



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma svolto

A.S. 2013-2014

DISCIPLINA SPAGNOLO CLASSE 1° SEZ. E CORSO AFM

DOCENTE KATIA MANNOZZI

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze

Funzioni linguistiche

- salutare
- congedarsi
- domandare e dire la data
- presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione
- trattamento formale e informale
- dire e chiedere il nome e la nazionalità
- compilare un documento con dati personali
- chiedere e dire dove sono ubicati gli oggetti
- esprimere esistenza di cose e persone
- parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, i gusti, l'età
- esprimere gusti e preferenze
- parlare della famiglia
- indicare relazioni familiari
- descrivere la propria scuola
- descrivere la casa
- descrivere oggetti
- parlare di azioni abituali
- chiedere e dire l'ora
- comprare capi d'abbigliamento
- parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi
- chiedere il prezzo

Strutture grammaticali

- l'alfabeto
- el delecteo
- Pronombres personales sujeto
- verbos llamarse (reflexivo), tener, ser, estar
- Artículos indeterminados y determinados
- artículo contractivo
- género y número
- el presente de indicativo regular
- adjetivo y pronombres posesivos (pospuesto-antepuesto)
- los interrogativos
- adjetivos demostrativos
- marcadores de lugares
- contraste entre ser / estar
- contraste entre hay / estar
- il presente de indicativo algunos verbos irregulares (1° persona)
- verbos reflexivos
- verbo : quedar/quedarse
- Preposiciones
- Pronombres complemento directo
- le preposizioni a e en
- por/para
- los verbos gustar y encantar
- muy/mucho

	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • i saluti e i commiati • formule di presentazione • i numeri fino a cento • la data • giorni della settimana e mesi dell'anno • i segni zodiacali • punti cardinali • materie e discipline scolastiche • aggettivi relazionati con il carattere e la personalità • lessico relazionato con la famiglia e le parentele • professioni, nazionalità • la città • capi di abbigliamento, accessori e scarpe • i luoghi pubblici • stabilimenti e negozi <p>Cultura e Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spagna ..en breve</i> • geografía de españa : territorio, relieve, rios, costas, clima, territorio-insular y peninsular • Madrid • Observatorio del Teide • las comunidades autonomas • la famiglia reale spagnola • El Corte Inglés • aspetti della cultura impliciti nella lingua
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il senso globale di testi scritti riguardanti le funzioni oggetto delle unità • produrre brevi testi scritti sugli argomenti delle unità utilizzando il lessico conosciuto • comprendere il senso globale di brevi testi registrati ed estrapolare informazioni essenziali • rispondere a semplici domande sui testi ascoltati o letti • rispondere a quesiti <i>vero/falso</i> sulla comprensione di un testo scritto • scrivere un dialogo in modo molto guidato • eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali delle unità • formare frasi con elementi dati
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • interagire in scambi dialogici usando le funzioni comunicative adeguate e un lessico appropriato • associare fonemi e grafemi • elaborare semplici testi utilizzando le strutture grammaticali apprese • riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la propria • individuare le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura ispanica attraverso i testi esplicativi, ma anche attraverso immagini e situazioni, e fare confronti con la propria cultura • leggere con discreta scioltezza i testi proposti dall'unità

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DAL LIBRO DI TESTO "BUENA SUERTE" nivel 1
UNIDAD 0 EMPEZAMOS
UNIDAD 1 BIENVENIDOS A MADRID
UNIDAD 2 COMO ES TU FAMILIA
UNIDAD 3 COMO ES TU CASA
UNIDAD 4 QUE' HACES CADA DIA
UNIDAD 5 QUE' ROPA DE GUSTA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

a.s. 2013/ 2014

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 1^ AFM sez. E

MODULE 1

WEBSITE : www.nspeak.com BASIC ENGLISH Videogrammatica inglese.

Reading: 'Jonathan's hobbies'. Online exercises. Grammar : cardinal and ordinal numbers. Simple present. Adverbs of frequency .Plurals. Online activities. Function: *Talking about habits* . Online activities : listening and writing.

