

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2013/2014
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE II A afm
Professore: GIANFRANCO EPIFANI

SISTEMI LINEARI

Sistemi lineari: definizioni; risoluzione mediante il metodo di sostituzione; risoluzione mediante il metodo di Cramer. Problemi di primo grado con due incognite.

DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione lineare. Risoluzione di una disequazione di secondo grado. Sistemi di disequazioni. Disequazioni frazionarie.

RADICALI

Definizioni. Proprietà invariante dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione; divisione; trasporto di fattore sotto il simbolo di radice; trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice; potenze di radicali; la radice di una radice; addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete; equazione completa; equazioni frazionarie; i legami tra soluzioni e coefficienti; applicazioni delle equazioni di secondo grado. Scomposizione del trinomio di secondo grado. Problemi di secondo grado.

GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Circonferenza passante per tre punti. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.
Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.
Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

STATISTICA

Frequenze e tabelle. Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica. Media aritmetica ponderata. Moda. Mediana. Campo di variazione. Varianza. Scarto quadratico medio.

PROBABILITA'

Probabilità: definizione classica; definizione frequentista; definizione soggettivista.

Alunni

Docente

Michele D'Amico
Luca Di Giacomo
Giorgio D'Angelo

G. Epifani

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe SECONDA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ▣ Le capacità motorie, la lateralità;
- ▣ Le capacità coordinative generali;
- ▣ Le abilità motorie, classificazione;
- ▣ Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- ▣ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione e fattori) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ▣ Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5
Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, lancio del peso, staffetta
- ▣ Beach Volley
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Badminton
- ▣ Tennistavolo

Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

MODULO 4 Apparato locomotore:

- ▣ Il sistema scheletrico, dimorfismi della colonna e degli arti inferiori;
- ▣ Il muscolo scheletrico, la contrazione, il lavoro muscolare;
- ▣ L'apparato cardiocircolatorio (il muscolo cardiaco, circolazione del sangue);
- ▣ L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ▣ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ▣ Le norme della sicurezza stradale
- ▣ La classificazione degli infortuni
- ▣ Come trattare i traumi più comuni (il crampo muscolare, lo stiramento e lo strappo muscolare)
- ▣ Le emergenze e le urgenze, cenni
- ▣ Prevenzione attiva e prevenzione passiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- ▣ Il fabbisogno plastico rigenerativo
- ▣ Il fabbisogno energetico
- ▣ Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- ▣ Il fabbisogno idrico
- ▣ Principali norme per una corretta alimentazione
- ▣ Dipendenze e doping (droga, giovani e sport; il tabacco e l'alcol)

Pescara, 03 /06/2014

Luca Di Giacomo

Vincenzo Nicola

Prof. Masci Adriano

Adriano Masci

I.T.S. T.ACERBO
PESCARA
A.S. 2013-'14

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE
CLASSE 2^ A AFM
PROF.SSA PAGNINI DANIELA

MODULI	ARGOMENTI
1 - La fatturazione: approfondimenti	1.1 - La fattura ad una e più aliquote Iva
	1.2 - Il riparto delle spese
2 - Il fabbisogno finanziario ed il concetto di credito	2.1 - Il fabbisogno finanziario
	2.2 - I capitali aziendali ed il credito
	2.3 - L'interesse e le formule dirette
	2.4 - Le formule inverse dell'interesse
	2.5 - Il montante: formule dirette ed inverse
	2.6 - Lo sconto: le formule dirette
	2.7 - Lo sconto: le formule inverse
	2.8 - Il valore attuale: formule dirette ed inverse
3 - I titoli di credito.	3.1 - Caratteri generali e classificazioni
4 - Le cambiali	4.1 - Caratteri e classificazioni
	4.2 - Gli elementi obbligatori
	4.3 - Il bollo cambiario: caratteri e modalità di calcolo
	4.4 - La compilazione di una cambiale
	4.5 - Specificità pagherò e tratta
	4.6 - La scadenza delle cambiali
	4.7 - La girata: caratteri e tipologie
	4.8 - L'accettazione e l'avallo
	4.9 - Il pagamento delle cambiali
	4.10 - Il mancato pagamento della cambiale
	4.11 - Azioni diretta e di regresso

5 - Gli assegni	5.1 - La moneta bancaria: generalità
	5.2 - L'assegno bancario
	5.3 - Il mancato pagamento di un assegno
	5.4 - L'assegno circolare
	5.5 - Le carte di debito e le carte prepagate: caratteri generali

GLI STUDENTI

Emanuela Di Mico

Laura Di Giacomo

LA DOCENTE

Anna Lotti

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2013-2014

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: II A AFM

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

TESTI IN ADOZIONE:

F. SABATINI, " SISTEMA E TESTO", LOESCHER

A.MANZONI, " I PROMESSI SPOSI", A CURA DI A. PERISSINOTTO,
PARAVIA

P.BIGLIA-L.CURRARINI, " SI ACCENDONO PAROLE" POESIA E TEATRO,
PARAVIA

GRAMMATICA: sintassi della frase semplice (la frase e i suoi elementi, i complementi diretti e indiretti) e sintassi della frase complessa (il periodo, coordinazione e subordinazione, le proposizioni subordinate).

I PROMESSI SPOSI: letture e analisi critiche dall'Introduzione al capitolo trentottesimo.

POESIA E TEATRO: lingua e significato in poesia, l'ordine delle parole, il conteggio delle sillabe e la metrica, accenti e versi, pause, strofe e rime, le figure metriche, il suono delle parole; significante e significato, le figure di suono, il timbro, il fonosimbolismo; denotazione e connotazione, le parole chiave e i campi semantici, il registro stilistico, la sintassi; le figure retoriche come deviazione dalla norma, gli usi delle figure retoriche, le figure retoriche di posizione e di significato; la traduzione, la parafrasi e l'analisi di un testo poetico. I generi e il linguaggio del teatro, l'analisi di un testo teatrale. La comunicazione (i testi informativo-espositivi, i testi espressivi, i testi argomentativi, i testi regolativi, la recensione, il saggio breve).

Selezione antologica:

La poesia giocosa: Cecco Angiolieri "S'i' fosse foco"; Trilussa "Numeri", "Statistica".

Gli oggetti: E. Montale "Non recidere, forbice, quel volto".

Amicizia e amore: M. De Montaigne "L'amicizia perfetta"; J. Epstein "Un catalogo moderno"; D. Bainbridge "Una prospettiva scientifica"; V. Zucconi "La guerra dei social-network".

