabriele D'Annunzio: La pioggia nel pineto (da *Alcyone*)
- Giosuè Carducci: San Martino

XX secolo:

- Guido Gozzano: La differenza
- Umberto Saba: Goal
- Jaques Prevert: I ragazzi che si amano
- Eugenio Montale: Meriggiare pallido e assorto
- Fabrizio De Andrè: La guerra di Piero

PROMESSI SPOSI: LETTURA INTEGRALE DEL ROMANZO E SPECIFICAMENTE I CAPITOLI:

- XIX, XX, XXI, XXIII, XXVII, XXIX, XXX, XXXIV, XXXVI, XXXVIII



Rosetta

Adriano

Luigi Messo

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Pescara

Programma SVOLTO A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **ECONOMIA AZIENDALE** CLASSE 2^A SEZ. B CORSO AFM
DOCENTE **GIUSEPPINA QUINTILI**

CONTENUTI DISCIPLINARI

PRIMO PERIODO	
Modulo N° 1 - LO SCAMBIO ECONOMICO: LA FATTURAZIONE	
<input type="checkbox"/>	I documenti della compravendita
<input type="checkbox"/>	L'imposta sul valore aggiunto
<input type="checkbox"/>	La fattura a una o più aliquote
Modulo N° 2- IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI	
<input type="checkbox"/>	La remunerazione del credito:l'interesse
<input type="checkbox"/>	Il pagamento anticipato
SECONDO PERIODO	
Modulo N° 3 - GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO	
<input type="checkbox"/>	Gli strumenti bancari di regolamento
<input type="checkbox"/>	Le cambiali
Modulo N° 3 - LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI	
<input type="checkbox"/>	La gestione
<input type="checkbox"/>	La rappresentazione dei risultati della gestione

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	Imposta sul Valore Aggiunto Documenti della compravendita Fatturazione e post fatturazione Concetto di interesse e montante Concetto di sconto e valore attuale Il fabbisogno finanziario dell'attività economica Forma e struttura dello Stato patrimoniale e del Conto economico Caratteri e requisiti degli assegni,cambiali e altri strumenti di pagamento
Abilità	Compilare le fatture immediate,DDT e fatture differite Determinare la base imponibile e il totale fattura Compilare fattura a una o più aliquote Applicare le formule per la soluzione dei problemi economico-finanziari Classificare le fonti di finanziamento Classificare gli elementi del patrimonio Comprendere e interpretare i risultati della gestione Redigere semplici Situazioni patrimoniali ed economiche Compilare assegni bancari, circolari, pagherò e tratte Riconoscere le caratteristiche degli strumenti di regolamento degli scambi Saper scegliere opportunamente i mezzi di pagamento nella realtà economico-aziendale
Competenze	Competenze di base attese a conclusione del I biennio: -riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio -collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente -individuare le strategie appropriate per risolvere problemi

Pescara, 7/06/2014

Antonio Diacero

Randotto Fabio

IL DOCENTE

Giuseppina Quintili

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B D AFM

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA. L'ETOLOGIA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO, PRIOLO). GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI. IL BIOACCUMULO.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. IL CROSSING OVER. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. LE TRIPLETTE. STRUTTURA E FUNZIONI DELL'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL. MALATTIE GENETICHE EREDITARIE.



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara
Programmazione DISCIPLINARE
A.S. 2013-'14

DISCIPLINA: **STORIA** CLASSE **II** SEZ. **B** CORSO **AFM**

DOCENTE **DANIELA BIANCO**

CONTENUTI DISCIPLINARI

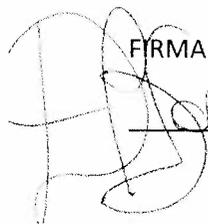
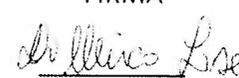
PRIMO PERIODO
ROMA FINE REPUBBLICA ROMA IMPERO E TERDO IMPERO CADUTA DELL'IMPERO
Nel dettaglio: Ottaviano Augusto Lo sviluppo del Cristianesimo La dinastia giulio – claudia I Flavi Traiano Marco Aurelio I Severi
VERIFICHE E LAVORI DI GRUPPO di fine trimestre

SECONDO PERIODO
L'ALTO MEDIO EVO LE INVASIONI BARBARICHE I PRIMORDI DEL BASSO MEDIOEVO
Le invasioni barbariche ed i regni romano – barbarici Gli Ostrogoti I Bizantini I Longabardi I Franchi I Normanni
VERIFICHE E LAVORI DI GRUPPO di fine pentamestre