MODULE 2

NEW HORIZONS VOL. 1

·Unit 0 Function: *Talking about yourself. Asking for and giving personal information* (name, surname, nationality, date of birth, marital status, hometown, place of birth, address, home phone number, mobile number, job, education). Grammar: To Be (all forms) . Short answers. Prepositions : (in,on,at, to, from). Cardinal numbers 1-100. Ordinal numbers 1-31. Months. Spelling (the alphabet).

·Unit 1 Functions: *Talking about possessions. Talking about dates. Dates*: Grammar: to have got (all forms). Short answers. Demonstratives (this,these,that, those). Here/ over there. Definite and indefinite articles. (the, a, an). Plurals.

·Unit 2, Function: *Talking about family*. Possessive adjectives. Possessive case. Word bank: relationships. The family tree. Describing people.

Reading: ' *British Families Today*'. Talking about the house : rooms. Prepositions of place (near, next to, past, between, in front of, opposite
Reading: ' *IYJC finalists are now in the UK!* '

·Unit 3 ' I like R & B '. Function: *Talking about habits*. Grammar: Simple Present (all forms). Short answers. Adverbs of frequency. Days of the week. Seasons.
'How often.....?'. Wh-questions (where, when,what, why, how many,how, who) .Adjective order.
Function: *Talking about likes and dislikes* . Gerund (-ing form) after verbs: love, like, don't /doesn't mind, don't / doesn't like, hate, prefer, enjoy. Connectors (and, but, or). Object pronouns.
Adverbs of intensity (like a lot, quite like, don't/ doesn't like at all).

·Unit 4 ' I'm usually exhausted! ' Functions: *Talking about lifestyles. Talking about daily activities and telling the time*. Prepositions of place: in, at, from,to. Prepositions of time: at, on, in. Daily routine (main verbs).

Unit 5 'I'm having a great time'. 'Rob isn't speaking to me!'. Function: *talking about temporary actions* . Adverbs of time (now, at the present, at the moment, these days, right now). Present continuous (all forms). Short answers. Present Continuous with future meaning. Simple present vs Present Continuous.

Readings: ' *Rob isn't speaking to me!*
' *Are you jealous ?* '

·Unit 8. 'It was a present from Lorenzo'. 'Where were they born?'. Function: *talking about past events* . Simple Past : to be (all forms) . Short answers. Adverbs of time (yesterday, last week/ month/ year, ago).

Permission and requests: can (all forms). Short answers. Talking about ability (can / can't) .Adverbs of intensity (very well, quite well).

·Unit 9 'I worked in a call centre'. 'Amar flies to fame'. Simple past. Regular and irregular verbs (see the irregular verb list pgs. 330-331)

Link The English Corner : homepage www.isitutecnicnacerbope.gov.it

Docente:

Prof.ssa Rossana Mirra



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

(BIENNIO)

I E afgm -

a.s. 2013/14

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa progressivamente prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Circuit training;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi con piccoli attrezzi (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, fitball, elastici);
- Esercizi ai grandi attrezzi (quadro svedese, spalliera, ritti del salto in alto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi attivi e passivi;
- Esercizi individuali, a coppie e in piccoli gruppi;
- Esercizi di stretching.
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e flessibilità);

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi per migliorare le capacità coordinative di base e speciali;
- Esercizi di coordinazione oculo- podalica e oculo – manuale;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per migliorare la valutazione di distanze, direzioni, traiettorie;
- Esercitazioni statiche e dinamiche a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della personalità, della socialità e del senso civico

- Life skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, sviluppare il senso critico, prendere buone decisioni, gestire lo stress, risolvere problemi motori, empatia con l'insegnante ed i compagni, essere creativi).
- Problem solving motori di gruppo;
- Attività ludico formative di gruppo atte a stimolare la socialità;
- Giochi pre-sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole, la loro applicazione ed il loro rispetto;
- Compiti di organizzazione ed arbitraggio dei giochi pre-sportivi e sportivi.

Articolazione dei contenuti

- Ginnastica Educativa (esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi);
- Ginnastica Correttiva (esercizi a corpo libero e con i grandi attrezzi);
- Ginnastica Artistica (capovolte da fermi e in volo);
- I fondamentali della pallavolo;
- I fondamentali del basket;
- I fondamentali del tennis;
- I fondamentali del tennis tavolo;
- Conoscenza e regole del calcio a cinque;
- Atletica leggera: corsa veloce, staffetta, salto in lungo, salto in alto;
- Generalità sul sistema scheletrico;
- Cenni di posturologia relativi alla prevenzione ed alla terapia dei più comuni paramorfismi del rachide;
- Educazione alimentare: gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici; regole per una corretta alimentazione;
- Disturbi del comportamento alimentare: anoressia e bulimia.

