

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2013/2014

Prof. Marina TOMASSINI

Classe II sez. ~~A~~ Turismo

Modulo 3 ELABORAZIONE TESTI

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:

- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:

- posizionare un'immagine

STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

MODULO 4 FOGLIO ELETTRONICO

UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni

FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

GRAFICI

- Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

- utilizzare layout grafici
- utilizzare gli stili

PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

- inserire e rimuovere interruzioni di pagina

Pescara,

gli alunni

Aluni Milani Jessica
Di Anna Luca

prof. Marina Tomassini

Marina Tomassini

21 TUR

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2013/2014- SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ. A TUR – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

corpo umano come un sistema complesso; cenni di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati e organi: nervoso, locomotore (scheletrico e muscolare), circolatorio, immunitario, digerente, respiratorio

. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE

Jasmin Giansante JASMIN GIANSAUTE



Lucrezia Mancini LUCREZIA MANCINI

29/05/2014

2A TUR

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2013/2014- SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ. *A TUR* – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

corpo umano come un sistema complesso; cenni di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati e organi: nervoso, locomotore (scheletrico e muscolare), circolatorio, immunitario, digerente, respiratorio

. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE

Jasmin Giansante JASMIN GIANSAnte



Lucrezia Mancini..... LUCREZIA..... MANCINI

29/05/2014

I.T.S. "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE CL. II SEZ. A CORSO TURISMO

PARCOURS

ETAPE 10 – Permis ou defend?

ETAPE 11 – Donne-moi ton opinion!

ETAPE 12 – Aimez-vous les animaux?

ETAPE 13 – Zut, alors!

ETAPE 14 – Un aller simple, s'il vous plaît!

ETAPE 15 – Ca va, la santé?

ETAPE 16 – Tu es au courant?

ETAPE 17 – Il est genial ce film!

ACTIVITES COMUNICATIVES

*Demander ou refuser la permission. *Demander ou dire le temps qu'il fait. *Décrire une ville/un quartier. *Exprimer son opinion. *Décrire un animal. *Raconter des faits. *Exprimer son état d'âme. *Prendre congé, donner, garder la parole. *S'excuser, accepter ou refuser des excuses. *Demander des renseignements. *Exprimer un désir, un espoir, un souhait. *Dire comment on se sent, où on a mal. *Donner des conseils. *Commenter un graphique. *Comprendre l'actualité et réagir. *Présenter un film ou un livre. *Evaluer un film ou un livre.

THEMES ET LEXIQUE

*la météo *le temps / la santé *les animaux / la ville *voyages *le corps humain et la santé *les média et l'ordinateur

ELEMENTS CULTURELS ET PRATIQUES SOCIALES DE LA FRANCOPHONIE

*La France : repères géographiques. *La cuisine française. *Les fêtes en France. *La famille française.

GRAMMAIRE

*les pronoms interrogatifs *qui, qui est-ce que, qu'est-ce que* *les pronoms relatifs *qui, que* *le comparatif et les superlatifs *l'accord du participe passé. *les prépositions de lieu *sur, sous, devant, derrière...* *la préposition *en* (*en avion, en vacances...*) *l'adverbe de lieu *y* *les adverbes de temps *quelquefois, souvent, toujours..* *les adverbes de quantité *beaucoup, assez, trop, peu* **c'est et il est.* *les adverbes *en ment.* *les indéfinis *chaque et chacun.* *la forme impersonnelle *il*

