

PROGRAMMA

ANNO 2013/2014

DIRITTO ED ECONOMIA

Casse I  TURISTICO

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

-la società degli animali-le società umane-la legge,la libertà e le responsabilità-che cos'è il diritto-la norma giuridica-le sanzioni.le norme di organizzazione.le partizioni del diritto-che cos'è una fonte del diritto-l'ordinamento giuridico.le fonti del diritto italiano-le fonti europee-la gerarchia delle fonti-l'efficacia della norma nel tempo-che cos'è l'interpretazione-i criteri dell'interpretazione-l'efficacia dell'interpretazione-gli strumenti di conoscenza delle fonti;

IL RAPPORTO GIURIDICO E I SUOI ELEMENTI

-gli interessi considerati dal diritto-l'atteggiamento del diritto-il rapporto giuridico-nozione di diritto soggettivo-principali categorie di diritti soggettivi-altre situazioni soggettive-i diritti della personalità-i soggetti di diritto e la capacità giuridica-la capacità di agire-l'incapacità legale-l'amministrazione di sostegno-l'incapacità naturale-le persone giuridiche e la personalità giuridica-l'autonomia patrimoniale-enti pubblici e società-le associazioni-fondazioni,comitati e onlus-che cosa sono i beni-categorie di beni-categorie di beni-pertinenze,frutti e universalità di beni mobili;

LO STATO

-lo Stato di diritto-le forme dello Stato di diritto-le dittature-altre forme di Stato;

LE VICENDE DELLO STATO ITALIANO

-lo Stato liberale-i caratteri del fascismo

ORIGINE E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

-la rinascita democratica-l'Assemblea costituente-i caratteri generali del compromesso-i caratteri della Costituzione-la struttura della Costituzione-le difficoltà della riforma della Costituzione;

I FONDAMENTI DELLA COSTITUZIONE

-democrazia-libertà-giustizia-uguaglianza formale e sostanziale;

FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA

-abbiamo tutti bisogno dell'economia-la nascita dell'economia come scienza-l'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti-che cosa significa sistema economico-il sistema economico pianificato-il sistema economico capitalistico-diversi modelli di sistema capitalistico-la famiglia-l'impresa-gli enti no profit-la pubblica amministrazione-la spesa pubblica e le entrate pubbliche, i tributi;

I FATTORI DELLA PRODUZIONE

-i redditi delle famiglie-impresa e fattori della produzione-l'attività dell'imprenditore-circuito reale e circuito monetario.

IL DOCENTE

Sacco Carlo

GLI ALUNNI

*Aleksander Tomaszewski
Michał Fedus
Maloscora Francesca*

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

CLASSE: 1D TUR

ANNO SCOLASTICO:2013/14

DOCENTE:DALLA POZZA PATRIZIA

DA " RICCHI DI STORIA " (B. MONDADORI) vol. I + APPUNTI

- COS'E' LA STORIA: FINALITA' E CARATTERISTICHE DELLA DISCIPLINA
- IL METODO DI STUDIO E LAVORO:GLI SCHEMI,LE MAPPE CONCETTUALI,LE CARTINE,LA DATAZIONE:CRONOLOGIA E PERIODIZZAZIONE
- IL MANUALE:LETTURA E TECNICHE DI MEMORIZZAZIONE E SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI
- LA LINEA DEL TEMPO
- DALLE ORIGINI DELL'UNIVERSO ALLA VITA SULLA TERRA
- DAL BIG BANG ALL'OMINIDE
- LE SCIENZE AUSILIARIE
- DAL PALEOLITICO AL NEOLITICO:LA RIVOLUZIONE AGRICOLA E L'EVOLUZIONE DEGLI STRUMENTI
- LA SCOPERTA DEI METALLI
- LE PRIME CIVILTA' DELLA MESOPOTAMIA: SUMERI ED ACCADI
- LA CIVILTA' EGIZIA
- LA CIVILTA' EBRAICA
- I FENICI E GLI ASSIRI
- LA CIVILTA' MINOICA
- I MICENEI
- LA GRECIA DEI SECOLI BUI
- LA GRECIA ANTICA: L'ORIGINE DELLA POLIS. I E II COLONIZZAZIONE . LEGISLATORI E TIRANNI
- SPARTA E ATENE: LE COSTITUZIONI
- LA RIFORMA DELLA COSTITUZIONE ATENIESE: SOLONE E CLISTENE
- LE GUERRE PERSIANE
- LE GUERRE DEL PELOPONNESO
- L'IMPERO MACEDONE: LE IMPRESE DI FILIPPO II E ALESSANDRO MAGNO
- I REGNI ELLENISTICI
- LE POPOLAZIONI ITALICHE PREISTORICHE E PROTOSTORICHE
- LA CIVILTA' ETRUSCA
- LA NASCITA DI ROMA :L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE,POLITICA,ECONOMICA E RELIGIOSA
- DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA : LE MAGISTRATURE E LE ASSEMBLEE POPOLARI ROMANE