GLI ALUNNI

Abbraccastoro Luisa

Victoria DeFlavio
Marilina La Bone

Paolo Anton

I.T.C.G.T. "TITO ACERBO" PESCARA

Programma di economia aziendale

CLASSE: 1°E AFM

Anno Scolastico 2013/2014

- **Strumenti matematici per l'economia aziendale**
 - Relazioni tra grandezze
 - Rapporti e proporzioni
 - Proporzionalità diretta ed inversa
 - I calcoli percentuali
 - I calcoli sopra e sotto cento
 - I riparti proporzionali

- **Tipologie di aziende**
 - I bisogni dell'uomo e l'attività economica
 - Dall'attività economica alle aziende
 - Le imprese
 - La pubblica amministrazione
 - Le organizzazioni no profit
 - Le aziende del sistema economico
 - I settori dell'attività economica e le diverse imprese
 - Le aziende del sistema economico

- **L'azienda**
 - Il concetto di azienda
 - L'azienda come sistema
 - La classificazione delle aziende
 - Il soggetto giuridico ed il soggetto economico
 - La forma giuridica delle aziende

- **I flussi generati dalla gestione dell'impresa**
 - La gestione dell'impresa
 - Le fasi della gestione
 - I finanziamenti, gli investimenti
 - Il processo economico tecnico
 - I disinvestimenti

- **Il contratto di compravendita**
 - L'azienda e gli scambi economici
 - Aspetti giuridici del contratto di compravendita
 - Aspetti tecnici
 - Il tempo ed il luogo di consegna della merce
 - Clausole relative agli imballaggi e al pagamento

- **I documenti della compravendita**
 - I documenti nelle trattative e nella stipulazione
 - I documenti nella fase di esecuzione del contratto
 - La fatturazione immediata e la fattura differita

- **L'imposta sul valore aggiunto**
 - Caratteri generali dell'IVA
 - Classificazione delle operazioni ai fini IVA
 - Il calcolo della base imponibile e dell'imposta
 - Gli sconti condizionati ed incondizionati
 - Le spese documentate e non documentate
 - Gli imballaggi
 - Gli interessi di dilazione

Gli alunni

Giada D'Intini

Chiara D'onofrio

Il docente

Renzo Ferretti

I.T.C.G.T. "TITO ACERBO" PESCARA

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: 1°E AFM

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

LE SOCIETÀ DEGLI UOMINI E LE SOCIETÀ DEGLI ANIMALI

- Le società degli animali
- Le società umane
- La legge, la libertà e la responsabilità

LA NORMA GIURIDICA

- Che cos'è il diritto
- La norma giuridica
- Le sanzioni
- Le norme di organizzazione
- Le partizioni del diritto

LE FONTI DEL DIRITTO

- Che cos'è una fonte del diritto
- L'ordinamento giuridico
- Le fonti del diritto italiano
- Le fonti europee
- La gerarchia delle fonti
- L'efficacia della legge nel tempo

L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE

- Che cos'è l'interpretazione
- I criteri dell'interpretazione
- L'efficacia dell'interpretazione
- Gli strumenti di conoscenza delle fonti

IL RAPPORTO GIURIDICO E I SUOI ELEMENTI

IL RAPPORTO GIURIDICO

- Gli interessi considerati dal diritto
- L'atteggiamento del diritto
- Il rapporto giuridico

I DIRITTI

- Nozione di diritto soggettivo
- Principali categorie di diritti soggettivi
- Altre situazioni soggettive

-I diritti della personalità

I SOGGETTI: LE PERSONE FISICHE, CAPACITÀ E INCAPACITÀ

- I soggetti del diritto e la capacità giuridica
- La capacità di agire
- L'incapacità legale
- L'amministrazione di sostegno
- L'incapacità naturale

