

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" DI PESCARA

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE A..... SEZ.....C

CORSO TUR.....

A.S. 2013/2014

PROF. LUCIANO CIARIAGLINI

<p>UDA 1: Tout va bien?</p>	<p>-Compréhension de l'oral A1 -Compréhension des écrits A1 -Production écrite A1 " Ecrire une carte postale" -La carte postale</p>	<p>-Saluer et prendre congé. - Demander comment ça va et répondre. Remercier, s'excuser. Dire la date... Se présenter et présenter quelqu'un - - - -</p>	<p>-Les salutations. Les formules de politesse. Les jours de la semaine. Les mois L Les pronoms personnels sujet. L'emploi du vous . Les verbes du premier groupe. Le verbe s'appeler. On. La phrase interrogative. Les nombres. -L'intonation de la phrase - - - -</p>	<p>- Comunicativo - Grammaticale (riflessione teorica con riferimenti alla lingua materna) Libro di testo : Mutipalmarès della LANG Edizioni. Lettore CD, lavagna, lezione frontale....</p>	
<p>UDA 2: Qu'est-ce qu'il fait dans la vie?</p>	<p>Compréhension de l'oral A1. Les consignes. Production orale A1-Dialogue simulé. Les mots inconnus. Production écrite A1. Rédiger un texte pour présenter un personnage.</p>	<p>Identifier quelqu'un. Demander et dire la profession. Demander et dire la nationalité. Demander et dire l'adresse postale ou électronique.</p>	<p>Les personnes. Les métiers et les professions. Quelques nationalités en Europe. L'adresse postale et électronique.</p>		

<p>UDA 3:</p> <p>Elle a bon caractère</p>	<p>Compréhension des écrits A1. Les ados Français. Compréhension de l'oral A1. Production écrite A1. Rédiger une lettre pour se excuser. Production orale A1- Entretien dirigé et dialogué.</p>	<p>Parler de sa famille/de la famille de quelqu'un. Décrire le caractère de quelqu'un Décrire l'aspect physique de quelqu'un.</p>	<p>La famille et les liens de parenté. L'aspect physique. Les traits de caractère. Les adjectifs possessifs. Les pronoms personnels toniques. La formation du féminin. Les adverbes très et beaucoup. Les prépositions devant les noms de pays. Les verbes aller et venir.</p>		
<p>UDA 4:</p> <p>Il est à toi?</p>	<p>Compréhension de l'oral A1. Du sens général aux infos essentielles. Production orale A1. Rédiger une petite annonce. Compréhension des écrits et production orale A1.- Dialogue simulé. Vous cherchez des cadeaux originaux? Bienvenue!</p>	<p>Décrire quelque chose. Localiser un objet.</p>	<p>Des objets pour la vie de tous les jours, pour les études, pour s'habiller. La couleur et la matière. La forme et la taille. Les adj. démonstratifs. Il y a. La phrase interr.avec est-ce que. Les pronoms personnels compl. d'objet direct. Les adj. de couleur. Les nombres à partir de 70. Les verbes préférer, faire,savoir. Phonétique.</p>		

UDA 5: Comme d'habitude?	Compréhension de l'oral A1+ Utilisez vos connaissances! Compréhension des écrits A1+ Moi, Catherine Production écrite A1+ Rédiger un texte pour raconter sa journée Production orale A1+ - Dialogue simulé.	Apprécier et critiquer. Demander et dire quelle heure il est. Comment demander l'heure. Parler de sa routine et inique la fréquence d'une action. Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.	L'heure . Les parties du jour. Des loisirs et des sports. Sur Internet. Grammaire. Les verbes pronominaux. Le passé Récent, le present progressif, le future proche. Pourquoi...? Parce que... /Pour... La formation du féminin. Les verbes en -er: cas particuliers. Le verbe prendre.		
UDA 6 Viens Toi aussi	Compréh. et production	ACTES ou parler	grammaire		

Programme di grammatica
comprende anche lo svolgimento
degli esercizi del "FICHER"