L'INSEGNANTE

Patrizia Dalla Pozza

GLI ALUNNI

*Erika D'Addazio
Cristel Petaccia
Valeria Sirelli*



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma finale

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA)** - CLASSE **1** SEZ. **D** CORSO **TUR**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.➤ Energia, lavoro➤ Conservazione dell'energia meccanica in un sistema isolato.➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici
Abilità	<ul style="list-style-type: none">➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.➤ Descrivere situazioni in cui l'energia meccanica si presenta come cinetica e come potenziale e diversi modi di trasferire, trasformare e immagazzinare energia.➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1**GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 32 ore

Conoscenze:

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

Abilità / Capacità:

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi
- Essere in grado di tracciare ed interpretare un grafico cartesiano

Contenuti:

UD 1	GRANDEZZE FISICHE <ul style="list-style-type: none">a. Definizione di grandezze fisicheb. Grandezze fondamentali e grandezze derivatec. Esempi di grandezze fisiched. La densità
UD 2	UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE <ul style="list-style-type: none">a. Definizione di Unità di Misurab. Sistema Internazionalec. U.M. delle grandezze fisiche fondamentalid. Equivalenze e tabelle delle U.M.
UD 3	MISURA E STRUMENTI <ul style="list-style-type: none">a. Concetto di misurab. Errori e valore attendibilec. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisioned. Misure dirette ed indirette
UD 4	STRUMENTI MATEMATICI <ul style="list-style-type: none">a. Notazione esponenzialeb. Cifre significative e approssimazione di un numero decimalec. Proporzionalità diretta e inversad. Formule inversee. Rappresentazione di dati su piano cartesianof. Grafici cartesiani: retta e iperbole
LAB.	<ul style="list-style-type: none">a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratoriob. Misura del volume di oggetti solidi con metodo direttoc. Osservazione della densità di solidi e liquidid. Misura della densità di oggetti solidi

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 2**FORZE ED ENERGIA**

Durata: 16 ore

Conoscenze:

- Acquisire il concetto di forza
- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano
- Conoscere il significato di lavoro
- Comprendere il significato dell'energia e conoscerne le varie forme

Abilità / Capacità

- Riconoscere gli effetti di una forza
- Utilizzare un dinamometro
- Distinguere la massa dal peso
- Riconoscere ed applicare le forze più comuni
- Riconoscere le forme e le applicazioni dell'energia nel mondo quotidiano

Contenuti:**UD 1****LE FORZE**

- a. Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti
- b. Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza)
- c. Forza peso
- d. Relazione tra massa e peso
- e. Principio di azione e reazione e forza di reazione
- f. Forza elettrostatica
- g. Forza magnetica

UD 2**L'ENERGIA**

- a. Definizione pratica di lavoro
- b. Definizione pratica di energia
- c. Cenni alle forme di energia
- d. Conservazione dell'energia

LAB.