Luoghi e paesaggi: F. Petrarca "Solo e pensoso"; U. Foscolo "A Zacinto"; A. Palazzeschi "La passeggiata"; E. Montale "Meriggiare pallido e assorto".

La società: S. Quasimodo "Alle fronde dei salici"; S. Benni "Lamento del mercante d'armi"; E. L. Masters "Walter Simmons".

Il lavoro: J. Rifkin "La fine del lavoro"; N. Revelli "La fatica contadina"; G. A. Stella "Italiani vu ' cumprà"; F. Rampini "Generazione precaria".

Percorsi d'autore: Giovanni Pascoli: la vita e il pensiero; "Temporale"; "Il lampo"; "L'ora di Barga"; "La mia sera".

Giuseppe Ungaretti: la vita e il pensiero; "Fratelli"; "C'era una volta"; "Sono una creatura"; "I fiumi"; "Mattina"; "Soldati".

Percorsi teatrali: "La Medea" di Euripide; "L'avarò Euclione" di Plauto; "Romeo e Giulietta" di Shakespeare; "Il malato immaginario" di Moliere; "La Locandiera" di Goldoni; "Casa di bambola" di Ibsen; "Il giardino dei ciliegi" di Cechov; "Così è" di Pirandello; "Finale di partita" di Beckett.

Pescara, 1 giugno 2014

ALUNNI

Federica G. G. G.
Simona D'Quatre

DOCENTE

Gabriellina Violante

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2013-2014

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: II A AFM

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

TESTO IN ADOZIONE: A.BRANCATI-T.PAGLIARANI, "DIALOGO CON LA STORIA", VOL II, LA NUOVA ITALIA

I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO

Il principato di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia, il principato adottivo e l'età aurea dell'impero, il cristianesimo.

LA CRISI DELL'IMPERO

L'età dei Severi e la crisi del III secolo, le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano, da Costantino alla fine dell'Impero d'Occidente ((sintesi).

ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO

I regni romano-barbarici e l'impero bizantino (sintesi), l'Italia longobarda e la Chiesa di Roma, la nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica, il Sacro romano impero e il feudalesimo.

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La libertà di culto. Migrazioni e integrazione. Alle origini del diritto occidentale. La condizione delle donne. Il diritto al lavoro.

PESCARA, 1 giugno 2014

ALUNNI

Esposito Giacobbe
Simone D'Andrea

DOCENTE

Gabriellina Violante

**I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto**

Materia: Religione
A.S.: 2013/14
Classe 2 Sez: A afm

La Speranza cristiana.

Le scelte e valori secondo il progetto di vita di Gesù e secondo la mentalità materialista-edonista: l'esempio di Nick Vujicic, disabile ed educatore.

La storia di Malala, attivista pakistana per il diritto allo studio delle donne.

I fondamenti dell'Islam e i principi del Cristianesimo

Libertà e dipendenze: stili di vita sbagliati o responsabili.

Il significato del comandamento dell'amore e il rispetto per la vita.

L'adolescenza come età di crisi -passaggio.

Il fenomeno del cyber bullismo e la comunicazione autentica.

Il rapporto scienza-fede.

Il significato della famiglia nel progetto di Dio.

La Shoah e il rispetto dei diritti umani.

Il mistero della Persona di Gesù.

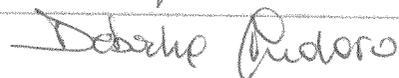
Parabole e miracoli di Gesù: lo stile di Gesù è rispettoso e attento alle esigenze della Verità e dell'accoglienza.

La vita oltre la morte nella prospettiva della fede cristiana e delle altre religioni.

La docente, prof. Paola Giorgi



Gli alunni,



Pescara 30/5/2014

I.T.C.G. “ T. ACERBO”
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE II A
INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2013/14

SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Risoluzione di un sistema di due equazioni di primo grado. Sostituzione. Regola di Cramer. Discussione di un sistema di due equazioni di primo grado in due incognite. Sistema determinato. Sistema indeterminato. Sistema impossibile.

CALCOLO DEI RADICALI

Radicali aritmetici. Proprietà dei radicali aritmetici.. Potenze ad esponente frazionario. Riduzione di più radicali allo stesso indice. Operazioni con i radicali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Radicali algebrici.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO AD UNA INCOGNITA

Risoluzione delle equazioni di secondo grado. Risoluzione delle equazioni di secondo grado incomplete. Risoluzione delle equazioni complete. Formule ridotte. Equazioni frazionarie. Relazioni tra le soluzioni e i coefficienti di un'equazione di secondo grado. Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

Equazioni di grado superiore al secondo abbassabili di grado con fattorizzazioni. Equazioni biquadratiche, binomie, trinomie, reciproche.

GEOMETRIA EUCLIDEA: EQUISTENSIONE

Equiscomponibilità di figure piane. Poligoni equiestesi: teoremi .
Teoremi di Euclide e di Pitagora.

CIRCONFERENZA E CERCHIO

Definizioni e proprietà preliminari. Proprietà delle circonferenze. Posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze complanari. Angoli alla circonferenza.

IL PIANO CARTESIANO

Introduzione al metodo delle coordinate. Sistema di coordinate cartesiane nel piano. Distanza tra due punti , punto medio di un segmento e baricentro di un triangolo.

LA RETTA

Luoghi geometrici: rette parallele agli assi, retta passante per l'origine, retta generica del piano. Equazione generale di una retta. Condizione di parallelismo e di perpendicolarità di due rette. Posizione reciproca di due rette nel piano. Fasci di rette e retta per due punti.