Pescara 10/06/2014

Il Prof. Lucio Ciarelli

della scuola
Francesca Di
Pierzo
Benedette De Palo

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2013/2014

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. *CTOR*

Modulo 1 CONCETTI DI BASE DELL'ICT

FONDAMENTI

Algoritmi

rappresentazione dei dati

linguaggi

HARDWARE

Concetti

prestazioni di un computer

dispositivi di memorizzazione

periferiche di input e output

SOFTWARE

Concetti

RETI

Tipi di reti:

-topologia delle reti

trasferimento dei dati

ICT NELLA VITA DI OGNI GIORNO

Il mondo elettronico

comunicazione

comunità virtuali

tutela della salute

ambiente

Modulo 7 NAVIGAZIONE WEB E COMUNICAZIONE

Sezione 1 NAVIGAZIONE WEB

INTERNET

concetti e termini
considerazioni sulla sicurezza

UTILIZZO DEL BROWSER

Navigazione di base
impostazioni:
-aggiungere pagine web alle schede della pagina iniziali
navigazione
segnalibri:
memorizzare nei preferiti un gruppo di schede

UTILIZZO DEL WEB

Moduli per raccolta dati
ricerca

ESTRAZIONE DEL MATERIALE DAL WEB

Salvataggio di file
preparazione e stampa

Sezione 2 COMUNICAZIONE

COMUNICAZIONE ELETTRONICA

concetti e termini
considerazioni sulla sicurezza
teoria della posta elettronica

USO DELLA POSTA ELETTRONICA

Invio di un messaggio:
-creare un account con Gmail
ricevere un messaggio
migliorare la produttività:
-definire quanti messaggi visualizzare in ogni pagina
-inoltrare tutti i messaggi in arrivo a un altro indirizzo
-mostrare/nascondere etichette (cartelle)

SICUREZZA

Identità e autenticazione
sicurezza dei dati
virus

ASPETTI GIURIDICI

Diritti di riproduzione
protezione dei dati personali

Modulo 2 USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE

SISTEMA OPERATIVO

Primi passi col computer:

- un prezioso strumento di lavoro
- opzioni di spegnimento di un computer

impostazioni:

- mostrare icone nascoste e il desktop

uso delle icone

uso delle finestre

GESTIONE DEI FILE

concetti fondamentali

file e cartelle

operare con i file:

- utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle

duplicare, spostare

eliminare, ripristinare

ricerca

UTILITÀ

compressione di file:

- comprimere file e cartelle con WinZip

antivirus

GESTIONE STAMPE

Impostazioni

stampare

GESTIONE DEI MESSAGGI

Organizzazione
rubrica

Pescara,

gli alunni

Silvia Palazzi

Luca Lenzi

Paola Ludovica

prof. Marina Tomassini

Marina Tomassini

LECTUR

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2013/2014- SETTORE ECONOMICO -
INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ. C^{TUR} – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG –BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi _ Multimediale con e-book _ C. Cavazzuti et al. _ ED. Zanichelli

FIRMA ALUNNI

AUGUSTA LIPORSI..... ANDELA LENDEE

MARTINA PULSARETTI Martina Pulsaretti

29/05/2014

IL DOCENTE

Roberto Forcucci

PROGRAMMA DI ANTOLOGIA

CLASSE 1°C TUISMO PROF. ELENA MARULLO A.S 2013/2014

LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO DEI BRANI ANTOLOGICI:

1) INIZIO D'ANNO

- Un compagno speciale (Delphine De Vigan)
- Giudicato per un paio di scarpe (Paola Mastracola)
- Il mal di scuola (Daniel Pennac)
- Come sfuggire ai dispetti dei compagni (Amos Oz)

2) ALLE ORIGINI DEL NARRARE

- Odisseo e Polifemo (Omero)

3) LA FAVOLA

- I cigni (Aleksandr Nikoleavič Afanas ' Ev)
- Le due gobbe (Anonimo)

4) DELITTO , INVESTIGAZIONE E PROCESSO

- Sherlock Holmes indaga (Arthur Conan Doyle)
- L'orfano (Guy De Maupassant)
- Un assassinio al di sopra di ogni sospetto (Leonardo Sciascia)
- Quello che contò Aulo Gellio (Andrea Camilleri)

5) NARRAZIONE FANTASTICA

- L'arrivo al castello di Dracula (Bram Stoker)

-La metamorfosi di Gregor Samsa (Franz Kafka)