- a. Misura di massa e peso di oggetti solidi
- b. Osservazione di fenomeni elettrostatici
- c. Osservazione di fenomeni magnetici
- d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 3**STATICA DEL PUNTO MATERIALE E DEI FLUIDI**

Durata: 16 ore

Conoscenze:

- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio
- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi

Abilità / Capacità

- Trovare il baricentro di un corpo rigido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido

Contenuti:

UD 1	EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di equilibrio b. Moto traslatorio e moto rotatorio c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
UD 2	STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
UD 2	STATICA DEI FLUIDI <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Pressione e unità di misura b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, sollevatore idraulico, galleggiabilità)
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati c. Osservazione di fenomeni idrostatici d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

P e s c a r a , 11/06/2014

IL DOCENTE



Gli studenti

Bernardi Michela

Pepp Ricci

Eleonora Carelli

1 D TUR

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2013/2014- SETTORE ECONOMICO -
INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ. D TUR – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG –BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi _ Multimediale con e-book _ C. Cavazzuti et al. _ ED. Zanichelli

FIRMA ALUNNI

ANNA BERTOLISSI, Anna Bertolissi

Alessia BuomaFortum, Alessia BuomaFortum

IL DOCENTE



04/06/2014

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2013/2014

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. **D TOR**

Modulo 1 CONCETTI DI BASE DELL'ICT

FONDAMENTI

Algoritmi

rappresentazione dei dati

linguaggi

HARDWARE

Concetti

prestazioni di un computer

dispositivi di memorizzazione

periferiche di input e output

SOFTWARE

Concetti

RETI

Tipi di reti:

-topologia delle reti

trasferimento dei dati

ICT NELLA VITA DI OGNI GIORNO

Il mondo elettronico

comunicazione

comunità virtuali

tutela della salute

ambiente

Modulo 7 NAVIGAZIONE WEB E COMUNICAZIONE

Sezione 1 NAVIGAZIONE WEB

INTERNET

concetti e termini
considerazioni sulla sicurezza

UTILIZZO DEL BROWSER

Navigazione di base

impostazioni:

-aggiungere pagine web alle schede della pagina iniziali

navigazione

segnalibri:

memorizzare nei preferiti un gruppo di schede

UTILIZZO DEL WEB

Moduli per raccolta dati
ricerca

ESTRAZIONE DEL MATERIALE DAL WEB

Salvataggio di file
preparazione e stampa

Sezione 2 COMUNICAZIONE

COMUNICAZIONE ELETTRONICA

concetti e termini
considerazioni sulla sicurezza
teoria della posta elettronica

USO DELLA POSTA ELETTRONICA

Invio di un messaggio:

-creare un account con Gmail

ricevere un messaggio

migliorare la produttività:

-definire quanti messaggi visualizzare in ogni pagina

-inoltrare tutti i messaggi in arrivo a un altro indirizzo

-mostrare/nascondere etichette (cartelle)

SICUREZZA

Identità e autenticazione
sicurezza dei dati
virus

ASPETTI GIURIDICI

Diritti di riproduzione
protezione dei dati personali

Modulo 2 USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE

SISTEMA OPERATIVO

Primi passi col computer:

- un prezioso strumento di lavoro
- opzioni di spegnimento di un computer

impostazioni:

- mostrare icone nascoste e il desktop

uso delle icone

uso delle finestre

GESTIONE DEI FILE

concetti fondamentali

file e cartelle

operare con i file:

- utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle

duplicare, spostare

eliminare, ripristinare

ricerca

UTILITÀ

compressione di file:

- comprimere file e cartelle con WinZip

antivirus

GESTIONE STAMPE

Impostazioni

stampare

GESTIONE DEI MESSAGGI

Organizzazione
rubrica

Pescara,

prof. Marina Tomassini

gli alunni

Matteo Petrosini
Matteo Lucia

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

(BIENNIO) (I D T)

a.s. 2013/14

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa progressivamente prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Circuit training;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi con piccoli attrezzi (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, fitball, elastici);
- Esercizi ai grandi attrezzi (quadro svedese, spalliera, ritti del salto in alto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi attivi e passivi;
- Esercizi individuali, a coppie e in piccoli gruppi;
- Esercizi di stretching.
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e flessibilità);