Gli alunni

Daniele Zolucchi
Luca Antonio La Massa
Luca Signorino

Il docente

(Prof.ssa G. Possemato)

G. Possemato

Programma finale di lingua inglese

Anno scolastico 2013/2014

Classe 2°A CAT

Libro di testo: "New Horizons Digital" (OXFORD)

UNIT 10	Using public transport Talking about the past (3)	Present simple: future (timetables) Past simple: regular and irregular verbs (all forms) I TAKES Subject/object questions: WHO? WHAT? Sequences (first, then, next...) EVERY/ SOME/ ANY/ NO COMPOUNDS	British money Using public transport Travel phrases Buildings: shape, material, dimension
UNIT 11	Asking about possession Asking for a giving directions	WHOSE and possessive pronouns Imperative Prepositions of place and movement	Shops and places in town directions
UNIT 12	Making comparisons and expressing preferences Shopping for clothes Describing clothes	Comparative adjectives Superlative adjectives IS/ ARE WEARING...	The city and the country Clothes Fashion
UNIT 13	Talking about future intentions Making and talking about arrangements	BE GOING TO(1): future intentions Present continuous: future arrangements Future time expressions (TOMORROW, IN TWO DAY'S TIME...) Be going to v present continuous v present simple	Life choices and ambitions university
UNIT 14	Describing personality Talking about the weather Making sure predictions	BE GOING TO (2): predictions based on present evidence WHAT'S SHE LIKE? V WHAT DOES SHE LIKE? Qualifiers: Not enough, a little bit, fairly, pretty, too	Personality adjectives The weather Compass points
UNIT 15	Talking about experiences Comparing experiences	Present perfect (1): EVER/NEVER, BEEN/GONE, RECENTLY Present perfect v past simple Agreeing and disagreeing: SO HAVE I/ NEITHER HAVE I./ OH, I DID./ OH, I DIDN'T	Regular and irregular past participles experiences
UNIT 16	Making offers of help and accepting/refusing offers Talking about recent events	Present perfect (2): JUST, ALERADY, YET I'LL..., and SHALL I/WE...?: offers WILL (1): spontaneous decisions	Rooms and furniture (2) Party preparations Tidying up

Libro di testo: "Activating Grammar Digital Editions" (PEARSON)

<p>UNIT 1 Essential elements</p>	<p>Plural of nouns; Subject and object pronouns; Verb BE; Qualifying adjectives; Idiomatic uses of BE; Interrogatives; Demonstrative adjectives and pronouns; Verb HAVE GOT Possessive adjectives and pronouns Genitive 's and s' (genitivo sassone) Imperative Esercizi sommativi (1-11)- pag 32 Indefinite article Definite article; zero article (1) Definite article (2) -esercizi sommativi (1-15) – pag 44</p>
<p>UNIT 2 The present</p>	<p>Present simple: affirmative and negative forms Present simple: interrogative forms and short answers Present simple and adverbs of frequency Verb HAVE, idiomatic uses of have Present continuous(1) Contrast: present simple/ present continuous (1) -esercizi sommativi (23-28)- pag 74</p>
<p>UNIT 3 Preposition</p>	<p>Preposition of time The date and ordinal numbers Main prepositions of place Main prepositions of motion -esercizi sommativi (33-36)- pag 96</p>
<p>UNIT 4 Quantifiers</p>	<p>Countable/uncountable nouns SOME, ANY, NO THERE IS/ ARE WITH countable and uncountable nouns MUCH, MANY, A LOT OF with nouns; A LOT, MUCH with verbs -esercizi sommativi (42-49)- pag 124</p>
<p>UNIT 5 The past (1)</p>	<p>Past simple verb BE; past simple irregular verbs: affirmative form; past simple regular verbs: affirmative form; past simple regular/irregular verbs: interrogative and negative forms; past continuous; contrast: past continuous/past simple; USED TO -esercizi sommativi (57-63) – pag 160</p>
<p>UNIT 6 The past (2)</p>	<p>Present perfect simple; Present perfect simple with EVER, ALERADY, JUST, STILL, YET; Contrast: past simple/present perfect simple; -esercizi sommativi (68-70) – pag 182</p>

Lorenza Desimi
Signorino Michel

Borghese Martina

Prof. SSA Antonietta
D'Asiello



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma finale

A. S. 2013-'14

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA) - CLASSE 2 SEZ. A CORSO CAT**

DOCENTI **GIOVANNI MANTINI – GIANNI CHECCHIA**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Energia, lavoro, potenza.➤ Conservazione dell'energia meccanica in un sistema isolato.➤ Temperatura; energia interna; calore.➤ Carica elettrica; campo elettrico; fenomeni elettrostatici.➤ Corrente elettrica; elementi attivi e passivi in un circuito elettrico; potenza elettrica; effetto Joule.➤ Campo magnetico; interazione fra magneti, fra corrente elettrica e magneti, fra correnti elettriche; forza di Lorentz.➤ Induzione e autoinduzione elettromagnetica.)
Abilità	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere e spiegare la conservazione dell'energia in varie situazioni della vita quotidiana.➤ Analizzare la trasformazione dell'energia negli apparecchi domestici, tenendo conto della loro potenza e valutandone il corretto utilizzo per il risparmio energetico.➤ Descrivere le modalità di trasmissione dell'energia termica e calcolare la quantità di calore trasmessa da un corpo.➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.➤ Realizzare semplici circuiti elettrici in corrente continua, con collegamenti in serie e parallelo, ed effettuare misure delle grandezze fisiche caratterizzanti.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1**ENERGIA MECCANICA E SUA CONSERVAZIONE**

Durata: 18 ore

Conoscenze:

- Conoscere le cause del moto e le leggi che le regolano
- Comprendere il significato di massa inerziale e la differenza con la massa gravitazionale
- Comprendere il concetto di lavoro di una forza
- Capire il significato dell'energia e della potenza
- Comprendere l'invariabilità dell'energia in un sistema isolato

Abilità / Capacità:

- Saper trovare le grandezze relative al moto di un corpo conoscendone quelle dinamiche, o viceversa
- Saper calcolare l'energia meccanica per ogni situazione, e saperne applicare la conservazione
- Riuscire a trovare l'energia meccanica, effettuando le opportune misure sperimentali

Contenuti:

UD 1	RICHIAMI DI DINAMICA DEL PUNTO MATERIALE a. Primo principio della dinamica b. Secondo principio della dinamica c. Terzo principio della dinamica
UD 2	ENERGIA E POTENZA a. Definizione di lavoro ed energia b. Unità di misura dell'energia c. Energia potenziale ed energia cinetica
UD 3	CONSERVAZIONE DELL'ENERGIA MECCANICA a. Energia meccanica totale b. Principio di conservazione dell'energia meccanica e dell'energia totale c. Esempi pratici di conservazione dell'energia
LAB.	a. Verifica 2° principio della dinamica con rotaia a cuscino d'aria b. Individuazione incongruenze fisiche nei cartoni animati c. Conservazione dell'energia meccanica in una molla in oscillazione

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 2**PRINCIPI DI TERMOLOGIA E CALORIMETRIA**

Durata: 19 ore

Conoscenze:

- Conoscere il significato di temperatura e di calore
- Conoscere la legge della dilatazione termica
- Comprendere cosa succede nel contatto tra due corpi a temperatura diversa
- Acquisire i concetti di capacità termica e calore specifico
- Apprendere con quali meccanismi l'energia termica passa da un corpo all'altro