faut, il ne faut pas+ inf *la forme (expression de lieu) *il y a, il n'y a pas (de)* *la forme (expression de temps) *il y a* l'impératif des verbes ci-dessus (seulement dans des contextes significatifs) *le futur proche, le passé récent, le présent continu *le passé composé (avec *avoir* et avec *être*) (forme affirmative)*le passé composé (avec *avoir* et avec *être*) (forme négative)*le passé composé des verbes pronominaux en *-er**le futur simple des verbes les plus fréquents *l'imparfait / le futur / le passé composé/le plus-que parfait *le conditionnel. *le futur dans le passé. *le subjonctif présent. *les indéfinis rien, personne, aucun(e), tout, toute, tous,toutes, certain, quelques, quelqu'un, plusieurs, *les conjonctions alors que et tandis que. *la forme passive. *le pronom interrogatif *lequel,laquelle...* *les pronoms démonstratifs *les pronoms personnels accouplés *la période hypothétique *les pronoms interrogatifs. *les verbes impersonnels. **le présent des verbes *avoir, être,**verbes réguliers en *-er* et verbe *aller* *verbes en *-cer, -ger, acheter, appeler, préférer* et quelques verbes pronominaux en *-er* *le présent de quelques verbes en *-ir, -re, -oir:**faire, dire, vouloir, pouvoir, savoir, devoir, finir, mettre, ouvrir, boire, croire, voir, écrire, lire, venir, partir, sortir, servir, rire, connaître, entendre, descendre, attendre, vendre, prendre, apprendre, comprendre.*

GLI ALUNNI

Sasmin Giansante
M. Maddalena Di Paolo

PROF.SSA MYRIAM BOCCABELLA

Myriam Bocabella

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(BIENNIO)
ANNO SCOLASTICO 2013 -2014

II A
TURISTICO

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di streatcing.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi e regole del calcio a cinque;
- Conoscenza delle principali discipline di atletica leggera (lungo – alto – ostacoli – peso – disco – staffetta).

Firma alunni

Jacques Gioensante
C. Di. M.

G. M.

PROGRAMMA

ANNO 2013/2014

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe II A TURISTICO

LO SVILUPPO DELLA PERSONA TRA LIBERTA' E SOLIDARIETA'

-tipologia di diritti-le libertà individuali-le libertà collettive-le libertà giurisdizionali-i rapporti etico sociali:la famiglia-la tutela della salute-il diritto all'istruzione;

I RAPPORTI ECONOMICI

-i rapporti economici-la tutela del lavoro-libertà di impresa e ruolo dello Stato nell'economia- il diritto di proprietà;

I RAPPORTI POLITICI E I DOVERI

-i rapporti politici-i sistemi elettorali-gli strumenti di democrazia diretta-i doveri verso la collettività;

IL PARLAMENTO

-l'ordinamento della Repubblica-la struttura del Parlamento italiano-il bicameralismo-composizione ed organizzazione delle Camere-lo status di parlamentare-le funzioni delle Camere-la formazione delle leggi:il procedimento ordinario-il procedimento legislativo aggravato;

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

-i caratteri della figura del Presidente della Repubblica-requisiti,elezione e durata della carica-le funzioni del Presidente della Repubblica-la responsabilità del Presidente della Repubblica;

IL GOVERNO

-composizione e organizzazione del governo-la formazione del Governo-la durata del Governo-il ruolo del Presidente del Consiglio e dei ministri-le funzioni del Governo-la Pubblica Amministrazione;

LA MAGISTRATURA

--i principi costituzionali in materia di giurisdizione-l'indipendenza dei giudici e il CSM;

LA MISURAZIONE DELLE ATTIVITA' ECONOMICHE

-patrimonio e reddito-reddito monetario e reddito reale-la ricchezza della nazione: il PIL-paesi ricchi e paesi poveri;

LA RIPARTIZIONE DEL REDDITO

-il problema della distribuzione-come si divide il PIL-chi si siede alla tavola del PIL-il reddito nazionale-l'impiego del reddito nazionale-i tipi di distribuzione;

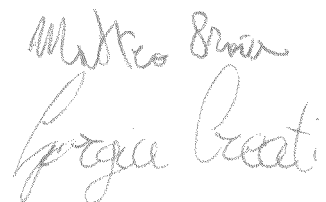
L'INTERVENTO DELLO STATO

-le ragioni dell'intervento pubblico-le modalita' dell'intervento pubblico.

