



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma finale

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA)** - CLASSE **1** SEZ. **C** CORSO **AFM**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.➤ Energia, lavoro➤ Conservazione dell'energia meccanica in un sistema isolato.➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici
Abilità	<ul style="list-style-type: none">➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.➤ Descrivere situazioni in cui l'energia meccanica si presenta come cinetica e come potenziale e diversi modi di trasferire, trasformare e immagazzinare energia.➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1**GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 30 ore

Conoscenze:

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

Abilità / Capacità:

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi
- Essere in grado di tracciare ed interpretare un grafico cartesiano

Contenuti:

UD 1	GRANDEZZE FISICHE <ul style="list-style-type: none">a. Definizione di grandezze fisicheb. Grandezze fondamentali e grandezze derivatec. Esempi di grandezze fisiched. La densità
UD 2	UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE <ul style="list-style-type: none">a. Definizione di Unità di Misurab. Sistema Internazionalec. U.M. delle grandezze fisiche fondamentalid. Equivalenze e tabelle delle U.M.
UD 3	MISURA E STRUMENTI <ul style="list-style-type: none">a. Concetto di misurab. Errori e valore attendibilec. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisioned. Misure dirette ed indirette
UD 4	STRUMENTI MATEMATICI <ul style="list-style-type: none">a. Notazione esponenzialeb. Cifre significative e approssimazione di un numero decimalec. Proporzionalità diretta e inversad. Formule inversee. Rappresentazione di dati su piano cartesianof. Grafici cartesiani: retta e iperbole
LAB.	<ul style="list-style-type: none">a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratoriob. Misura del volume di oggetti solidi con metodo direttoc. Osservazione della densità di solidi e liquidid. Misura della densità di oggetti solidi

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 2

FORZE ED ENERGIA

Durata: 19 ore

Conoscenze:

- Acquisire il concetto di forza
- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano
- Conoscere il significato di lavoro
- Comprendere il significato dell'energia e conoscerne le varie forme

Abilità / Capacità

- Riconoscere gli effetti di una forza
- Utilizzare un dinamometro
- Distinguere la massa dal peso
- Riconoscere ed applicare le forze più comuni
- Riconoscere le forme e le applicazioni dell'energia nel mondo quotidiano

Contenuti:

UD 1

LE FORZE

- Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti
- Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza)
- Forza peso
- Relazione tra massa e peso
- Principio di azione e reazione e forza di reazione
- Forza elettrostatica
- Forza magnetica

UD 2

L'ENERGIA

- Definizione pratica di lavoro
- Definizione pratica di energia
- Cenni alle forme di energia
- Conservazione dell'energia

LAB.

- Misura di massa e peso di oggetti solidi
- Osservazione di fenomeni elettrostatici
- Osservazione di fenomeni magnetici
- Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 3

STATICA DEL PUNTO MATERIALE E DEI FLUIDI

Durata: 18 ore

Conoscenze:

- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio
- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi

Abilità / Capacità

Programma finale a. s. 2013-'14

- Trovare il baricentro di un corpo rigido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido

Contenuti:

UD 1	EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di equilibrio b. Moto traslatorio e moto rotatorio c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
UD 2	STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
UD 2	STATICA DEI FLUIDI <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Pressione e unità di misura b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, sollevatore idraulico, galleggiabilità)
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati c. Osservazione di fenomeni idrostatici d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

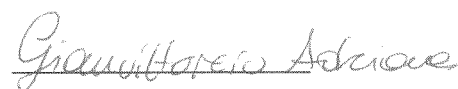
Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 11/06/2014

IL DOCENTE



Gli studenti


La Preistoria e le civiltà del Vicino Oriente

La Preistoria

La Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi, Assiri

L'antico Egitto

Ittiti, Ebrei, Fenici

Il Mediterraneo e la civiltà greca

Creta e Micene

La nascita della polis e il mondo comune dei Greci

Sparta e Atene. Due modelli politici

Le guerre persiane e l'Atene di Pericle

La crisi delle poleis e l'ascesa della Macedonia

Alessandro Magno e l'ellenismo

L'Italia antica e la Roma repubblicana

L'Italia dalla preistoria alla nascita di Roma

Il consolidamento della repubblica romana

Roma conquista la penisola

Roma si espande nel Mediterraneo

Storia, Cittadinanza e Costituzione

La Sovranità

Lo Stato e le leggi

L'insegnante



Gli alunni



I.T.C.G.T. "TITO ACERBO" PESCARA

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: 1°C AFM

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

LE SOCIETÀ DEGLI UOMINI E LE SOCIETÀ DEGLI ANIMALI

- Le società degli animali
- Le società umane
- La legge, la libertà e la responsabilità