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi per migliorare le capacità coordinative di base e speciali;
- Esercizi di coordinazione oculo- podalica e oculo – manuale;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per migliorare la valutazione di distanze, direzioni, traiettorie;
- Esercitazioni statiche e dinamiche a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della personalità, della socialità e del senso civico

- Life skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, sviluppare il senso critico, prendere buone decisioni, gestire lo stress, risolvere problemi motori, empatia con l'insegnante ed i compagni, essere creativi).
- Problem solving motori di gruppo;
- Attività ludico formative di gruppo atte a stimolare la socialità;
- Giochi pre-sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole, la loro applicazione ed il loro rispetto;
- Compiti di organizzazione ed arbitraggio dei giochi pre-sportivi e sportivi.

Articolazione dei contenuti

- Ginnastica Educativa (esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi);
- Ginnastica Correttiva (esercizi a corpo libero e con i grandi attrezzi);
- Ginnastica Artistica (capovolte da fermi e in volo);
- I fondamentali della pallavolo;
- I fondamentali del basket;
- I fondamentali del tennis;
- I fondamentali del tennis tavolo;
- Conoscenza e regole del calcio a cinque;
- Atletica leggera: corsa veloce, staffetta, salto in lungo, salto in alto;
- Generalità sul sistema scheletrico;
- Cenni di posturologia relativi alla prevenzione ed alla terapia dei più comuni paramorfismi del rachide;
- Educazione alimentare: gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici; regole per una corretta alimentazione;
- Disturbi del comportamento alimentare: anoressia e bulimia.

ALUNNI

Micheli Felice
Pizzi Camilla

Luca Rossi

ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO"- PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I D TURISMO A.S. 2013/2014

I numeri naturali

- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Espressioni aritmetiche

I numeri razionali assoluti

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Frazioni a termini frazionari
- Espressioni aritmetiche

I numeri relativi

- Generalità sui numeri relativi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Potenze con esponente negativo
- Espressioni algebriche

I monomi

- Generalità sui monomi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza di un monomio
- Minimo comune multiplo
- Espressioni con i monomi

I polinomi

- Generalità
- Somma algebrica

- Moltiplicazione tra monomio e polinomio
- Moltiplicazione tra polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio e trinomio, cubo di binomio, somma di due monomi per la loro differenza
- Divisione tra un polinomio e un monomio
- Divisione tra due polinomi : regola di Ruffini
- Espressioni con i polinomi

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Generalità
- Raccoglimento a fattor comune totale
- Raccoglimento a fattor comune parziale
- Differenza di due quadrati
- Trinomi sviluppi di quadrati di binomi
- Quadrinomi sviluppi di cubi di binomi
- Polinomi sviluppi del quadrato di un trinomio
- Differenza di due cubi e somma di due cubi
- Trinomio notevole
- Scomposizione di un polinomio mediante la regola di Ruffini
- Minimo comune multiplo di più polinomi

Frazioni algebriche

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione ,divisione e frazioni a termini frazionari
- Potenza (anche con esponente negativo)
- Espressioni di riepilogo

Equazioni di primo grado

- Generalità
- Legge del trasporto
- Legge di cancellazione
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili
- Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza
- Equazioni letterali senza discussione