FIRMA DOCENTE

FIRMA ALUNNI

Nicola Pardi

Giulia Marino

Ferrante Areta

PROGRAMMA DI GRAMMATICA

CLASSE 1°C TUISMO PROF. ELENA MARULLO A.S 2013/2014

RIPASSO GENERALE

ANALISI GRAMMATICALE:

-il nome

-l'articolo

-l'aggettivo qualificativo

- i pronomi personali e relativi

-i pronomi e aggettivi determinativi

-il verbo

-le parti invariabili del discorso (preposizioni , avverbi , congiunzioni e locuzioni)

ANALISI LOGICA:

-il soggetto

-i predicati nominale e verbale

-gli attributi

-i complementi (oggetto , termine , specificazione , luogo e tempo)

FIRMA DOCENTE



FIRMA ALUNNI







ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
-PESCARA-

DOCENTE: POMPEI ERCOLE
CLASSE 1° SEZ. C Corso Turismo

DISCIPLINA: MATEMATICA
Anno scolastico 2013-2014

PROGRAMMA SVOLTO:

Gli insiemi numerici: concetto di insieme, le quattro operazioni ed elevamento a potenza e proprietà delle potenze: nell'insieme dei numeri naturali N , nell'insieme dei numeri interi relativi Z , nell'insieme dei numeri razionali Q , nell'insieme dei numeri reali R . Frazioni e numeri decimali, ricerca della frazione generatrice di numeri decimali limitati e di numeri decimali periodici semplici e misti, minimo comune multiplo e massimo comune divisore tra numeri, espressioni numeriche.

Gli insiemi: definizione e rappresentazione, insieme universo, vuoto e sottoinsieme. Operazioni tra insiemi: intersezione, unione, differenza e prodotto cartesiano.

Calcolo letterale: Monomi, definizione e grado, monomi simili, operazioni con i monomi e loro elevamento a potenza, m.c.m. e M.C.D. tra due o più monomi.

Polinomi, definizione e grado, operazioni con i polinomi e prodotto tra un polinomio e un monomio. **Prodotti notevoli:** quadrato di un binomio e di un trinomio, cubo di un binomio, potenza ennesima di un binomio e triangolo di Tartaglia, prodotto della differenza di due monomi per la loro somma. **Divisioni** tra polinomi con determinazione di quoziente e resto, divisione tra un polinomio ed un monomio, Regola di Ruffini, **Scomposizione di polinomi:** raccoglimento a fattore comune totale e parziale, trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio e trinomio notevole, scomposizione della differenza di due quadrati e della somma e differenza di due cubi, di un polinomio nel quadrato di un trinomio e di un quadrinomio nel cubo di un binomio, scomposizione mediante il Teorema di Ruffini e teorema del resto. **Frazioni algebriche:** semplificazioni di frazioni algebriche, riduzione allo stesso denominatore, le operazioni di somma e differenza, prodotti e quozienti ed elevamento a potenza di frazioni algebriche, espressioni con le frazioni algebriche.

Equazioni numeriche di primo grado ad un'incognita, principi di equivalenza, risoluzione di equazioni e problemi di primo grado, equazioni determinate indeterminate e impossibili.

Equazioni numeriche frazionarie, ricerca del dominio e loro risoluzione.

Sistemi lineari di due equazioni e due incognite con risoluzione algebrica con i metodi della sostituzione, riduzione, confronto e Cramer, problemi con due incognite. Sistemi di tre equazioni in tre incognite risolti con la sostituzione e riduzione.

Geometria nel piano euclideo: concetti primitivi, teoremi e assiomi, semiretta, segmenti e angoli. triangoli e loro proprietà, i vari tipi, criteri di congruenza, triangoli rettangoli particolari, teorema di Pitagora, calcolo di area e perimetro. Quadrilateri e loro proprietà, parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati e trapezi e loro aree.

Statistica descrittiva: concetti fondamentali, tabelle e frequenze diagrammi cartesiani, istogrammi e torta, calcolo della media aritmetica semplice e ponderata.

Concetto di funzione matematica, dominio, grafici delle funzioni: $Y = mX + q$ $Y = K/X$ $Y = X^2$.