I SOGGETTI: LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE

- Le persone giuridiche e la personalità giuridica
- L'autonomia patrimoniale
- Enti pubblici e società
- Le associazioni
- Fondazioni, comitati e Onlus

I BENI

- Che cosa sono i beni
- Categorie di beni
- Pertinenze, frutti e universalità di mobili

LO STATO

INTRODUZIONE ALLO STATO

- Lo Stato: un concetto difficile da definire
- Il popolo e la cittadinanza
- Il territorio
- L'organizzazione politica

LA NASCITA E LE DIVERSE FORME DELLO STATO

- La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa
- La formazione dello Stato
- La Rivoluzione francese
- Lo Stato di diritto
- Le forme di Stato di diritto
- Le dittature
- Altre forme di Stato

LE VICENDE DELLO STATO ITALIANO

- Lo stato liberale
- I caratteri del fascismo

LA COSTITUZIONE: NASCITA, STRUTTURA E PRINCIPI FONDAMENTALI

ORIGINE E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

- La rinascita democratica
- L'assemblea costituente
- I caratteri generali del compromesso
- I caratteri della Costituzione
- La struttura della Costituzione
- Le difficoltà della riforma Costituzionale

I FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE

- Democrazia
- Libertà
- Giustizia
- Uguaglianza
- Internazionalismo

FONDAMENTALI DELL'ATTIVITÀ ECONOMICA. I SOGGETTI

L'ATTIVITÀ ECONOMICA

- Abbiamo tutti bisogno di economia
- La nascita dell'economia come scienza
- L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti

I SISTEMI ECONOMICI

- Che cosa significa sistema economico
- Il sistema economico pianificato
- Il sistema economico capitalistico
- Diversi modelli di sistema capitalistico

I SOGGETTI ECONOMICI

- La famiglia
- L'impresa
- Gli enti no profit
- La Pubblica Amministrazione
- La spesa pubblica
- Le entrate pubbliche: i tributi

FATTORI DELLA PRODUZIONE. IMMOBILITÀ E IMPRENDITORE: PROFILO ECONOMICO E GIURIDICO

I FATTORI DELLA PRODUZIONE

- I redditi delle famiglie
- Imprese e fattori della produzione
- L'attività dell'imprenditore
- Circuito reale e circuito monetario
- Reddito, risparmio, consumo e investimento

GLI ALUNNI

Guido D'Intino
Martino Pizzino

IL DOCENTE

Deanna Full

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2013/2014

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. ~~E~~ AFF

Modulo 1 CONCETTI DI BASE DELL'ICT

FONDAMENTI

Algoritmi

rappresentazione dei dati

linguaggi

HARDWARE

Concetti

prestazioni di un computer

dispositivi di memorizzazione

periferiche di input e output

SOFTWARE

Concetti

RETI

Tipi di reti:

-topologia delle reti

trasferimento dei dati

ICT NELLA VITA DI OGNI GIORNO

Il mondo elettronico

comunicazione

comunità virtuali

tutela della salute

ambiente

Modulo 7 NAVIGAZIONE WEB E COMUNICAZIONE

Sezione 1 NAVIGAZIONE WEB

INTERNET

concetti e termini

considerazioni sulla sicurezza

UTILIZZO DEL BROWSER

Navigazione di base

impostazioni:

-aggiungere pagine web alle schede della pagina iniziali

navigazione

segnalibri:

memorizzare nei preferiti un gruppo di schede

UTILIZZO DEL WEB

Moduli per raccolta dati

ricerca

ESTRAZIONE DEL MATERIALE DAL WEB

Salvataggio di file

preparazione e stampa

Sezione 2 COMUNICAZIONE

COMUNICAZIONE ELETTRONICA

concetti e termini

considerazioni sulla sicurezza

teoria della posta elettronica

USO DELLA POSTA ELETTRONICA

Invio di un messaggio:

-creare un account con Gmail

ricevere un messaggio

migliorare la produttività:

-definire quanti messaggi visualizzare in ogni pagina

-inoltrare tutti i messaggi in arrivo a un altro indirizzo

-mostrare/nascondere etichette (cartelle)

SICUREZZA

Identità e autenticazione

sicurezza dei dati

virus

ASPETTI GIURIDICI

Diritti di riproduzione

protezione dei dati personali

Modulo 2 USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE

SISTEMA OPERATIVO

Primi passi col computer:

-un prezioso strumento di lavoro

-opzioni di spegnimento di un computer

impostazioni:

-mostrare icone nascoste e il desktop

uso delle icone

uso delle finestre

GESTIONE DEI FILE

concetti fondamentali

file e cartelle

operare con i file:

-utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle

duplicare, spostare

eliminare, ripristinare

ricerca

UTILITÀ

compressione di file:

-comprimere file e cartelle con WinZip

antivirus

GESTIONE STAMPE

Impostazioni

stampare

GESTIONE DEI MESSAGGI

Organizzazione
rubrica

Pescara,

gli alunni

Mariolina Fabone

Raffaella Giada

prof. Marina Tomassini

Marina Tomassini

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

DOCENTE: prof.ssa Milena Cristiano

classe: I E - AFM

GLI INSIEMI NUMERICI

- L'insieme dei numeri naturali: \mathbb{N}
- L'insieme dei numeri interi relativi: \mathbb{Z}
- L'insieme dei numeri razionali: \mathbb{Q}

GLI INSIEMI

- Definizione e rappresentazione
- Unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano, complementare.
- Problemi risolvibili con gli insiemi.

IL CALCOLO LETTERALE

- Monomi: definizione di monomio, monomi uguali, simili e opposti; grado di un monomio, operazioni con i monomi, Massimo Comun Divisore e minimo comune multiplo di monomi.
- Polinomi: definizione di polinomio, grado di un polinomio, polinomi completi e ordinati, operazioni con i polinomi (somma algebrica di polinomi, prodotto di un monomio per un polinomio, quoziente di un polinomio per un monomio, prodotto di polinomi).
- Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, divisione tra polinomi.
- Scomposizione in fattori di un polinomio: raccoglimento totale a fattor comune, raccoglimento parziale a fattor comune, trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio, polinomio scomponibile nel quadrato di un trinomio, scomposizione della differenza di due quadrati, scomposizione della somma e della differenza di due cubi, scomposizione del trinomio notevole, scomposizione mediante la regola di Ruffini.
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo di due o più polinomi.
- Frazioni algebriche: semplificazione di frazioni algebriche, operazioni tra frazioni algebriche (somma algebrica, prodotto, quoziente e potenza).

EQUAZIONI LINEARI

- Grado di un'equazione. Classificazione delle equazioni rispetto alle soluzioni: determinata, indeterminata e impossibile. principi di equivalenza e risoluzione di un'equazione intera lineare.

GEOMETRIA EUCLIDEA

Concetti primitivi. Assiomi e postulati. Semirette e segmenti. Semipiani, angoli e poligono. Punto medio, bisettrice e asse. I triangoli. I criteri di congruenza dei triangoli. Parallelismo e perpendicolarità. Quadrilateri notevoli.

Pescara, 4 giugno 2014

Gli alunni

Silvia Nika

Giada Rulli

la docente

Milena Cristiano



I.T.S. "T. ACERBO" PESCARA

Anno Scolastico: 2013/2014
Classe: 1°
Sezione: E
Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing
Insegnante: Chiara Ferretti

PROGRAMMA SVOLTO

Le distanze nell'Universo. Le stelle. Le galassie. Le classi spettrali e il diagramma H-R.

Le tre leggi di Keplero. La legge di Newton. I corpi erranti.

Il Sole. I pianeti terrestri e pianeti gioviani. La Luna e le fasi lunari. Le eclissi. Le teorie sull'origine dell'Universo.

La forma della Terra. Sistema di riferimento: emisferi, paralleli, meridiani e coordinate geografiche. Latitudine e longitudine.

I movimenti della Terra: rotazione, rivoluzione, moti millenari. Gli equinozi e i solstizi. I fusi orari e la misura del tempo.

L'orientamento e la bussola.

L'interno della terra.

I minerali.

La litosfera: le rocce, loro classificazione.

Caratteristiche principali e classificazione di rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche.

Il ciclo litogenetico.

I fossili e i processi di fossilizzazione.

Il suolo e la sua struttura.