Pescara, 11/06/14

Gli alunni

Giztel Petaccia
 Pierluigi Pucci

L'insegnante

Enza Giorgetti

**I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto**

Classe: 1Dt **Anno:** 2013/2014

Docente: GIORGI PAOLA

Materia: RELIGIONE

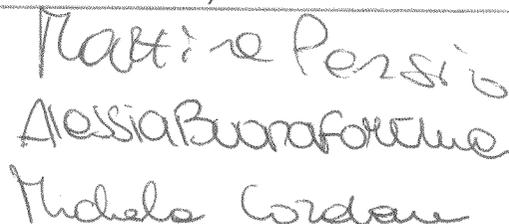
I temi esistenziali: le domande di senso e le possibili risposte.
Il significato della vita nell'ottica della fede. Il sincretismo religioso .
La coscienza e i valori.
La Commemorazione dei Defunti alla luce dei valori cristiani, e Halloween di origine celtica – pagana.
L'origine della vita: il rapporto scienza-fede
Il progetto di Dio per l'uomo come spiegato nei primi due capitoli della Genesi.
L'uomo e la donna sono di pari dignità e in relazione di complementarietà
La ricerca di Dio nei testi musicali di oggi .
Le tradizioni del Natale e il senso dell'Incarnazione di Gesù: Dio si fa uomo per insegnare ad amare nelle difficoltà e oltre i limiti umani.
Il fenomeno del cyberbullismo
Le dipendenze e il progetto di vita alla luce dei valori umani e cristiani.
Il dramma del dolore innocente e la Speranza cristiana.
Il dolore vinto dalla ricerca di un significato: l'esempio di Madre Teresa di Calcutta.
L'accoglienza e l'inclusione dei disabili con una testimonianza.
La Sindone e il rapporto scienza e fede.
Il rispetto della vita e della dignità delle persone nel progetto di Dio
Il compito dell'uomo di custode del Creato e della vita. La storia di Gianna Jessen.
La credibilità della Resurrezione, alla luce della storia e dei Vangeli .
La Resurrezione di Cristo e il concetto di reincarnazione, secondo l'induismo e il buddismo.

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara 30/5/2014

Gli alunni,



Istituto Tecnico Statale "Timoteo" "Timoteo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1^a D TUR.

A.S. 2013/2014

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

Gli strumenti della Geografia

Il reticolato geografico. La misura del tempo e i fusi orari. La carta geografica. I GIS e il GPS. I grafici.

Uno sguardo sul pianeta terra

Le terre emerse. i climi nel mondo. gli ambienti dei climi. i cambiamenti climatici

Le dinamiche demografiche

Il popolamento della terra. I regimi demografici. Dinamiche demografiche attuali e future. La struttura della popolazione. Le politiche demografiche. Le migrazioni interne ed internazionali. Le attuali migrazioni internazionali.

Gli insediamenti e i trasporti

La distribuzione della popolazione. Il fenomeno dell'urbanizzazione. Le città nei Paesi sviluppati. Conurbazioni e megalopoli. Le città nei Paesi in via di sviluppo. I trasporti terrestri e marittimi. Il trasporto aereo.

Il territorio europeo

I mari e le coste. Le montagne. Le aree sismiche e vulcaniche. Le pianure. i fiumi e i laghi. I climi e gli ambienti naturali. la corrente del golfo.

Il sogno dell'Unione Europea

Storia e istituzioni della UE. Il mercato unico. I settori di intervento (le politiche agricole). L'Europa dei diritti dei cittadini (la cittadinanza europea, il Sistema Informativo Schengen). la tutela dell'ambiente.

GLI STATI

Italia

Nel cuore del Mediterraneo. Le zone climatiche e gli ambienti. La popolazione. Le città. Lo Stato. L'economia. Le aree produttive. I trasporti. La tutela dell'ambiente.

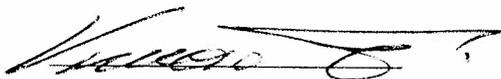
Regno Unito

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Spagna

il territorio. la popolazione e gli insediamenti. le risorse e l'economia.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Sofia Petrucci

Giulia Filippini

I fondamenti dell'attività economica

- I bisogni, i beni e i servizi
- L'attività economica e le sue fasi: produzione, scambio, consumo, risparmio e investimento
- I soggetti dell'attività economica: famiglie, imprese, Stato
- Il ruolo dell'economia aziendale

Gli strumenti operativi per l'economia aziendale

- La misurazione e i sistemi di misura
Equivalenze: applicazioni con semplici esercizi e problemi riferiti alla realtà economica
- Le proporzioni e il calcolo percentuale
Calcoli percentuali semplici: applicazioni riferite alla realtà economica
Percentuali successive (riferite alla stessa base e a basi diverse): applicazioni riferite alla realtà economica
- Calcoli sopracento e sottocento: applicazioni riferite alla realtà economica
- I riparti diretti semplici
- Applicazioni: riparto di spese e premi, riparto utili