Abilità / Capacità

- Saper calcolare la temperatura assoluta di un corpo
- Saper misurare la temperatura di un corpo
- Riuscire a trovare le grandezze termologiche a partire dal principio dell'equilibrio termico
- Saper individuare il meccanismo con cui si trasmette il calore in una determinata situazione

Contenuti:

UD 1	TEMPERATURA a. Definizione di temperatura ed unità di misura b. Misura della temperatura (termoscopio e termometro) c. Principio dell'equilibrio termico d. Dilatazione termica
UD 2	CALORE a. Definizione di calore ed unità di misura della quantità di calore b. Calore specifico e capacità termica c. Scambio di calore tra corpi a temperatura diversa d. Il calorimetro delle mescolanze
UD 3	TRASMISSIONE DEL CALORE a. Trasmissione per convezione, naturale e forzata b. Trasmissione per conduzione c. Trasmissione per irraggiamento d. Applicazioni pratiche della trasmissione del calore
LAB.	a. Determinazione del calore specifico di oggetti solidi

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 3

NATURA ED UTILIZZO DELL'ENERGIA ELETTRICA	Durata: 34 ore
--	----------------

<p><i>Conoscenze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la natura della carica elettrica, le grandezze da essa derivanti e gli strumenti per produrla o misurarla - Saper applicare la legge che regola la forza elettrica, ed analizzare la differenza con la legge gravitazionale - Comprendere il significato di potenziale elettrico e differenza di potenziale - Comprendere il concetto di corrente elettrica e come la si ottiene - Conoscere le leggi di Ohm e la legge di Joule - Capire come si produce la differenza di potenziale tramite le pile - Conoscere i metodi per risolvere i circuiti elettrici nelle grandezze tipiche

<p><i>Abilità / Capacità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre la carica elettrica con i più comuni metodi - Misurare la presenza di carica elettrica con un elettroscopio - Saper applicare la legge di Coulomb per trovare la forza elettrica tra due cariche - Saper trovare le grandezze elettriche a partire dalle leggi di Ohm - Saper trovare le grandezze elettriche in un circuito semplice - Saper misurare le grandezze elettriche in un circuito semplice, utilizzando amperometri e voltometri - Saper riconoscere le conseguenze della legge di Joule nella vita quotidiana

<i>Contenuti:</i>

UD 1	<p>ELETTROSTATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La carica elettrica b. Fenomeni di elettrizzazione (induzione, contatto, strofinio) c. Elettroscopio e macchina di Wimshurt d. Legge di Coulomb e. Definizione di campo di forze elettriche f. Campo elettrico e potenziale elettrico
UD 2	<p>CORRENTI ELETTRICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Intensità di corrente elettrica b. Differenza di potenziale c. La pila e la forza elettromotrice d. La resistenza elettrica e la prima legge di Ohm e. La resistività elettrica e la seconda legge di Ohm f. Variazione della resistività con la temperatura g. Materiali isolanti e conduttori h. Conduttori non ohmici i. Potenza elettrica ed energia elettrica j. Legge di Joule
UD 3	<p>CIRCUITI ELETTRICI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pile in serie ed in parallelo e tensione equivalente b. Resistenze in serie ed in parallelo e resistenza equivalente c. Circuiti semplici d. Strumenti di misura: amperometro e voltmetro
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Osservazione fenomeni elettrostatici ed utilizzo di strumenti e macchine elettrostatiche b. Osservazione ed utilizzo strumenti di misura elettrici: amperometro, voltmetro, multimetro c. Verifica prima Legge di Ohm d. Studio di un circuito con conduttore non ohmico e. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali f. Studio di un circuito con resistenze in serie e in parallelo

<p><i>Metodologia:</i></p> <p>Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni</p>
--

multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 4

MAGNETISMO ED ELETTROMAGNETISMO

Durata: 20 ore

Conoscenze:

- Comprendere il fenomeno del magnetismo naturale
- Comprendere la produzione di campi magnetici per via elettrica
- Conoscere alcune leggi che regolano l'interazione tra circuiti elettrici e campi magnetici
- Saper come si produce l'energia elettrica e conoscere le interazioni con la società
- Avere le nozioni per un corretto utilizzo dell'energia elettrica

Abilità / Capacità:

- Saper riconoscere ed interpretare i fenomeni magnetici ed elettromagnetici
- Saper calcolare il campo magnetico generato da corrente, a seconda della situazione, applicando le opportune leggi
- Saper interpretare correttamente le problematiche connesse alla produzione di energia ed al risparmio energetico

Contenuti:

UD 1	IL CAMPO MAGNETICO NATURALE a. Il magnetismo naturale: comportamento dei magneti naturali b. Campo magnetico terrestre. Bussola c. Verso e linee di forza del campo magnetico
UD 2	INTERAZIONI TRA CAMPI MAGNETICI E CORRENTI a. Forza su un filo conduttore attraversato da corrente e immerso in un campo magnetico b. Forza di Lorentz c. Campo magnetico generato da filo, spira e solenoide d. Interazione tra fili percorsi da corrente e. Traiettoria di una carica in un campo magnetico f. Natura del magnetismo naturale g. Applicazioni: il motore elettrico e l'elettromagnete
UD 3	INDUZIONE ELETTROMAGNETICA a. Il flusso magnetico b. Induzione elettromagnetica: Legge di Faraday-Neumann c. Verso della corrente indotta: Legge di Lenz d. Comportamento di una spira immersa in un campo magnetico e. Autoinduzione e mutua induzione a. La corrente alternata e l'alternatore f. Il trasformatore
UD 4	CENNI ALLA PRODUZIONE DI ENERGIA ELETTRICA

	<ul style="list-style-type: none"> b. Produzione di energia elettrica con combustibili fossili c. Produzione di energia elettrica con fonti rinnovabili d. Problemi connessi alla produzione ed al consumo di energia elettrica: soluzioni per il futuro e. Il problema del risparmio energetico
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Osservazione di fenomeni magnetici ed elettromagnetici b. Trasformazione della tensione tramite diversi trasformatori c. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali
Metodologia:	
Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.	
Strumenti:	
Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.	
Verifica formativa:	
Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.	
Verifica sommativa:	
Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.	