FIRMA

FIRMA

FIRMA

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe SECONDA Sezione B Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ▣ Le capacità motorie, la lateralità;
- ▣ Le capacità coordinative generali;
- ▣ Le abilità motorie, classificazione;
- ▣ Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- ▣ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione e fattori) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ▣ Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5
- ▣ Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, lancio del peso, staffetta
- ▣ Beach Volley
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Badminton
- ▣ Tennistavolo

Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

MODULO 4 Apparato locomotore:

- ▣ Il sistema scheletrico, dimorfismi della colonna e degli arti inferiori;
- ▣ Il muscolo scheletrico, la contrazione, il lavoro muscolare;
- ▣ L'apparato cardiocircolatorio (il muscolo cardiaco, circolazione del sangue);
- ▣ L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;

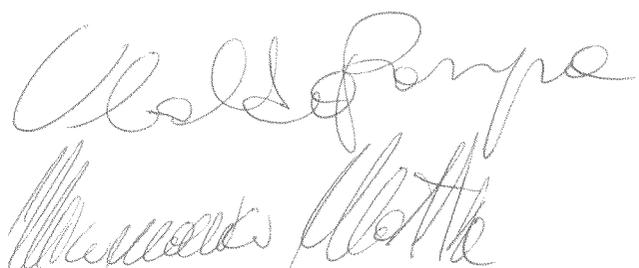
MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ▣ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ▣ Le norme della sicurezza stradale
- ▣ La classificazione degli infortuni
- ▣ Come trattare i traumi più comuni (il crampo muscolare, lo stiramento e lo strappo muscolare)
- ▣ Le emergenze e le urgenze, cenni
- ▣ Prevenzione attiva e prevenzione passiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- ▣ Il fabbisogno plastico rigenerativo
- ▣ Il fabbisogno energetico
- ▣ Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- ▣ Il fabbisogno idrico
- ▣ Principali norme per una corretta alimentazione
- ▣ Dipendenze e doping (droga, giovani e sport; il tabacco e l'alcol)

Pescara, 03 /06/2014



Prof. Masci Adriano



ITCGT T. ACERBO

a.s. 2013/2014 - CLASSE 2^a B AFM

Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti.

Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici: binari (nomenclatura IUPAC e tradizionale), idrossidi (IUPAC, notazione di Stock e tradizionale), ossiacidi (IUPAC e tradizionale), sali (tradizionale).

Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica.

Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura. Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico.

Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals. Legame metallico. Legame a idrogeno.

Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il *pH*.

Nomenclatura tradizionale degli ioni ossigenati e dei sali. Reazioni di preparazione dei sali. Il numero di ossidazione. Reazioni di ossido riduzione: definizioni teoriche e semplici bilanciamenti con il solo metodo elettronico.

Pescara, li 9/06/2014

GLI ALUNNI

D. Lorenzo Alessandrini
M. Giacomini
Luca Costantini

IL DOCENTE (Assunta Sfarra)

Assunta Sfarra

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe SECONDA Sezione B Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ▣ Le capacità motorie, la lateralità;
- ▣ Le capacità coordinative generali;
- ▣ Le abilità motorie, classificazione;
- ▣ Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- ▣ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione e fattori) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ▣ Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5
Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, lancio del peso, staffetta
- ▣ Beach Volley
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Badminton
- ▣ Tennistavolo

Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

MODULO 4 Apparato locomotore:

- Il sistema scheletrico, dimorfismi della colonna e degli arti inferiori;
- Il muscolo scheletrico, la contrazione, il lavoro muscolare;
- L'apparato cardiocircolatorio (il muscolo cardiaco, circolazione del sangue);
- L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;

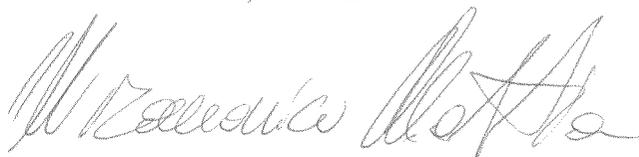
MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- Le norme della sicurezza stradale
- La classificazione degli infortuni
- Come trattare i traumi più comuni (il crampo muscolare, lo stiramento e lo strappo muscolare)
- Le emergenze e le urgenze, cenni
- Prevenzione attiva e prevenzione passiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- Il fabbisogno plastico rigenerativo
- Il fabbisogno energetico
- Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- Il fabbisogno idrico
- Principali norme per una corretta alimentazione
- Dipendenze e doping (droga, giovani e sport; il tabacco e l'alcol)

Pescara, 03 /06/2014



Prof. Masci Adriano





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2^a** SEZ. **B** CORSO **A.F.M.**
DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