IL DOCENTE



GLI ALUNNI



Programma svolto di italiano

CLASSE:II° A TUR

ANNO SCOLASTICO:2013/2014

DOCENTE: Dalla Pozza Patrizia

Da "Si accendono parole" vol. B + Italiano Attivo (Ed. Paravia) + appunti

Il testo narrativo: struttura, comprensione e analisi

Il testo poetico: caratteristiche peculiari

Il significante e il significato

Verso, accenti e ritmo

La scansione metrica

Le figure retoriche di suono, ordine e significato

I componimenti poetici

La rima/le strofe

Le aree semantiche

La parola chiave e i campi semantici

Denotazione e connotazione

Comprensione del testo: tema-parafrasi-analisi e commento

I poeti e la natura

S. Martino (G. Carducci)

La pioggia nel pineto (G. D'Annunzio)

La poesia delle piccole cose

Ode alla bicicletta (P. Neruda)

Non recidere, forbice, quel volto (E. Montale)

La poesia giocosa

La statistica (Trilussa)

Nummeri (Trilussa)

Io ti amo (S. Benni)

La poesia d'amore

A una passante (C. Baudelaire)

I ragazzi che si amano (J. Préver)

Ho fame della tua bocca... (P. Neruda)

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (E. Montale)

Incontro con un poeta: G. Pascoli

Temporale

Il lampo- Il tuono

Novembre

X Agosto

La mia sera

Nebbia

I poeti e il mare (uda multidisciplinare)

L'onda (G. D'Annunzio)

L'uomo e il mare (C. Baudelaire)

Sabbie mobili (J. Préver)

S'ode ancora il mare (S. Quasimodo)

Antico, sono ubriacato dalla voce... (E. Montale)

I poeti e i problemi del loro tempo

Alle fronde dei salici (S. Quasimodo)

Il linguaggio del cinema: la recensione

Visione e analisi interpretativa di: Il Postino di Massimo Troisi

Il linguaggio del giornale: articolo di cronaca e opinioni

Il testo espositivo

Il testo argomentativo semplice e con confutazione

Il saggio breve

Il romanzo storico: caratteristiche, biografia e opere di A. Manzoni

Da: "I PROMESSI SPOSI"

Lettura e analisi dei Cap. I°-XI° e di passi scelti da altri capitoli del romanzo

Riflessione sulla lingua: struttura delle frasi e analisi logica e del periodo

Coordinazione e subordinazione: individuazione di connettivi adatti

Riconoscimento dei vari complementi e subordinate/evidenziazione dei legami strutturali

La forma implicita ed esplicita

Il grado di subordinazione

La competenza lessicale: la formazione delle parole

Prefissi e suffissi

Alterazione e composizione

I sinonimi

L'insegnante

M. Pelle Poni

Gli alunni

Carolina Rossi

M. Star... Maria

Programma svolto di storia

CLASSE : II A TUR.

ANNO SCOL:2013/2014

DOCENTE: Prof. Patrizia Dalla Pozza

DA: Il nuovo attualità del passato (ed. Paravia) vol. II + appunti e fotocopie fornite dall'insegnante

MODULO 0; Ripresa dei concetti di base della disciplina e raccordo con il programma dell'anno precedente

- La periodizzazione storica. La linea del tempo
- Storia romana : mappa riassuntiva di riferimento per il primo periodo (della Roma Monarchica alla Roma Repubblicana)
- L'espansione romana nel Mediterraneo e la crisi della Repubblica
- Le guerre puniche e le guerre in Oriente : la tendenza imperialistica
- Le nuove condizioni economiche e sociali dell'Italia . I gracchi
- Le guerre civili : Mario e Silla; Cesare e Pompeo
- Il principato e l'organizzazione dell'impero romano. Lo scontro tra Antonio e Ottaviano
- Le dinastie imperiali dei primi due secoli dell'impero

MODULO 1; La fine del mondo antico e l'inizio del Medioevo

- Romani e Barbari
- Cristiani e Pagani
- Imperatori del III secolo
- La dinastia dei Severi
- L'anarchia militare
- Le riforme di Diocleziano
- Costantino e l'inizi dell'impero Cristiano
- L'impero del IV secolo
- Le grandi migrazioni
- La società dei germani
- La fine dell'impero Romano d'Occidente e l'inizio del Medioevo
- Gli Ostrogoti
- Giustiniano
- I Longobardi

MODULO II; L'Islam

- Maometto e l'Islam
- La rapidità della conquista araba
- La cultura islamica

MODULO III; L'Europa Carolingia

- Da Pipino il Breve a Carlo Magno
- Carlo Magno e la creazione del nuovo Impero
- Il Sacro Romano Impero : caratteristiche ed organizzazione amministrativa
- Il rapporto vassallatico
- La curtis