I terremoti: cause e meccanismi, onde sismiche, rilevamento delle onde sismiche (sismografi e sismogrammi, intensità e magnitudo. Previsione e prevenzione dei terremoti.

I vulcani: tipi di eruzioni. Vulcanesimo in Italia. Attività vulcaniche secondarie.

L'insegnante

Chiara Ferretti

Gli alunni

Sara Sborgia

Martina Di Biase
Marcobenedetto De Luca

I.T.C.G.T. "T.ACERBO "

PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

Programma svolto di italiano

I°E AFM

Prof. Mariella Campilii

Il verbo

-verbi transitivi e intransitivi -verbi attivi, passivi, riflessivi e pronominali -le funzioni del verbo

L'articolo

Il nome

-significato e struttura del nome -i nomi in base alla forma: il genere -i nomi in base alla forma: il numero

L'aggettivo

-gli aggettivi qualificativi -il grado degli aggettivi qualificativi -aggettivi determinativi: -i possessivi -i dimostrativi -gli identificativi -gli indefiniti -gli interrogativi ed esclamativi -i numerali

Il pronome

-pronomi possessivi -pronomi dimostrativi -pronomi identificativi -pronomi indefiniti -pronomi relativi -pronomi interrogativi ed esclamativi

L'avverbio

Struttura delle frasi

-la frase e i suoi elementi -tipi di frase: semplici, minime e complesse -la frase minima e le sue espansioni -il soggetto -il soggetto partitivo -il predicato -la concordanza tra soggetto e predicato -verbi copulativi e complementi predicativi del soggetto - l'attributo e l'apposizione

I complementi

-complemento oggetto -complemento predicativo dell'oggetto -complemento d'agente e causa efficiente -complementi di specificazione -complementi di denominazione -complemento partitivo -complemento oggetto partitivo -complemento di termine -complemento di luogo -complemento di tempo -complemento di causa -complemento di fine -complemento di modo -complemento di compagnia e unione

Che cos'è la comunicazione

- Il testo -coerenza e organizzazione del testo -la coesione -gli elementi di richiamo e di rimando alla coesione

Esercizi: come si legge un testo

I testi per: -riassumere -descrivere -informare e spiegare -argomentare

Come scrivere: -progettare un testo -ricerca delle idee -organizzazione delle idee: mappa e scaletta

-il paragrafo - l'introduzione e la conclusione -la revisione del contenuto - la revisione della forma

Cosa scrivere: -la lettera personale -la relazione -il testo espositivo -il testo argomentativo -il tema di ordine generale

La struttura del racconto

Le tecniche narrative: -la struttura narrativa -la rappresentazione dei personaggi -lo spazio e il tempo -il narratore e il punto di vista -il patto narrativo e i livelli di narrazione -la lingua e lo stile

Alle origini del narrare

Il mito –L’epica - La fiaba –La favola

Introduzione a novella, racconto e romanzo

Il genere: la narrazione comica

Il genere: il delitto, l’investigazione e il processo

Testi letti e analizzati

La favola

Anonimo: Le due gobbe; Esopo: Il cervo alla fonte e il leone

La narrazione comica

Giovanni Boccaccio: Chicibio e la gru; Carlo Manzoni: Due racconti sul Signor Veneranda; Stefano Benni: Fratello Bancomat

Il delitto, l’investigazione e il processo

Guy De Maupassant: L’orfano

La fantascienza

Fredic Brown: Questione di scala; Ray Bradbury: Il pedone

L’avventura e il fantasy

Stephen King: Una sfida pericolosa; John Ronald Reuel Tolkien: Frodo, Sam e il potere dell’anello; J.K. Rowling: Una lezione di difesa delle Arti Oscure

I Promessi Sposi

Il romanzo storico; genesi del romanzo; incontro con l’autore; intreccio; tempo, spazio; narratore, punto di vista; lingua e stile; personaggi.