Pescara, 11/06/2014

I DOCENTI



Gli studenti

Francesco De Marinis

Francesco Nitele

Michel Signoraris

PROGRAMMA

A.S.2013/2014

DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 2[°]A CAT

ISTITUTO TECNICO STATALE

TITO ACERBO

Stesura del programma del Diritto

- Modulo 3, “I diritti e le libertà dei cittadini”:
- Unità 1 , “I principi fondamentali della Costituzione”:
- 1- La Democrazia
- 2- La tutela dei diritti e l’ adempimento dei doveri
- 3- Il principio di uguaglianza
- 4- Il lavoro come diritto e dovere
- 5- I principi del decentramento e dell’ autonomia
- 6- La tutela delle minoranze linguistiche
- 7- La libertà religiosa
- 8- La tutela culturale e scientifica

- 9- Il diritto internazionale e la posizione degli stranieri
- 10- La tutela della pace e il ripudio della guerra
- 11- Il Tricolore. Bandiera dell' Italia
- Unità 2, "La tutela delle libertà":
 - 1- La libertà personale
 - 2- La libertà di domicilio e comunicazione
 - 3- La libertà di circolazione e soggiorno, di riunione e associazione
 - I diritti di circolazione e di soggiorno
 - I diritti di riunione e associazione
 - 4- La libertà di manifestazione e di pensiero
 - La libertà di espressione
 - La libertà di stampa
 - Il sistema radiotelevisivo
 - 5- Le garanzie giurisdizionali
 - 6- Il diritto di famiglia
 - I tipi di famiglia
 - Il matrimonio
 - La separazione e il divorzio
 - La tutela dei figli
 - 7- Il diritto all' istruzione
 - 8- La tutela della salute
 - 9- Il diritto di voto
 - 10- Il diritto proprietà
 - 11- I doveri dei cittadini

- Modulo 4, “L’ordinamento dello Stato”:
- Unità 1, “Il Parlamento”:
- 1-Il Senato e la Camera dei Deputati
- 2-Il sistema elettorale italiano
- 3- I Parlamentari
- 4- L’ organizzazione e il funzionamento delle camere
 - L’organizzazione delle Camere
 - Le deliberazioni delle Camere
- 5- La formazione delle leggi
 - L’iter legislativo
 - L’iniziativa
 - La discussione e l’ approvazione
 - La promulgazione
 - La pubblicazione e l’ entrata in vigore
- 6- Le funzioni ispettive e di controllo
- Unità 2 , “Il Presidente della Repubblica”:
- 1- Il ruolo del Presidente della Repubblica
- 2- L’ elezione del Presidente della Repubblica
- 3- Le funzioni del Presidente della Repubblica
- 4- Le responsabilità del Presidente della Repubblica
- Unità 3, “Il Governo”:
- 1- La composizione del Governo
- 2- La formazione del Governo
- 3- Le crisi di Governo

- 4- Le funzioni del Governo
 - L'attività Politica, Esecutiva e Normativa
 - I decreti legge
 - I decreti legislativi
 - I regolamenti
- 5- La responsabilità dei Ministri
- Unità 5, "La Magistratura" :
 - 1- Il ruolo dei magistrati
 - 2- La giurisdizione civile, penale e amministrativa
 - La giurisdizione civile
 - La giurisdizione penale
 - La giurisdizione amministrativa
 - 3- La posizione costituzionale dei Magistrati
 - 4- Giurisdizione ordinaria e speciale
 - 5- L'indipendenza della Magistratura e il CSM
 - 6- La responsabilità dei Giudici
- Unità 6, "La Corte Costituzionale":
 - 1- Il ruolo della Corte Costituzionale
 - 2- La composizione della Corte Costituzionale
 - 3- Le funzioni della Corte Costituzionale
 - Il giudizio sulla legittimità delle leggi
 - Il giudizio sui conflitti
 - Il giudizio sul Presidente della Repubblica
 - Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo

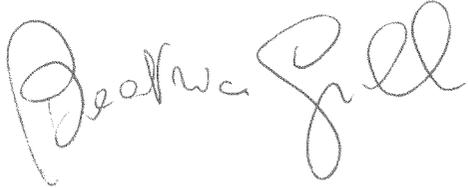
- Modulo 5, “ Il diritto internazionale”:
- Unità 1, “ L’ Unione Europea”:
- 1-L’ Unione Europea
 - Il XIX secolo
 - Le guerre mondiali
 - La Ricostruzione
 - La fondazione della CEE
- 2- le tappe dell’ Unione Europea dal 1957 ad oggi
 - La nascita dell’ Unione Europea
 - L’allargamento dell’ Unione Europea
- 3- Gli obiettivi dell’ Unione europea
- 4- Gli organi dell’ Unione Europea
- 5- Le politiche comunitarie
- 6- La Carta dei diritti fondamentali dell’ Unione Europea
- 7- La cittadinanza europea
- 8- Il Trattato istitutivo della Costituzione europea
- Unità 2, “L’ONU”
- 1-Il diritto internazionale e le sue fonti
- 2- La nascita dell’ ONU
- 3- La dichiarazione universale dei diritti umani
- 4- L’ organizzazione dell’ ONU
- 5- Le principali funzioni dell’ ONU
 - La tutela della pace

- L'ONU e i problemi dello sviluppo umano
 - La tutela della salute e della cultura
- *Sintesi del programma dell' Economia*
- Modulo 3, "La moneta , il credito e l' inflazione"
- Unità 1, "La moneta"
- 1- Le origini della moneta
- 2- Le funzioni della moneta
- 3- Le specie di moneta
- 4- Il valore della moneta
- 5- La teoria quantitativa della moneta
- Unità 2, " Il credito e le banche" :
- 1- Nozione di credito
- 2- L'origine storica delle banche
- 3- La funzione delle banche
- 4- La riserva di liquidità e il moltiplicatore dei depositi
- Unità 3, "L'inflazione":
- 1- Nozione di inflazione
- 2- Le cause dell'inflazione
 - L'inflazione da costi
 - L' inflazione importata
 - L' inflazione da domanda
 - L' inflazione per eccesso di liquidità
- 3- Gli effetti dell'inflazione
- 4- Inflazione e disoccupazione

- 5- La deflazione

La docente:

Prof.ssa Beatrice Grilli



P. V.

Francesco De Maria

Francesco Di Felice

Alejo Trabucco

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

a.s. 2013/2014

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 2[^] AFM sez. A

NEW HORIZONS VOL. 1

Unit 9. Culture: 'Gap years'.

Unit 10. 'When did you arrive?'

Reading: 'Everything's going wrong!'