La corrispondenza commerciale

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

Il curriculum vitae

EXCEL

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella

- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

Compilare documenti commerciali

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

POWER POINT

Strumenti di Presentazione

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

Presentare con ipertesti e multimedialità

- Ipermedi ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

INTERNET

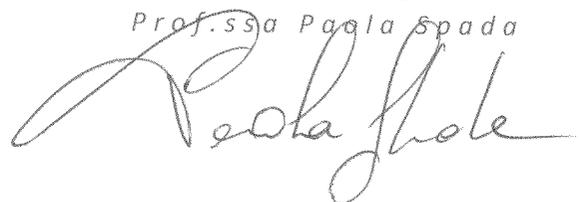
Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2014

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada



I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto

Materia: Religione
A.S.: 2013/14
Classe 2 Sez: B afm

La Speranza cristiana

Le scelte e valori secondo il progetto di vita di Gesù e secondo la mentalità materialista. Il sincretismo religioso.

Libertà e dipendenze, stili di vita sbagliati o responsabili.

Il progetto di vita secondo la fede e secondo il materialismo-
edonismo.

Il significato del comandamento dell'amore e il rispetto per la vita.

L'adolescenza come età di crisi –passaggio.

Il fenomeno del cyberbullismo.

Il rapporto scienza-fede.

Il significato dei valori e sui falsi valori.

La Shoah e il rispetto dei diritti umani, negato da chi esercita il potere e non difende la vita come bene sacro.

Il mistero della Persona di Gesù.

Gesù insegna a rispettare i diritti della persona.

Lo stile di Gesù è rispettoso e attento alle esigenze della Verità e dell'accoglienza.

Parabole e miracoli di Gesù.

Il valore della coscienza negato dal relativismo etico.

La relazione e la famiglia nel progetto di Dio

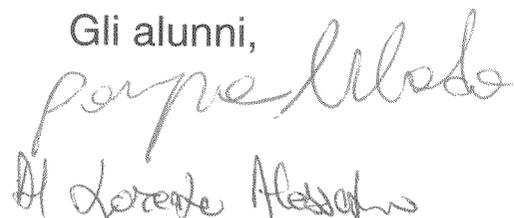
La vita oltre la morte nella prospettiva della fede cristiana e delle altre religioni.

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara 30/5/2014

Gli alunni,



Istituto Tecnico Statale "Timoteo" Acerbo

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] B AFM

A.S. 2013/2014

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

LE COMUNITA' INTERNAZIONALI

Gli stati e le forme di governo. il patrimonio linguistico. i culti religiosi. la globalizzazione culturale. i conflitti interni e quelli internazionali. le Nazioni Unite. l'attivit  dell'ONU. altre organizzazioni

LO SVILUPPO ECONOMICO

Le tappe della globalizzazione. il mercato globale. l'economia mondiale. le risorse naturali. le risorse minerarie. energia: le fonti pi  usate. le fonti rinnovabili.

AFRICA

Un continente dalla forma compatta. il territorio e le acque interne.

AFRICA MEDITERRANEA

Le grandi aree dell'Africa meridionale. il clima e l'ambiente. la popolazione e gli insediamenti. le risorse e l'economia.

Egitto

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AFRICA CENTRALE

Le grandi aree dell'Africa centrale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Nigeria

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AFRICA MERIDIONALE

Le grandi aree dell'Africa meridionale. il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Sudafrica

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. La fine del regime dell'apartheid.

ASIA OCCIDENTALE

Le grandi aree dell'Asia Occidentale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Israele

Il territorio. La storia dello stato di Israele. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

L'Autorita' Palestinese

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. L'economia palestinese

ASIA MERIDIONALE

Le grandi aree dell'Asia Meridionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Cina

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AMERICA SETTENTRIONALE

Le grandi aree dell'America Settentrionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Stati Uniti D'America

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. I nativi. Le risorse e l'economia. Le metropoli degli Stati Uniti.

OCEANIA

Il territorio. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

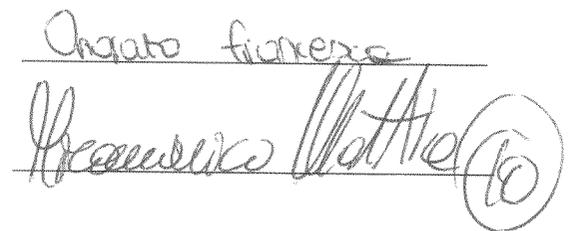
Australia

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" Pescara

Lingua e civiltà spagnola

2B AFM (anno 2013/2014) – prof. Maria Anna Navarretta

Settembre-ottobre

- *Ripasso di argomenti dell' anno precedente*
- El acento; diptongo, hiato
- La naturaleza
- Los animales
- El tiempo y las estaciones
- Pretérito imperfecto