MODULO IV; Le grandi invasioni e l'Europa feudale

- La crisi dell'impero carolingio e le nuove invasioni
- Ungari- Arabi- Normanni (cenni)
- L'incastellamento e la signoria di banno

Il Professore

Maria Poni

Gli alunni

Claudio Guida
Di Paolo Giulia

Programma di CHIMICA a.s 2013/2014

Prof. ALESSANDRA DANIELE

Classe 2^o sez. A TURISMO

Misure e calcoli

- La misura in chimica
- La notazione scientifica o esponenziale
- La massa
- Il volume
- La densità
- La pressione
- L'energia
- La temperatura
- Il calore
- Incertezza di una misura e cifre significative

Le trasformazioni fisiche della materia

- Le sostanze pure
- Miscela
- Concentrazione di una soluzione
- I passaggi di stato
- La separazione delle miscele in sostanze pure

Le trasformazioni chimiche della materia

- Dalle trasformazioni fisiche alle reazioni chimiche
- Elementi e composti
- La tavola periodica: qualche anticipazione
- La teoria atomica
- Atomi e molecole
- Modelli molecolari e formule chimiche

-Miscele e composti

-Legge di avogadro

La struttura dell'atomo

-La carica elettrica

-Le particelle subatomiche

-Radioattività

-Il modello atomico di rutherford

-Numero atomico e di massa

-Isotopi

-Massa degli atomi individuali

-Massa atomica di un'elemento

-Massa molecolare

La mole

-La mole:unità di quantità di sostanza

-La massa molare

-Volume molare di un gas

-Concentrazione molare di una soluzione

Gli elettroni nell'atomo e il sistema periodico

-La luce come onda

-Gli spettri di emissione degli atomi

-Elettroni nei sottolivelli

-Configurazione elettronica con il modello a orbitali

-La tavola periodica di mendeleev

-La tavola periodica moderna

-L'energia di ionizzazione

-I gruppi della tavola periodica

-I periodi

Il legame chimico

- I legami chimici
- I simboli di Lewis
- Il legame covalente
- Il legame covalente polare
- L'elettronegatività
- Il legame covalente dativo
- Il legame ionico e i composti ionici
- Gli ioni poliatomici
- Geometria delle molecole: la teoria VSEPR
- Le forze intermolecolari

I composti chimici e la nomenclatura

- I composti binari
- Composti ternari

L'energia e la velocità delle reazioni chimiche

- Scambio di energia nelle reazioni chimiche
- Entalpia
- La spontaneità delle reazioni chimiche

L'equilibrio chimico e gli acidi e le basi

- Reazioni complete e reazioni reversibili
- Costante di equilibrio
- Il principio di Le Chatelier
- Acidi e basi
- Le teorie sugli acidi e sulle basi
- La ionizzazione dell'acqua
- Il pH
- Gli indicatori e il pHmetro

- Gli ioni che intervengono nelle neutralizzazioni
- Il pH di soluzioni saline
- Soluzioni tampone
- La titolazione acido-base

Chimica organica: gli idrocarburi

- La chimica organica
- Gli idrocarburi
- Gli alcani
- Isomeri di struttura
- La nomenclatura dei gruppi alchilici
- La nomenclatura degli alcani
- I ciclo alcani
- Gli alcheni
- Gli alchini
- Composti aromatici
- Proprietà e origini degli idrocarburi

I gruppi funzionali

- I gruppi funzionali
- Alogenuri alchilici
- Alcoli
- Fenoli
- Aldeidi e chetoni
- Acidi carbossilici

Pescara,

prof. Alessandra Daniele



gli alunni

Sasmin吉安桑塔
Lucrezia Mancini

**I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto**

**Materia: Religione
A.S.: 2013/14
Classe 2 Sez: A T**

Lo stile di Gesù e la proposta di vita cristiana.

Il senso della libertà e la schiavitù della dipendenza, anche da sostanze e da stili di vita sbagliati.

Gesù e la sua azione per la salvezza degli uomini

La Rivelazione di Dio nella storia a livello personale e comunitario.