Studenti

Angela Lepore
Enrico Alessandrini
Federica Costantini

Docente



PROGRAMMA

ANNO 2013/2014

DIRITTO ED ECONOMIA

Casse I C TURISTICO

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

-la società degli animali-le società umane-la legge,la libertà e le responsabilità-che cos'è il diritto-la norma giuridica-le sanzioni.le norme di organizzazione.le partizioni del diritto-che cos'è una fonte del diritto-l'ordinamento giuridico.le fonti del diritto italiano-le fonti europee-la gerarchia delle fonti-l'efficacia della norma nel tempo-che cos'è l'interpretazione-i criteri dell'interpretazione-l'efficacia dell'interpretazione-gli strumenti di conoscenza delle fonti;

IL RAPPORTO GIURIDICO E I SUOI ELEMENTI

-gli interessi considerati dal diritto-l'atteggiamento del diritto-il rapporto giuridico-nozione di diritto soggettivo-principali categorie di diritti soggettivi-altre situazioni soggettive-i diritti della personalità-i soggetti di diritto e la capacità giuridica-la capacità di agire-l'incapacità legale-l'amministrazione di sostegno-l'incapacità naturale-le persone giuridiche e la personalità giuridica-l'autonomia patrimoniale;;

ORIGINE E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

-la rinascita democratica-l'Assemblea costituente-i caratteri generali del compromesso-i caratteri della Costituzione-la struttura della Costituzione-le difficoltà della riforma della Costituzione;

FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA

-abbiamo tutti bisogno dell'economia-la nascita dell'economia come scienza-l'essere umano

tra beni limitati e bisogni infiniti-che cosa significa sistema economico-il sistema economico
pianificato-il sistema economico capitalistico-diversi modelli di sistema capitalistico;;

IL DOCENTE

Lacca Carlo

GLI ALUNNI

Marino Giulie

Angelo Lepore

MODULO 1 **settembre/ ottobre**

Elementi di carte grafiche

- Classificazioni delle scale
- Tabelle statistiche e grafiche

I lineamenti geografici del continente Europeo e Italiano

- Fattori climatici e tipologie climatiche
- Le terre di antica formazione
- Le orogenesi terziarie
- Territorio e ambiente in Italia

MODULO 2 **novembre/dicembre**

Gli Europei

- L'andamento della popolazione
- Le definizioni della demografia
- La famiglia in Europa
- Un continente di emigranti
- Le lingue e le religioni
- La qualità della vita
- La popolazione italiana

MODULO 3 **gennaio/febbraio**

Il cammino dell'Europa

- La costruzione dell'Europa unita
- La nascita dell'Unione Europea
- L'allargamento verso Est
- Le attività dell'Unione Europea

MODULO 4 **marzo/aprile**

Il territorio italiano

- l'Italia e le sue regioni:
- le province italiane
- le province dell'Abruzzo

MODULO 5 **maggio/giugno**

L'Europa occidentale

- Spagna, Portogallo, Francia, Regno Unito

L'Europa centrale

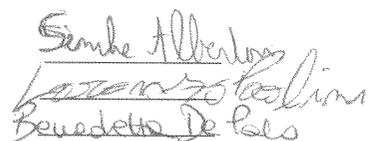
- Belgio, Lussemburgo, Paesi Bassi.

Pescara, li 10 giugno 2014

Il Docente



Gli alunni



Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe PRIMA Sezione C Corso TURISMO

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle abilità psicomotorie di base:

- 3 Padronanza della lateralizzazione e delle capacità coordinative e condizionali;
- 3 Linguaggio specifico della disciplina (assi e piani anatomici di riferimento, posizioni e movimenti fondamentali, atteggiamenti);
- 3 Rapporto tra respirazione e circolazione;
- 3 Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro.

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale):

- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento;
- 3 Varie forme di saltelli e salti;
- 3 Adattamento del ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- 3 Andature di vario genere;
- 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;
- 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale, le braccia e le gambe;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5
(area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra)
- 3 Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, corsa veloce, staffetta
- 3 Beach Volley
- 3 Beach Tennis
- 3 Tennistavolo
(area di gioco, come si gioca)

MODULO 4 Apparato locomotore:

- 3 Il sistema scheletrico, i paramorfismi;
- 3 Il muscolo scheletrico, origine e inserzione, muscoli agonisti e muscoli antagonisti;
- 3 Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, ..)