Novembre-dicembre

- Pretérito pluscuamperfecto
- Marcadores temporales
- Los indefinidos, pronombres y adjetivos
- Las conjunciones *y, o, pero, sino*
- *Islas Baleares y Canarias*

Gennaio-febbraio

- Las tiendas
- Los alimentos
- Pretérito indefinido (verbos regulares)
- Marcadores temporales
- Verbos irregulares
- Pronombres de objeto indirecto
- *Perú y Colombia*

Marzo-aprile

- El tiempo libre
- Los deportes
- Ir a + infinitivo
- Futuro simple regular
- Verbos irregulares

Maggio-giugno

- Imperativo afirmativo regular e irregular
- *Ir/venir; traer/llevar;*
- *Pedir/preguntar; quedar*
- *México y Guatemala*

Gli alunni Scardito Solio
Antonio Brancaccio

Il docente Maria Anna Navarretta

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI TITO ACERBO

Anno Scolastico 201/2013

Classe II B A. F. M.

PROGRAMMA di ELEMENTI DI DIRITTO E DI ECONOMIA

Unità di apprendimento 3 Vol. 1

Lo Stato

Introduzione allo Stato

La nascita e le diverse forme di Stato

Le vicende dello Stato italiano

Unità di apprendimento 4 Vol. 1

La Costituzione: nascita, struttura e principi fondamentali

Origine e struttura della Costituzione

I fondamenti della Costituzione

Unità di apprendimento 7 Vol. 1

Forme di mercato e fattori che le connotano

Il mercato

La concorrenza perfetta

I mercati imperfetti

Pregi e difetti del mercato

Unità di apprendimento 1 Vol. 2

La Costituzione: diritti e doveri dei cittadini

I diritti individuali di libertà

I diritti collettivi di libertà

I diritti sociali ed economici

I doveri

Unità di apprendimento 2 Vol. 2

Lo Stato e i suoi organi:

Corpo elettorale, Parlamento, Governo

Forma di governo ed elezioni

Il Parlamento

Il Governo

Unità di apprendimento 3 Vol. 2

Lo Stato e i suoi organi:

Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte costituzionale

Il Presidente della Repubblica

La Magistratura,

La Corte costituzionale

Unità di apprendimento 5 Vol. 2

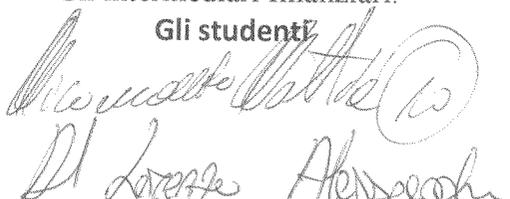
Mercato della moneta ed andamenti che lo caratterizzano

La moneta

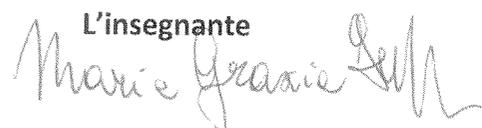
L'inflazione

Gli intermediari finanziari.

Gli studenti



L'insegnante



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T.ACERBO" – PESCARA

A.S.2013/'14

CLASSE II B AFM

LINGUA INGLESE: PROGRAMMA SVOLTO

Talking about the past; talking about place/date of birth

- *Verb be – Past Simple: affirmative, negative, question forms*

Talking about the past

- *Past simple of ordinary verbs (regular and irregular verbs): affirmative, negative, question forms*

Talking about the past

- *Who, what, which, how much, how many: subject or object?*

Asking about possession

- *Whose and possessive pronouns*

Asking for and giving directions

- *Shops*
- *Prepositions of place*
- *Imperative*

Making comparisons

- *Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza*
- *Superlativo relativo*

Talking about future intentions

- *Be going to + base form*

Talking about arrangements

- *Present continuous*

Describing personality

- *What's he/she/it like? What are they like?*
- *Personality adjectives*

Talking about the weather

- *What's the weather like?*
- *Weather expressions (it's sunny, hot, cloudy, freezy,...)*

Talking about experiences

- *Present perfect*
- *Ever/never, been/gone, recently*
- *Present perfect v Past simple*

Comparing experiences

- *Agreeing and disagreeing: so have I, neither have I, I did, I didn't*

Talking about recent events

- *Present perfect: just, already, yet*

Talking about duration

- *Present perfect: for, since*

Talking about unfinished actions

- *Present perfect continuous: for, since*

Past actions in progress

- *Past continuous*

Interrupted past actions

- *Past simple and Past continuous*

Pescara, 10/06/2014

Prof.ssa Giannubilo Grazia Maria