Le piaghe d'Egitto e la liberazione dalla schiavitù.

Legge morale e leggi umane.

La peculiarità della fede cristiana è caratterizzata dall'Incarnazione di Gesù.

La storia di Viktor Frankl, sopravvissuto alla Shoah, esempio di resurrezione dal dolore e dalle ingiustizie.

Gesù è un modello di vita in contrasto al pensiero nichilista .

La relazione dell'uomo e della donna nel progetto di Dio.

La Persona e l'opera di Gesù.

La parabola del Figliol Prodigo in Lc.15

Il Discorso delle Beatitudini in MT 5.

I miracoli di Gesù.

Il messaggio di Gesù libera l'uomo dal suo egoismo e dall'attaccamento al potere ingiusto

La crisi economica come crisi di valori

Il matrimonio e la sfida del relativismo etico.

Progetto Caritas sul volontariato

La Sindone, storia-fede-scienza

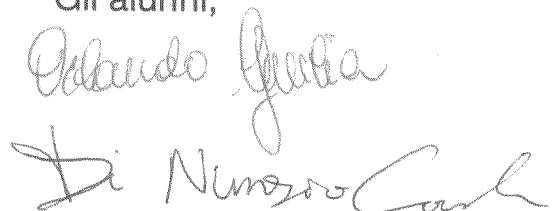
La Pasqua e la prospettiva nuova che ne deriva per la vita: commento dei brani del Vangelo di Gv 20 con i dipinti del Beato Angelico, Piero della Francesca e icone della Chiesa Ortodossa.

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara 30/5/2014

Gli alunni,



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2013-2014

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: MARIA CHIARA RAPINO

CLASSE II A TUR.

◆ Modulo 1 L'azienda ed il suo Patrimonio

- ◆ I finanziamenti
- ◆ Gli investimenti ed i disinvestimenti
- ◆ Il prospetto degli elementi patrimoniali

◆ Modulo 2 Il credito e i relativi calcoli finanziari

- Il finanziamento dell'attività economica
- La remunerazione del credito: l'interesse
- Il compenso per l'anticipata riscossione di un credito: lo sconto
- L'unificazione di più crediti

◆ Modulo 3 I mezzi di pagamento cambiari e non cambiari

I.T.S. "T. Acerbo"
Pescara

Classe 2[^] A Tur.
A.S. 2013/2014

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Scenari Globali A

Le Nazioni Unite

La nascita dell'ONU. La struttura dell'ONU. Il Consiglio di Sicurezza. La FAO. L'OMS. L'UNESCO
L'attività dell'ONU.

Lo sviluppo economico

Le tappe della globalizzazione. Il mercato globale. I protagonisti del mercato globale. Le imprese multinazionali. Il ruolo delle multinazionali. Il "governo" della globalizzazione. Banca Mondiale. FMI. WTO. NAFTA. APEC.
L'economia mondiale. I Paesi emergenti. I principali Paesi a economia avanzata. Le economie marginali.
Le risorse naturali. Le risorse minerarie. Energia: le fonti più usate. L'alternativa nucleare. Le fonti rinnovabili.

Scenari Globali C

Africa mediterranea

Le grandi aree dell'Africa mediterranea. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Egitto

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Africa centrale

Le grandi aree dell'Africa centrale. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Nigeria

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Africa meridionale

Le grandi aree dell'Africa meridionale. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Sudafrica

Il territorio. La fine del regime dell'*apartheid*. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Asia occidentale

Le grandi aree dell'Asia occidentale. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Israele

La storia. La situazione odierna. Gerusalemme. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. I territori palestinesi. L'ANP. L'economia palestinese.

Iran

Il territorio e le popolazione. Le risorse e l'economia.

Asia centrale

Kazakistan

Il territorio e le popolazione. L'ordinamento istituzionale. Le risorse e l'economia.

Asia meridionale

Le grandi aree dell'Asia meridionale. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

India

Il territorio. La storia. Mohandas Karamchand Gandhi. Le caste. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. L'impero dei Tata.

Asia orientale

Cina

Il territorio. La storia. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Le ZES.