Function: talking about past events . Simple Past : to be (all forms) . Short answers. Adverbs of time (yesterday, last week/ month/ year, ago). Irregular verbs pg.238 (revision). Connectors (revision)..

Wh-questions (object/subject).

Unit 12 Function: Making comparisons and expressing preferences.

Grammar: Comparative of majority, minority, equality.

Superlative of majority and minority. Irregular comparatives and superlatives (good, bad)

Unit 15. 'I've never been to a film festival!'

'I've heard it's really good'

Unit 16 'We've just got back'

Function: Talking about recent events. Talking about duration.

Present perfect + adverbs of time (already, just, recently, ever/never, today, this week). Just, already, yet (meaning in aff. and neg. forms)

Present perfect continuous, for /since, been /gone

NEW HORIZONS VOL. 2

Unit 1. 'How will life change in the future?' **Reading:** CAT –Solutions for a dying planet.

Vocabulary:

Ecology. Topic: The Environment. Pollution and recycling. Key-words. Function: The language of discussion. Giving your point of view. Agreeing/ Disagreeing. Interrupting. Asking for clarification.

Focus card: Natural disasters and environmental problems. **Function:** Making an oral presentation with the support of visual aids. (PPT)

Function: Talking about future events. Grammar: Simple Future (all forms). Short answers. Present Continuous with future meaning. Future with intention ('to be going to') . Simple Present with future meaning.

Adverbs of time(tomorrow, next year/month/ week). Doppio futuro (if, until, as soon as, unless).

Unit 2. 'I must come here more often!' 'Do you have to take your shoes off?'

Function: Talking about rules and laws.

Modals: can, could / may, might/ was –were able to/ will be able to/must/ to have to (simple past, simple future) / shall/ should

Unit 3. 'Will you phone me if you come?'

Function: Making hypothesis. Grammar: If-clause 0-type, 1st type, 2nd type,. Present Conditional. ' If I were you.....'

Unit 5. Function: Talking about actions in progress . Grammar: Past Continuous

Unit 6. 'I've had a credit card since I was 16'

Function: Talking about duration

Present Perfect Progressive (duration form). Stative verbs (have, be, like, live, see, know, want)). How long.....?. Since/ for

Reported speech with reporting verb in the simple present. Changes (subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives, demonstratives, adverbs of time). Reporting verbs: say, tell, ask, answer, reply, wonder, want to know, add. Reported questions and answers. Grammar Card: downloading

from www.uspeak.com. Revision: Simple Present VS Present Continuous (all forms)+ adverbs of time

DOCENTE

Prof.ssa Rossana Mirra



**ISTITUTO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL
TURISMO TITO ACERBO
ANNO SCOLASTICO 2013-2014
Programma di lingua e civiltà francese svolto nella classe 2 A FM
Insegnante: Patrizia Olivieri**

Dal testo in adozione, G. Bellano Westphal, P. Ghezzi, Multipalmarès-1-2-Livre de l'élève-cahiers d'exercices-CD audio-libro attivo+Zap magazine 1-2: comprensione e produzione orale e/o scritta (ascolto, lettura, traduzione, produzione orale e scritta: jeux de rôles, costruzione di dialoghi su traccia e di completamento, dettati, illustrazioni di sequenze, esercizi di completamento, di trasformazione e di rielaborazione sintesi orale e/o scritta, raccontare, rispondere a questionari, ecc), aspetti grammaticali, fonetici e comunicativi essenziali, vocabolario utile relativi al completamento della preparazione di prima Etapes n. 7-8-9-pp. 140-141-154-155- del libro e cahier del primo volume e alle Etapes n. 11-12-13-14-pp. 109-114-131 del libro e cahiers del secondo volume e pg 4 di Zap magazine 2, integrazioni attraverso testi forniti dall'insegnante;

-attività comprensione e di produzione scritta (raccontare, sintetizzare) una sequenza di immagini o un testo: sequenze d'immagini, "Le rendez-vous", "L'interview", di AA.VV. En français à travers le monde-Clé/Zanichelli; " « Madame Leclerc doit partir » pg. 129 di AA.VV. Le français à la une-Lattes :e dal manuale in uso;

-lessico ed attività specifiche (dialoghi da completare, su traccia, di traduzione brani dall'italiano, di elaborazione personale su un argomento, questionari, racconto, descrizioni, sintesi, ecc.) elaborate dall'insegnante o nelle attività svolte relative alle funzioni e agli argomenti sviluppati;

-aspetti relativi ad alcune funzioni tratte da L. Beneventi, Eclat-EF pp. 18-21-23 solo des mots e communication: esprimere, la rabbia, la gioia, la delusione, la sorpresa, la fatica, la paura, il rimpianto, assicurare, ecc.

-funzione ed argomenti contenuti nelle attività svolte, in particolare: l'alimentazione, descrivere una ricetta, abbigliamento, chiedere e dire la taglia, la dimensione, il numero, raccontare situazioni al presente e al passato, chiedere/dire il tempo che fa e fenomeni atmosferici, descrivere situando cronologicamente nel tempo, collocare nello spazio e nel tempo, esprimere alcuni stati d'animo relativi a situazioni specifiche (la rabbia, la paura, la gioia, la delusione, la sorpresa, la fatica, il rimpianto, il desiderio, l'augurio, ecc), scusarsi, au guichet de la gare et d'un hotel, alcune interiezioni, descrivere una città, un quartiere; vietare, correlare parti del discorso, porre domande, esprimere un giudizio generale, indicare il tempo continuato, rispondere a questionari, saper scrivere email, lettere confidenziali, saper leggere ad alta e a bassa voce facili testi e dialoghi svolti (saper leggere riconoscendo quindi i fonemi ed imitando i suoni e il ritmo) e riassumerli oralmente;

-lessico: quello utile per svolgere le attività.