Le aziende nel sistema economico

L'azienda e le sue caratteristiche fondamentali

- Il sistema azienda.
Gli elementi costitutivi dell'azienda
- La classificazione delle aziende:
in base al fine a cui è rivolta l'attività aziendale
in base alla natura del soggetto giuridico
- L'impresa e le sue relazioni con l'ambiente e con i mercati
- Il governo dell'impresa
il soggetto economico
- **I flussi generati dalla gestione dell'impresa**
- La gestione dell'impresa
- Le fasi della gestione dell'impresa:
finanziamenti, investimenti, processo economico-tecnico di produzione, disinvestimenti

La struttura organizzativa e le risorse umane dell'impresa

Le scelte organizzative e i sottosistemi dell'impresa

- La scelta e l'utilizzo dei fattori produttivi
- L'organizzazione dell'impresa
- Gli organi aziendali
- Le funzioni aziendali

I modelli organizzativi e i loro strumenti di rappresentazione

- La rappresentazione grafica delle strutture organizzative
- Modelli di organizzazione produttiva: struttura elementare e struttura funzionale

Gli scambi commerciali

Il contratto di vendita

- La compravendita di merci
- Il contratto di vendita
- Il ciclo della vendita: trattative, stipulazione, esecuzione
- La forma del contratto
- Gli elementi del contratto:
elementi essenziali, elementi accessori

Pescara, 05 - 06 - 2014

L'insegnante

Elisabetta Tecco

Gli alunni:

Andriani Fabiana

Carrelli Eleonora

I.T.C.G.T. "T.ACERBO "

PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

Programma svolto di italiano

I° D TUR

Prof. Mariella Campilli

Il verbo

-verbi transitivi e intransitivi -verbi attivi, passivi, riflessivi e pronominali -le funzioni del verbo

L'articolo

Il nome

-significato e struttura del nome -i nomi in base alla forma: il genere -i nomi in base alla forma: il numero

L'aggettivo

-gli aggettivi qualificativi -il grado degli aggettivi qualificativi -aggettivi determinativi: -i possessivi -i dimostrativi -gli identificativi -gli indefiniti -gli interrogativi ed esclamativi -i numerali

Il pronome

-pronomi possessivi -pronomi dimostrativi -pronomi identificativi -pronomi indefiniti -pronomi relativi -pronomi interrogativi ed esclamativi

L'avverbio

Struttura delle frasi

-la frase e i suoi elementi -tipi di frase: semplici, minime e complesse -la frase minima e le sue espansioni -il soggetto -il soggetto partitivo -il predicato -la concordanza tra soggetto e predicato -verbi copulativi e complementi predicativi del soggetto - l'attributo e l'apposizione

I complementi

-complemento oggetto -complemento predicativo dell'oggetto -complemento d'agente e causa efficiente -complementi di specificazione -complementi di denominazione -complemento partitivo -complemento oggetto partitivo -complemento di termine -complemento di luogo -complemento di tempo -complemento di causa -complemento di fine -complemento di modo -complemento di compagnia e unione

Che cos'è la comunicazione

- Il testo -coerenza e organizzazione del testo -la coesione -gli elementi di richiamo e di rimando alla coesione

Esercizi: come si legge un testo

I testi per: -riassumere -descrivere -informare e spiegare -argomentare

Come scrivere: -progettare un testo -ricerca delle idee -organizzazione delle idee: mappa e scaletta

-il paragrafo - l'introduzione e la conclusione -la revisione del contenuto - la revisione della forma

Cosa scrivere: -la lettera personale -la relazione -il testo espositivo -il testo argomentativo -il tema di ordine generale

La struttura del racconto

Le tecniche narrative: -la struttura narrativa -la rappresentazione dei personaggi -lo spazio e il tempo -il narratore e il punto di vista -il patto narrativo e i livelli di narrazione -la lingua e lo stile