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

America settentrionale

Stati Uniti d'America

Il territorio. La storia. La popolazione. Le metropoli degli Stati Uniti. Le risorse e l'economia.

America meridionale

Brasile

Il gigante sudamericano. Successi e problemi. Il territorio. La storia. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Gli studenti

Esacora Marco
Marcella Fortes

L'insegnante



ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO" – PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
A.S. 2013/2014
CLASSE: II A TURISMO

RIPASSO

Espressioni contenenti tutte le operazioni con i monomi. Polinomi: tutte le operazioni e i seguenti prodotti notevoli 1. Somma per differenza 2. Quadrato di binomio e di trinomio 3. Cubo di binomio Divisione tra polinomi con la regola di Ruffini. Espressioni di riepilogo.

SCOMPOSIZIONI IN FATTORI E FRAZIONI ALGEBRICHE

Raccoglimento a fattor comune totale e parziale, utilizzo dei prodotti notevoli, trinomio caratteristico, somma o differenza di due cubi, regola di Ruffini. Minimo comune multiplo tra polinomi.

Semplificazione di frazioni algebriche, somma algebrica, moltiplicazioni e divisioni, elevamento a potenza. Espressioni di riepilogo.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, legge del trasporto e di cancellazione, conseguenze del secondo principio di equivalenza, risoluzione di equazioni numeriche intere, equazioni determinate, indeterminate ed impossibili, risoluzione di equazioni fratte, disequazioni lineari, sistemi di disequazioni. Problemi aritmetici e geometrici di primo grado.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Generalità, risoluzione di un sistema con il metodo di sostituzione e di Cramer, sistemi fratti, sistemi determinati, indeterminati ed impossibili. Interpretazione geometrica dei sistemi attraverso il grafico della retta.

RADICALI ARITMETICI E ALGEBRICI

Proprietà invariantiva, semplificazione, riduzione allo stesso indice, prodotto e divisione, elevamento a potenza, trasporto di un fattore fuori e dentro segno di radice, addizione e sottrazione. Espressioni numeriche irrazionali contenenti anche quadrato di binomio, cubo di binomio e somma per differenza. Razionalizzazione di denominatori contenenti una o due radici quadrate. Equazioni di primo grado a coefficienti irrazionali. Radicali algebrici.

EQUAZIONI E SISTEMI DI SECONDO GRADO

Equazioni incomplete: spuria, pura e monomia. Equazioni complete: formula risolutiva intera e ridotta. Discussione del delta. Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza. Scomposizione di un trinomio di secondo grado e sua applicazione nella semplificazione di frazioni algebriche e nelle equazioni fratte. Sistemi di equazioni con il metodo di sostituzione.

EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

Equazioni binomie, biquadratiche e risolvibili con la legge di annullamento del prodotto

PIANO CARTESIANO

Segmenti: distanza tra due punti. Equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita e relativo grafico. Retta passante per l'origine.

Pescara, 11/06/2014

Gli alunni

M. Moddavea Di Paolo
Di Pasquale Emanuela

L'insegnante

Elisabette Grossi

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO – LINGUA INGLESE CLASSE II° A ITER A.S. 2013-2014

DOCENTE:AGNESE FABIA GIANCOLA

DAL LIBRO DI TESTO "NEW HORIZONS DIGITAL" VOL 1° AUTORI : P.RADLEY – D.SIMONETTI EDITORE
OXFORD UNIVERSITY PRESS

SONO STATE SVOLTE LE UNITA' DIDATTICHE (STARTER-UNITS 9-16) COMPENSIVA DI TUTTE LE ATTIVITA' IN
ESSE CONTENUTE,DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE E DEL LESSICO RELATIVO.

UNIT 9-GRAMMAR

- PAST SIMPLE REGULAR AND IRREGULAR VERBS (ALL FORMS)
- INTERROGATIVE PRONOUN : HOW LONG?