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e primo soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola e in palestra;
- 3 Come trattare i traumi più comuni (le contusioni, le ferite, le emorragie, l'epistassi)

MODULO 6 Educazione alla salute:

- 3 La salute dinamica e il mantenimento del benessere;
- 3 L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
- 3 Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici;

Pescara, 03/06/2014

Enrico Alexandrou
Chiara Ricatelli

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

ISTITUTO		CLASSE
I.T.C.G. "T. Acerbo" – Pescara		1° C corso TURISMO
PROGRAMMA DI FISICA – A.S. 2013/14		

	<i>Argomenti</i>
MODULO 1 La misura e le rappresentazioni	Teoria Il metodo scientifico. Le grandezze fisiche. Le unità di misura ed il Sistema Internazionale. La misura di lunghezze, tempo e massa. Multipli e sottomultipli. Le equivalenze. La notazione scientifica. L'arrotondamento. L'ordine di grandezza. La misura di aree. La misura di volumi. La massa. La densità. Densità di solidi, liquidi e gas. Come si misura la densità. Errori nelle misure. Il risultato di una misura. Strumenti di laboratorio e caratteristiche degli strumenti di misura. Rappresentazione di un fenomeno: tabelle, grafici e formule. I diagrammi cartesiani. Conversione da tabella a grafico. Laboratorio. Misura della densità di un corpo.
MODULO 2 Le forze e l'equilibrio	Teoria La forza peso. L'accelerazione di gravità, la massa gravitazionale e la forza peso. L'equilibrio di un punto materiale. Condizioni di equilibrio di un corpo. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Il baricentro. Equilibrio stabile, instabile e indifferente. Le leve. La pressione nei liquidi e nei gas. Il principio di Pascal. La legge di Stevin. Vasi comunicanti. La pressione atmosferica: l'esperienza di Torricelli. Le unità di misura della pressione. La spinta idrostatica: il principio di Archimede. Laboratorio. Osservazioni sulla forza d'attrito. Osservazione sulla spinta di Archimede e sul peso apparente.
MODULO 3 Il moto.	Teoria Spazio, velocità e accelerazione. I sistemi di riferimento. I vari tipi di moto. Il moto rettilineo uniforme. Il moto rettilineo uniformemente accelerato: il moto di caduta. Il moto circolare uniforme: frequenza e periodo. I tre principi della dinamica.
MODULO 4 L'energia	Teoria L'energia e il lavoro. Energia potenziale ed energia cinetica. La potenza. L'energia meccanica e il Principio di conservazione. La struttura della materia. Temperatura e sua misurazione. La dilatazione termica lineare. La legge fondamentale della termologia. Calore specifico. L'equilibrio termico.

Pescara, 31/05/2014

GLI ALUNNI

Federica Catapano
 Rossella Schiozza
 Chiara Riccardi
 Ludovica Pardi
 Encin Alexandru
 Simhe Albertin

IL DOCENTE



PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE 1°C TUISMO PROF. ELENA MARULLO A.S 2013/2014

UNITÀ 1: LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

CAPITOLO 1 : LA PREISTORIA

- Le origini dell' uomo
- L'inizio della preistoria e il paleolitico
- La rivoluzione neolitica
- Verso l'età storica

CAPITOLO 2 : LA MESOPOTAMIA : SUMERI , BABILONESI , ASSIRI

- L'inizio dell'età storica in Mesopotamia : dai villaggi alle città

CAPITOLO 3 : L'ANTICO EGITTO

- I caratteri generali della civiltà egizia
- I grandi periodi della millenaria storia egizia (le origini della storia egizia)
- La società dell'Antico Egitto

CAPITOLO 4 : ITTITI , EBREI E FENICI

- I fenici popolo di navigatori e di mercanti

UNITÀ 2 : IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA

CAPITOLO 5 : CRETA E MICENE

- La civiltà cretese
- La civiltà micenea

CAPITOLO 6 : LA NASCITA DELLE POLIS E IL MONDO COMUNE DEI GRECI

- Il medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca
- La seconda colonizzazione e lo sviluppo del dèmos

FIRMA DOCENTE

Ellen B

FIRMA ALUNNI

Ferrante Greta

Giulia Marino

Ludovica Parodi

**I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto**

**Materia: Religione
A.S.: 2013/14
Classe 1 Sez: C T**

Cultura e religione.