Alle origini del narrare



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma svolto

A.S. 2013-2014

DISCIPLINA SPAGNOLO CLASSE 1 SEZ. D CORSO TURISTICO

DOCENTE KATIA MANNOZZI

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze

Funzioni linguistiche

- *salutare*
- *congedarsi*
- *presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione*
- *compilare una scheda con dati personali*
- *dire e chiedere il nome e la nazionalità*
- *comprendere e scrivere una cartolina*
- *chiedere e dire dove sono ubicati gli oggetti*
- *esprimere esistenza di cose e persone*
- *parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, i gusti, l'età*
- *esprimere gusti e preferenze*
- *parlare della famiglia*
- *indicare relazioni familiari*
- *descrivere la propria scuola*
- *descrivere la casa*
- *parlare della distanza*
- *dire dove si trova un luogo o un edificio e indicare il percorso*
- *comprare capi d'abbigliamento*
- *parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi*
- *chiedere il prezzo*

Strutture grammaticali

- *l'alfabeto*
- *el deletreo*
- *Pronombres personales sujeto*
- *Género y número*
- *Artículos indeterminados y determinados*
- *Adjectivos y pronombres demostrativos*
- *los interrogativos*
- *verbos irregulares ir-hacer-venir-estar-ser*
- *adjectivos y pronombres posesivos*
- *comparativos*
- *verbo reflexivo llamarse y pronombres*
- *presente indicativo dei verbi regolari in -ar-er-ir*
- *Preposiciones*
- *Pronombres complemento directo*
- *Hay - esta/están*
- *Estar + gerundio*
- *presente indicativo dei verbi con dittongazione (e → ie;*
- *le preposizioni a e en*
- *por/para*

	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • i saluti e i commiati • formule di presentazione • i numeri fino a cento • la data • giorni della settimana e mesi dell'anno • i segni zodiacali • punti cardinali • materie e discipline scolastiche • aggettivi relazionati con il carattere e la personalità • lessico relazionato con la famiglia e le parentele • professioni, nazionalità • la città • capi di abbigliamento, accessori e scarpe • i luoghi pubblici • stabilimenti e negozi <p>Cultura e Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spagna ..en breve</i> • geografía de españa : territorio, relieve, rios, costas, clima, territorio-insular y peninsular • Madrid • Observatorio del Teide • las comunidades autonomas • la famiglia reale spagnola • El Corte Inglés • aspetti della cultura impliciti nella lingua
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il senso globale di testi scritti riguardanti le funzioni oggetto delle unità • produrre brevi testi scritti sugli argomenti delle unità utilizzando il lessico conosciuto • comprendere il senso globale di brevi testi registrati ed estrapolare informazioni essenziali • rispondere a semplici domande sui testi ascoltati o letti • rispondere a quesiti <i>vero/falso</i> sulla comprensione di un testo scritto • scrivere un dialogo in modo molto guidato • eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali delle unità • formare frasi con elementi dati
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • interagire in scambi dialogici usando le funzioni comunicative adeguate e un lessico appropriato • associare fonemi e grafemi • elaborare semplici testi utilizzando le strutture grammaticali apprese • riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la propria • individuare le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura ispanica attraverso i testi esplicativi, ma anche attraverso immagini e situazioni, e fare confronti con la propria cultura • leggere con discreta scioltezza i testi proposti dall'unità

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DAL LIBRO DI TESTO "ENLACE" nivel 1
UNIDAD 0 VAMOS YA!
UNIDAD 1 CONOCERSE
UNIDAD 2 QUIENES SOMOS, COMO SOMOS
UNIDAD 3 BUSCAR ALGO
UNIDAD 4 MANEJARSE EN LA CIUDAD

Pe 14/06 /14

[Handwritten signature]

Istituto Tecnico Commerciale
“Tito Acerbo”
Pescara
a.s. 2013 – 2014

Programma di Lingua e Civiltà Inglese

CLASSE: 1 D Corso **TURISMO**
DOCENTE: **Prof.ssa Rosanna Iacovozzi**
TESTO: “**New Horizons 1**”- Paul Radley, Daniela Simonetti –
Oxford University Press