Lettura e analisi del I, II; III, IV; V, VI, VII, VIII capitolo

Pescara, 06/06/2014





**ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA
DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - STORIA**

Programma svolto
classe **I sez. E AFM** - a.s. 2013/2014
Prof.ssa Franca D'Andrea

1° MODULO: La preistoria e le civiltà del vicino Oriente

- La Preistoria
- La Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi, Assiri
- L'antico Egitto
- Ittiti, Ebrei, Fenici

2° MODULO: Il Mediterraneo e la civiltà greca

- Creta e Micene
- La nascita della polis e il mondo comune dei Greci
- Sparta e Atene: due modelli politici
- Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
- La crisi delle poleis e l'ascesa della Macedonia
- Alessandro Magno e l'ellenismo

3° MODULO: L'Italia antica e la Roma repubblicana

- L'Italia dalla preistoria alla nascita di Roma
- Il consolidamento della repubblica romana
- Roma conquista la penisola
- Roma si espande nel Mediterraneo

UDA interdisciplinare "L'importanza delle regole" : Riconosce l'importanza delle regole nel vivere comunitario> Elaborare un cartellone di sintesi "*Le Costituzioni e la scrittura nella storia*"

Pescara, 7 giugno 2014.

GLI ALUNNI

Francesco Di Lisa

Sara Bogner

Chiara D'Andrea

L'INSEGNANTE

Franca D'Andrea

I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto

Materia: Religione
A.S.: 2013/14
Classe 1 Sez: E afm

Cultura e religione.

La condizione giovanile e la religione.

I temi esistenziali e le possibili risposte: religione, agnosticismo e ateismo.

La religione e i suoi elementi fondamentali.

Il significato pagano di Halloween di tradizione celtica, e la Commemorazione dei Defunti alla luce dei valori cristiani.

Il mito e la storia sulle origini del mondo.

Il rapporto scienza-fede nei primi capitoli della Genesi.

Le tradizioni natalizie e il senso dell'Incarnazione del Figlio di Dio per i cristiani, segno di amore.

La parabola del Figlio prodigo.

La libertà e le dipendenze : i motivi del no alla liberalizzazione delle droghe leggere.

Il dramma della Shoah : la storia di Anna Frank e di un sopravvissuto Viktor Frankl, il fondatore della logoterapia.

La fede come risposta al dolore e apertura alla speranza.

Testimonianza sull'accoglienza e l'inclusione dei disabili.

La Sindone: mistero indagato dalla storia, dalla scienza e dalla fede.

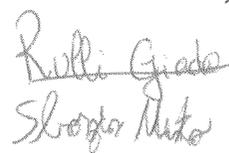
Il rispetto per la vita e il comandamento dell'amore.

La Pasqua attraverso l'arte.

La docente, prof. Paola Giorgi



Gli alunni,



Pescara 30/5/2014

Istituto Tecnico Statale "Enrico Mattei"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1[^] E AFM

A.S. 2013/2014

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

Gli strumenti della Geografia

Il reticolato geografico. La misura del tempo e i fusi orari. La carta geografica. I GIS e il GPS. I grafici.

Uno sguardo sul pianeta terra

Le terre emerse. i climi nel mondo. gli ambienti dei climi. i cambiamenti climatici

Le dinamiche demografiche

Il popolamento della terra. I regimi demografici. Dinamiche demografiche attuali e future. La struttura della popolazione. Le politiche demografiche. Le migrazioni interne ed internazionali. Le attuali migrazioni internazionali.

Gli insediamenti e i trasporti

La distribuzione della popolazione. Il fenomeno dell'urbanizzazione. Le città nei Paesi sviluppati. Conurbazioni e megalopoli. Le città nei Paesi in via di sviluppo. I trasporti terrestri e marittimi. Il trasporto aereo.

Il territorio europeo

I mari e le coste. Le montagne. Le aree sismiche e vulcaniche. Le pianure. i fiumi e i laghi. I climi e gli ambienti naturali. la corrente del golfo.

Il sogno dell'Unione Europea

Storia e istituzioni della UE. Il mercato unico. I settori di intervento (le politiche agricole). L'Europa dei diritti dei cittadini (la cittadinanza europea, il Sistema Informativo Schengen). la tutela dell'ambiente.

GLI STATI

Italia

Nel cuore del Mediterraneo. Le zone climatiche e gli ambienti. La popolazione. Le città. Lo Stato. L'economia. Le aree produttive. I trasporti. La tutela dell'ambiente.

Regno Unito

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Spagna

il territorio. la popolazione e gli insediamenti. le risorse e l'economia.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Martina Pizzier
Marcantonio Fusco