UNIT 10-GRAMMAR

- PRESENT SIMPLE : FUTURE (TIMETABLES)
- PAST SIMPLE :REGULAR AND IRREGULAR VERBS (ALL FORMS)
- IT TAKES
- SUBJECT/ OBJECT QUESTIONS :WHO?WHAT?
- SEQUENCERS (FIRST,THEN,NEXT,..)
- EVERY/SOME/ANY/NO COMPOUNDS

UNIT 11-GRAMMAR

- WHOSE AND POSSESSIVE PRONOUNS
- IMPERATIVE
- PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT

UNIT 12-GRAMMAR

- COMPARATIVE ADJECTIVES
- SUPERLATIVE ADJECTIVES
- IS/ARE WEARING

UNIT 13-GRAMMAR

- BE GOING TO(1): FUTURE INTENTIONS
- PRESENT CONTINUOUS : FUTURE ARRANGEMENTS
- FUTURE TIME EXPRESSIONS(TOMORROW,IN TWO DAYS' TIME ...)
- BE GOING TO V PRESENT CONTINUOUS v PRESENT SIMPLE

UNIT 14-GRAMMAR

- BE GOING TO(2) : PREDICTIONS BASED ON PRESENT EVIDENCE
- WHAT'S SHE LIKE? v WHAT DOES SHE LIKE ?
- QUALIFIERS: NOT ENOUGH,A LITTLE BIT FAIRLY,PRETTY,TOO

UNIT 15-GRAMMAR

- PRESENT PERFECT(1): EVER/NEVER/BEEN/GONE/RECENTLY
- PRESENT PERFECT v PAST SIMPLE
- AGREEING AND DISAGREEING: SO HAVE I. / NEITHER HAVE I. /OH, I DID. / OH, I DIDN'T.

UNIT 16-GRAMMAR

- PRESENT PERFECT(2): JUST,ALREADY,YET I'LL...,AND SHALL I WE...? : OFFERS
- WILL(1) : SPONTANEOUS DECISIONS

DAL LIBRO DI TESTO "NEW HORIZONS DIGITAL" VOL 2° AUTORI : P.RADLEY – D.SIMONETTI EDITORE OXFORD UNIVERSITY PRESS

SONO STATE SVOLTE LE UNITA' DIDATTICHE (STARTER-UNITS 1-5) COMPENSIVA DI TUTTE LE ATTIVITA' IN ESSE CONTENUTE,DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE E DEL LESSICO RELATIVO.

UNIT 1-GRAMMAR

- WILL:PREDICTIONS AN FUTURE FACTS
- MAY;MIGHT : FUTURE POSSIBILITY
- WILL : PROMISES

UNIT 2-GRAMMAR

- MUST,MUSTN'T
- HAVE TO, DON'T HAVE TO
- PAST AND FUTURE OF MUST AND HAVE TO

UNIT 3-GRAMMAR

- FIRST CONDITIONAL (IF I GO ..)
- WHEN,AS SOON AS,UNLESS
- DEFINING RELATIVE CLAUSES : WHO, WHICH,THAT,WHOSE
- INFINITIVE OF POURPOSE: IT'S FOR + ING

UNIT 4-GRAMMAR

- MUST,MAY,MIGHT,COULD,CAN'T
- NON DEFINING CLAUSES :WHO,WHICH,WHOSE

UNIT 5-GRAMMAR

- PAST CONTINUOUS (ALL FORMS)
- COULD, WAS/WERE ABLE TO, MANAGED TO
- PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS : WHEN, WHILE, AS.

AREA DI PROGETTO "IL MARE:PENSIERI E PAROLE" LETTURA, TRADUZIONE DI TESTI IN LINGUA INGLESE..TITOLI :

-EDWARD LEAR, THE OWL AND THE PUSSYCAT

-SEA FEVER BY JOHN MASEFIELD

-FULL FATHOM FIVE BY WILLIAM SHAKESPEARE (TEMPEST)

-HENRY WADSWORTH LONGFELLOW –THE SOUND OF THE SEA

-ON THE SEA BY JOHN KEATS

-RIME OF THE ANCIENT MARINER BY SAMUEL TAYLOR COLERIDGE

PROGETTO EUROPEO COMENIUS REGIO NET OF DEA TOWNS SMART MEDI@RT LAB

TRADUZIONE DI POESIE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE.

GLI ALUNNI

Jessica Alunni Milani
Carmela Di Nunzio
Matteo Bruni

DOCENTE

Alessandra Francese

PESCARA, 25.05.2014