Starter

FUNCTIONS

- Talking about names, age, addresses
- Talking about countries and nationalities
- Talking about jobs
- Talking about the classroom
- Saying where things are
- Saying how you feel

GRAMMAR

- Verb *be*
- Subject pronouns
- Possessive adjectives (singular)
- a, an e the*
- Where?*
- Prepositions of place
- this, that, these, those*

VOCABULARY

- Greetings and introduction
- Cardinal numbers: 1-100
- Countries and nationalities
- Jobs
- Colours
- Classroom objects
- Furniture
- Feelings

MODULE 1 • *About me*

FUNCTIONS

UNIT 1

- Talking about the house
- Talking about possessions
- Talking about dates

UNIT 2

- Describing people
- Talking about family

UNIT 3

- Talking about likes and dislikes
- Agreeing and disagreeing

UNIT 4

- Talking about daily activities
- Talking about lifestyle
- Talking about frequency
- Telling the time

GRAMMAR

UNIT 1

- *to be*
- *to have (got)*
- *some / any*
- *When?*

UNIT 2

- Possessive adjectives (plural)
- Plural nouns
- Possessive case

UNIT 3

- Present simple: *Like + ing*
- To *play, do* and *go + ing*
- Which? What?*
- Connectors: *and, but, or, then, after*
- Object pronouns
- So do I. Neither do I. Oh, I do. Oh, I don't*

UNIT 4

- Present simple –affirmative
- Expressions with have
- The time
- Prepositions of time: *at, on, in*
- Present simple – negative and questions
- Adverbs and expressions of frequency

VOCABULARY

- Rooms and furniture
- Personal possessions
- Dates: months, ordinal numbers, festivals
- the family
- Physical description
- Types of music
- Sports and free-time activities
- Daily activities
- Days of the week
- Jobs in the house +Part-time jobs

MODULE 2 • *Meeting up*

FUNCTIONS

UNIT 5

- Talking about present activities
- Talking about temporary actions
- Talking about the present and comparing actions

UNIT 6

- Talking about food and quantity
- Talking about diet

UNIT 7

- Making requests and offers
- Making accepting and refusing suggestions
- Talking about ability

UNIT 8

- Talking about the past (1)
- Talking about place and date of birth
- Asking for permission and making requests

GRAMMAR

UNIT 5

- Present continuous (all forms)
- Time expressions (*at the moment, these days, this week/month/year...*)
- Present simple vs. Present continuous

UNIT 6

- Countable and uncountable nouns
- How much? - how many ?
- There is – There are
- some – any- a little- a few- little – few
- (too) much – many –a lot of/lots of- not enough

UNIT 7

- Would like, want, would like vs like
- Let's..., Shall we....?
- What about/How about + ing
- Would prefer to, would rather
- Can: ability
- Well (not) very well

UNIT 8

- Verb be: past simple (all forms)
- Past time expressions: (last night, ... ago)
- Prepositions of place: at, in
- Was/Were born
- Can, Could, may: permissions and requests

VOCABULARY

- Everyday activities
- Personal life – healthy life
- .Food – drink – diet
- Quantities
- Cardinal numbers and decimals
- Meals in Britain
- Abilities
- British American English
- Places

MODULE 3 *Going places*

FUNCTIONS

-UNIT 9

- Talking about the past (2)
- Talking about holidays

GRAMMAR

Unit 9

- Past simple regular and irregular verbs (all forms)
- Interrogative pronoun: How long?

VOCABULARY

- Holiday: accommodation, activities, duration
- Means of transport (by train ...)
- Adjectives of opinion

FUNCTIONS

- Unit 10
- Talking about the past (3) – telling past events sequences
- Talking about places, people, things by using indefinite pronouns

GRAMMAR

Unit 10

- Past simple regular and some irregular verbs
- Connectors/Sequencers (First, then, next, after that, so, besides, finally, in the end, besides ...)
- Every/some/any/no compounds – affirmative/negative/interrogative forms

Pescara, 11/06/2014

Gli Alunni

Benedi Misela

Rebecca Alessio

La Docente
Prof.ssa R. Iacovozzi

Rosanna Iacovozzi