La condizione giovanile e la religione.

I temi esistenziali e le possibili risposte: religione, agnosticismo e ateismo.

La religione e i suoi elementi fondamentali.

Il significato pagano di Halloween di tradizione celtica, e la Commemorazione dei Defunti alla luce dei valori cristiani.

Il mito e la storia sulle origini del mondo.

Il rapporto scienza-fede nei primi capitoli della Genesi.

Le tradizioni natalizie e il senso dell'Incarnazione del Figlio di Dio per i cristiani, segno di amore.

La parabole di Gesù.

La libertà e le dipendenze.

Il dramma della Shoah : la storia di un sopravvissuto Viktor Frankl, il fondatore della logoterapia.

La fede come risposta al dolore e apertura alla speranza.

Testimonianza sull'accoglienza e l'inclusione dei disabili.

La Sindone: mistero indagato dalla storia, dalla scienza e dalla fede.

Il rispetto per la vita e il comandamento dell'amore.

La Pasqua attraverso l'arte e la musica.

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara 30/5/2014

Gli alunni,

Ferrante Ariete
Toschi Martina
Polsonetti Martina

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2013-2014

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: MARIA CHIARA RAPINO

CLASSE I C TUR.

Modulo 1 I fondamenti dell'attività economica

◆ L'attività economica, le sue fasi ed i suoi soggetti

- I bisogni e l'attività economica
- I beni economici ed i servizi
- La produzione
- I fattori della produzione
- Il consumo
- Il risparmio
- I soggetti del sistema economico

◆ Modulo 2 I principi del Sistema Tributario Italiano

- Le principali imposte del nostro sistema tributario
- Le tasse e gli altri tributi.

◆ Modulo 3 L'azienda

- L'azienda e le sue caratteristiche fondamentali

- Il sistema azienda
- La classificazione delle aziende
- L'impresa
- I finanziamenti
- Gli investimenti ed i disinvestimenti
- Il prospetto degli elementi patrimoniali

Modulo 4 Gli scambi commerciali

◆ Il contratto di vendita

- La compravendita di merci
- Il contratto di vendita
- La fase di trattativa commerciale
- Gli elementi del contratto
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- L'imballaggio
- Le clausole riguardanti gli imballaggi
- Le clausole riguardanti il tempo di pagamento
- I documenti di vendita e l'Iva
- L'imposta sul Valore Aggiunto
- La classificazione delle operazioni ai fini Iva
- Il documento di trasporto
- La fattura
- Gli sconti mercantili Gli interessi per dilazione di pagamento

Gli alunni

Lorenzo Bolini
 Francesco Pulvano Guelfi
 Martina Tomai

La docente





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma svolto

A. S. 2013-2014

DISCIPLINA SPAGNOLO CLASSE 1 SEZ. C CORSO TURISTICO

DOCENTE KATIA MANNOZZI

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze

Funzioni linguistiche

- salutare
- congedarsi
- presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione
- compilare una scheda con dati personali
- dire e chiedere il nome e la nazionalità
- comprendere e scrivere una cartolina
- chiedere e dire dove sono ubicati gli oggetti
- esprimere esistenza di cose e persone
- parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, i gusti, l'età
- esprimere gusti e preferenze
- parlare della famiglia
- indicare relazioni familiari
- descrivere la propria scuola
- descrivere la casa
- parlare della distanza
- dire dove si trova un luogo o un edificio e indicare il percorso
- comprare capi d'abbigliamento
- parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi
- chiedere il prezzo