ASPETTI GRAMMATICALI (sono state fornite schede sulle regole svolte ed esercizi relativi di completamento, trasformazione, traduzione da L1 tratti da L. Parodi- M. Vallacco, Grammathèque-exercices-Cideb, L-Bonato-J Bellone, Pour TD quoi de 9?-il Capitello, E. Di Gennaro, La nuova grammaire par étapes-II Capitello e G. Vietri, Fiches de grammaires) ed attività elaborate dall'insegnante (traduzioni, dialoghi su traccia, dialoghi ed esercizi di trasformazione e di completamento, schemi sul sistema verbale, ecc) :

-ripasso ed integrazione del plurale;

-forma interrogativa: ripasso, integrazioni (inversion complexe);

-aggettivi e pronomi interrogativi quel/lequel (anche con preposizione);

-forma negativa (tutti gli aspetti, anche con altro termine di negazione: rien, jamais, plus, aucun/personne, ni/ni...ni, que restrictif) : definizione, uso ;

-aggettivi numerali ordinali e cardinali utili: ripasso in itinere;

-formazione avverbio di modo (anche da scheda teorica tratta da G. Vietri, Fiches de grammaire-Edisco);

-articolo partitivo (tutti gli aspetti): definizione, uso;

-la preposizione: per indicare il possesso e l'autore, l'aspetto, la materia, fra: dans, entre, parmi;

espressioni di tempo: il y a, dès, depuis, dans, soppressione tra verbo d'opinione ed infinito ;
 -traduzione-uso di ci-vi (y/nous);
 -definizione ed uso pronomi complementi: ripasso di quelli retto da preposizione e definizione retti da verbo (uso soprattutto di quelli di terza persona);
 -definizione ed uso dei pronomi relativi qui, que, dont, où;
 -uso connessioni logiche e aspetti per situare il discorso ed indicatori temporali: definizione ed uso durante le attività svolte, di: encore, en effet, en plus, en fait, en outre, donc, cependant/toutefois/pourtant, par contre, au contraire, c'est pourquoi, alors, après, souvent, enfin-finalement ed altri articulateurs contenuti nelle etapes
 -pronomi soggetto on: definizione, uso;
 -uso oui/si, comme/comment, pourquoi/parce que: tutti gli aspetti;
 -discorso indiretto: riflessioni ed aspetti d'uso durante le attività;
 -la mise en relief: aspetti utili
 -uso chaque e chacun;
 -traduzioni-uso di signore/signora/signorina (anche schede teoriche tratte da G. Vietri, Fiches de grammaire);
 -verbi: ripasso imperativo e presente in itinere, formazione del passé composé e concordanza p. passato col soggetto, dell' imperfetto, futuro, condizionale, tempi composti delle coniugazioni er, ir, re; oir regolari e di irregolari, verbo pronominale, semirregolari in cer/ger; ayer/yer/uyer/eler/eter (comprese le eccezioni), utili nel contesto didattico (in particolare aller, faire, pouvoir, vouloir, devoir, dire, conclure, savoir, connaître, partir, sortir, venir, croire, lire, écrire, voir, boire, ouvrir, suivre, offrir, conduire, nuire, traduire, dormir, recevoir, peindre, craindre, vivre, mourir, naître, falloir, pleuvoir, ecc e simili, strategie per formare verbi simili ; concordanza del participio passato col soggetto.

FONETICA (è stata definita durante le lezioni o attraverso esercizi specifici):

-ripasso fonemi relativi a gruppi di vocali e di consonanti: ou-u-oi-eu-au-ai; -ch-pf/ps-qu; ill; ps.pt e fonemi muti in fine di parola;
 -vocali nasali; c/g+vocale,
 -liaison ;
 -cc/gg; oy/ay;.

Pescara, 11/06/2014

L'insegnante..... *Polivini*.....

Gli alunni... *Deborah Poloro* *HL* *Alen*.....

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B D AFM

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA. L'ETOLOGIA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO, PRIOLO). GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI. IL BIOACCUMULO.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. IL CROSSING OVER. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. LE TRIPLETTE. STRUTTURA E FUNZIONI DELL'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL. MALATTIE GENETICHE EREDITARIE.

Istituto Tecnico Statale "Timoteo" "Timoteo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] A AFM

A.S. 2013/2014

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

LE COMUNITA' INTERNAZIONALI

Gli stati e le forme di governo. il patrimonio linguistico. i culti religiosi. la globalizzazione culturale. i conflitti interni e quelli internazionali. le Nazioni Unite. l'attivita' dell'ONU. altre organizzazioni

LO SVILUPPO ECONOMICO

Le tappe della globalizzazione. il mercato globale. l'economia mondiale. le risorse naturali. le risorse minerarie. energia: le fonti piu' usate. le fonti rinnovabili.

AFRICA

Un continente dalla forma compatta. il territorio e le acque interne.

AFRICA MEDITERRANEA

Le grandi aree dell'Africa meridionale. il clima e l'ambiente. la popolazione e gli insediamenti. le risorse e l'economia.

Egitto

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AFRICA CENTRALE

Le grandi aree dell'Africa centrale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Nigeria

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AFRICA MERIDIONALE

Le grandi aree dell'Africa meridionale. il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Sudafrica

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. La fine del regime dell'apartheid.

ASIA OCCIDENTALE

Le grandi aree dell'Asia Occidentale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Israele

Il territorio. La storia dello stato di Israele. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

L'Autorita' Palestinese

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. L'economia palestinese

ASIA MERIDIONALE

Le grandi aree dell'Asia Meridionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Cina

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AMERICA SETTENTRIONALE

Le grandi aree dell'America Settentrionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Stati Uniti D'America

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. I nativi. Le risorse e l'economia. Le metropoli degli Stati Uniti.

OCEANIA

Il territorio. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Australia

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI



Simona D'Queiroz
Emmuele Di Nicola

ITCGT T. ACERBO

a.s. 2013/2014 - CLASSE 2^A AFM

Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti.

Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici.

Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine.

Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica.

Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura.

Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico.

Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals.

Legame metallico. Legame a idrogeno.

Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il *pH*.

Pescara, lì 9/06/2014

GLI ALUNNI

Nicola De Santis

Valerio Sorra

Simone Di Gregorio

IL DOCENTE (Assunta Sfarra)

Assunta Sfarra

ITCGT T. ACERBO

a.s. 2013/2014 - CLASSE 2^A AFM

Programma finale di SCIENZE INTEGRATE-CHIMICA-

Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Miscugli eterogenei. Le soluzioni. Sostanze pure e criteri di purezza. Composti ed elementi. Simboli degli elementi chimici più comuni. Masse atomiche e molecolari, mole, numero di Avogadro. Teoria cinetica molecolare, leggi sui gas ideali. Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite. Composizione percentuale dei composti.

Struttura dell'atomo, numero atomico. Definizione di valenza e numero di ossidazione. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici.

Le biomolecole principali della vita: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine.

Richiami su miscele e sostanze pure, elementi e composti. Struttura dell'atomo, numero atomico. Gli isotopi. Dissociazione ionica.

Elettronegatività, simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, legami e formule di struttura. Legami covalenti puro, polare. Gli ioni; legame ionico.

Richiami sull'energia. Energia dei legami. Solidi cristallini. Forze di Van der Waals. Legame metallico. Legame a idrogeno.

Equazioni e reazioni chimiche, bilanciamenti. Scambi energetici nelle reazioni. Velocità delle reazioni. Acidità e basicità. Il *pH*.

Pescara, li 3/06/2014

GLI ALUNNI







IL DOCENTE (Assunta Sfarra)





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2^a** SEZ. **A** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

La corrispondenza commerciale

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

Il curriculum vitae

EXCEL

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella

- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

Compilare documenti commerciali

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

POWER POINT

Strumenti di Presentazione

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

Presentare con ipertesti e multimedialità

- Ipermedia ed ipertesti
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

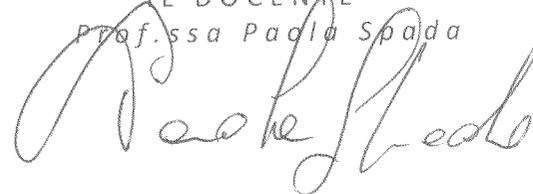
INTERNET

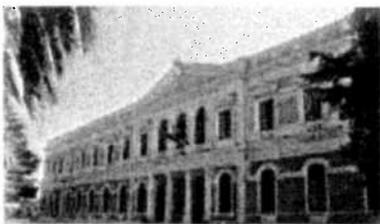
Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2014

IL DOCENTE
Prof.ssa Paola Spada





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA Diritto ed economia CLASSE 2° SEZ. A CORSO AFM

DOCENTE Antonio Roselli

CONTENUTI DISCIPLINARI

PRIMO PERIODO

Modulo 1 – LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

- 1) I diritti individuali di libertà
 - introduzione
 - I diritti di libertà fisica
 - I diritti di libertà spirituale
- 2) I diritti collettivi di libertà
 - introduzione
 - La libertà di riunione e di associazione
 - La libertà di costruire una famiglia
 - La libertà di religione
- 3) I diritti sociali ed economici
 - Diritti sociali e lo stato sociale
 - La sicurezza sociale
 - Il diritto alla salute e all'istruzione
 - I diritti economici in generale
 - I diritti dei lavoratori
 - I diritti degli imprenditori
- 4) I doveri
 - Diritti e doveri
 - Patria e dovere tributario

Modulo 2 - LO STATO E I SUOI ORGANI: CORPO ELETTORALE, PARLAMENTO, GOVERNO

- 1) Forma di governo ed elezioni
 - La forma di governo
 - Le elezioni
 - I sistemi elettorali
- 2) Il Parlamento
 - Il bicameralismo
 - La legislatura e il voto
 - Le immunità parlamentari
 - L'organizzazione delle camere
 - La legislazione ordinaria
 - La legislazione costituzionale

- Il referendum abrogativo
- I poteri di indirizzo e di controllo

3) Il Governo

- Funzione e struttura
- La formazione del governo
- Il rapporto di fiducia
- Il potere legislativo del governo
- Il potere regolamentare del governo

SECONDO PERIODO

Modulo 3 - LO STATO E I SUOI ORGANI: PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, MAGISTRATURA, CORTE COSTITUZIONALE

- 1) il Presidente della Repubblica
 - Il ruolo del presidente della Repubblica
 - Elezione, durata in carica, supplenza
 - I poteri presidenziali
 - I decreti del presidente della Repubblica
- 2) La Magistratura
 - Organizzazione e funzioni
 - Gli organi giudiziari e i gradi del giudizio
 - I principi dell'attività giurisdizionale
 - La crisi della giustizia
- 3) La Corte costituzionale
 - La giustizia costituzionale
 - Struttura e funzionamento della corte costituzionale
 - Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
 - I conflitti costituzionali
 - Le altre funzioni della Corte costituzionale

Modulo 5 - MERCATO DELLA MONETA E ANDAMENTI CHE LO CARATTERIZZANO

- 1) La moneta
 - Dal baratto alla moneta-merce
 - Dalla moneta-merce alla moneta segno
 - L'Uem e l'euro
 - La moneta oggi
- 2) L'inflazione
 - Il potere d'acquisto della moneta
 - La misura dell'inflazione
 - Gli effetti dell'inflazione

Pescara, 9/6/2015

GLI ALUNNI

Michèle Leonzio
~~.....~~
.....

IL DOCENTE

Antonio Roselli

Antonio Roselli

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe SECONDA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- Le capacità motorie, la lateralità;
- Le capacità coordinative generali;
- Le abilità motorie, classificazione;
- Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione e fattori) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- Varie forme di saltelli e salti;
- Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- Andature di vario genere;
- Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- Circuiti di potenziamento;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- Pallacanestro
- Pallavolo
- Calcio a 5
Area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra
- Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, lancio del peso, staffetta
- Beach Volley
- Beach Tennis
- Badminton
- Tennistavolo

Area di gioco, come si gioca, le regole di gioco

MODULO 4 Apparato locomotore:

- ▣ Il sistema scheletrico, dimorfismi della colonna e degli arti inferiori;
- ▣ Il muscolo scheletrico, la contrazione, il lavoro muscolare;
- ▣ L'apparato cardiocircolatorio (il muscolo cardiaco, circolazione del sangue);
- ▣ L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ▣ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ▣ Le norme della sicurezza stradale
- ▣ La classificazione degli infortuni
- ▣ Come trattare i traumi più comuni (il crampo muscolare, lo stiramento e lo strappo muscolare)
- ▣ Le emergenze e le urgenze, cenni
- ▣ Prevenzione attiva e prevenzione passiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- ▣ Il fabbisogno plastico rigenerativo
- ▣ Il fabbisogno energetico
- ▣ Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- ▣ Il fabbisogno idrico
- ▣ Principali norme per una corretta alimentazione
- ▣ Dipendenze e doping (droga, giovani e sport; il tabacco e l'alcol)

Pescara, 03 /06/2014

Laura Di Giacomo

Leoris Michele

Prof. Masci Adriano

Adriano Masci



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2^a** SEZ. **A** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

La corrispondenza commerciale

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare
- la stampa unione

Il curriculum vitae

EXCEL

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di excel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella

- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

Compilare documenti commerciali

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

POWER POINT

Strumenti di Presentazione

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

Presentare con ipertesti e multimedialità

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

INTERNET

Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 3 giugno 2014

IL DOCENTE
Prof.ssa Paola Spada