Strutture grammaticali

- l'alfabeto
- el delecteo
- Pronombres personales sujeto
- Género y número
- Artículos indeterminados y determinados
- Adjectivos y pronombres demostrativos
- los interrogativos
- verbos irregulares ir-hacer-venir-estar -ser
- tambien /tampoco
- adjectivos y pronombres posesivos
- los comparativos
- verbo reflexivo . llamarse y pronombres
- presente indicativo dei verbi regolari in -ar-er-ir
- Preposiciones
- Pronombres complemento directo
- Hay - está/están
- Estar + gerundio
- presente indicativo dei verbi con dittongazione (i → ie; -pensar/preferir
- le preposizioni a e en
- por/para
- perifrasis <.hay+que+infinitivo - tener +que +infinitivo
- presente indicativo dei verbi con dittongazione (ue → o/u; e con cambio vocalico e >)

	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • i saluti e i commiati • formule di presentazione • i numeri fino a cento • la data • giorni della settimana e mesi dell'anno, le stagioni dell'anno • i segni zodiacali • punti cardinali • materie e discipline scolastiche • aggettivi relazionati con il carattere e la personalità • lessico relazionati con la famiglia e le parentele • professioni, nazionalità • la città • capi di abbigliamento, accessori e scarpe <ul style="list-style-type: none"> • materiales ,colores,formas <ul style="list-style-type: none"> • i luoghi pubblici • stabilimenti e negozi <p>Cultura e Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spagna ..en breve</i> • geografía de españa : territorio.relieve,,rios,costas,clima,territorio-insular y penisular • Madrid - la familia reale • Observatorio del Teide • las comunidades autonomas • pueblos,ciudades,metropolis :Granada,Santiago de Compostela • El Corte Inglés • aspetti della cultura impliciti nella lingua
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il senso globale di testi scritti riguardanti le funzioni oggetto delle unità • produrre brevi testi scritti sugli argomenti delle unità utilizzando il lessico conosciuto • comprendere il senso globale di brevi testi registrati ed estrapolare informazioni essenziali • rispondere a semplici domande sui testi ascoltati o letti • rispondere a quesiti <i>vero/falso</i> sulla comprensione di un testo scritto • scrivere un dialogo in modo molto guidato • eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali delle unità • formare frasi con elementi dati
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • interagire in scambi dialogici usando le funzioni comunicative adeguate e un lessico appropriato • associare fonemi e grafemi • elaborare semplici testi utilizzando le strutture grammaticali apprese • riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la propria • individuare le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura ispanica attraverso i testi esplicativi, ma anche attraverso immagini e situazioni, e fare confronti con la propria cultura • leggere con discreta scioltezza i testi proposti dall'unità

MODULI / UNITA' DI APPRENDIMENTO/ ARGOMENTI

DAL LIBRO DI TESTO "ENLACE" nivel 1
<p>UNIDAD 0 VAMOS YA!</p> <p>UNIDAD 1 CONOCERSE</p> <p>UNIDAD 2 QUIENES SOMOS, COMO SOMOS</p> <p>UNIDAD 3 BUSCAR ALGO</p> <p>UNIDAD 4 MANEJARSE EN LA CIUDAD</p>

Pe 14/06/14

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
A.S.2013-2014
CLASSE: I C TURISMO
DOCENTE: OLGA SABELLI

Dal libro di testo NEW HORIZONS DIGITAL EDITION VOL:1:
Starter: Lessons A-B-C-D-E-F-G-H
Module 1 ABOUT ME: units 1-2-3-4
Module 2 MEETING UP: units 5-6-7-8
Module 3 GOING PLACES: units 9-10-11-12

UDA: Abruzzo tra terra e spirito

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello Student's book che nella parte del Practice book, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenute.

La docente ha inoltre fornito materiale integrativo in fotocopia di cultura e revisione grammaticale e fonetica: LONDON- HALLOWEEN-ALFABETO FONETICO INTERNAZIONALE- TAVOLA DEI VERBI IRREGOLARI- SISTEMA SCOLASTICO ANGLOSASSONE- RICETTE IN LINGUA ORIGINALE

Visione videoclip in lingua originale e film GREASE in lingua in preparazione allo spettacolo teatrale dell'omonimo film rappresentato da una compagnia teatrale londinese.

Progetti individuali e/o di gruppo: analisi di canzoni in lingua originale, role-plays, outdoor activities, games, bingo, town itineraries, recipes, e-mails, con presentazioni in Power point o altri programmi.

Gli studenti

Marta Costantini

La docente

Olga Sabelli