LA NORMA GIURIDICA

- Che cos'è il diritto
- La norma giuridica
- Le sanzioni
- Le norme di organizzazione
- Le partizioni del diritto

LE FONTI DEL DIRITTO

- Che cos'è una fonte del diritto
- L'ordinamento giuridico
- Le fonti del diritto italiano
- Le fonti europee
- La gerarchia delle fonti
- L'efficacia della legge nel tempo

L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE

- Che cos'è l'interpretazione
- I criteri dell'interpretazione
- L'efficacia dell'interpretazione
- Gli strumenti di conoscenza delle fonti

IL RAPPORTO GIURIDICO E I SUOI ELEMENTI

IL RAPPORTO GIURIDICO

- Gli interessi considerati dal diritto
- L'atteggiamento del diritto
- Il rapporto giuridico

I DIRITTI

- Nozione di diritto soggettivo
- Principali categorie di diritti soggettivi
- Altre situazioni soggettive

-I diritti della personalità

I SOGGETTI: LE PERSONE FISICHE, CAPACITÀ E INCAPACITÀ

-I soggetti del diritto e la capacità giuridica

-La capacità di agire

-L'incapacità legale

-L'amministrazione di sostegno

-L'incapacità naturale

I SOGGETTI: LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE

-Le persone giuridiche e la personalità giuridica

-L'autonomia patrimoniale

-Enti pubblici e società

-Le associazioni

-Fondazioni, comitati e Onlus

I BENI

-Che cosa sono i beni

-Categorie di beni

-Pertinenze, frutti e universalità di mobili

LO STATO

INTRODUZIONE ALLO STATO

-Lo Stato: un concetto difficile da definire

-Il popolo e la cittadinanza

-Il territorio

-L'organizzazione politica

LA NASCITA E LE DIVERSE FORME DELLO STATO

-La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa

-La formazione dello Stato

-La Rivoluzione francese

-Lo Stato di diritto

-Le forme di Stato di diritto

-Le dittature

-Altre forme di Stato

LE VICENDE DELLO STATO ITALIANO

-Lo stato liberale

-I caratteri del fascismo

LA COSTITUZIONE: NASCITA, STRUTTURA E PRINCIPI FONDAMENTALI

ORIGINE E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

- La rinascita democratica
- L'assemblea costituente
- I caratteri generali del compromesso
- I caratteri della Costituzione
- La struttura della Costituzione
- Le difficoltà della riforma Costituzionale

I FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE

- Democrazia
- Libertà
- Giustizia
- Uguaglianza
- Internazionalismo

FONDAMENTALI DELL'ATTIVITÀ ECONOMICA. I SOGGETTI

L'ATTIVITÀ ECONOMICA

- Abbiamo tutti bisogno di economia
- La nascita dell'economia come scienza
- L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti

I SISTEMI ECONOMICI

- Che cosa significa sistema economico
- Il sistema economico pianificato
- Il sistema economico capitalistico
- Diversi modelli di sistema capitalistico

I SOGGETTI ECONOMICI

- La famiglia
- L'impresa
- Gli enti no profit
- La Pubblica Amministrazione
- La spesa pubblica
- Le entrate pubbliche: i tributi

FATTORI DELLA PRODUZIONE. IMMOBILITÀ E IMPRENDITORE: PROFILO ECONOMICO E GIURIDICO

I FATTORI DELLA PRODUZIONE

- I redditi delle famiglie
- Imprese e fattori della produzione
- L'attività dell'imprenditore
- Circuito reale e circuito monetario
- Reddito, risparmio, consumo e investimento

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

(BIENNIO)

IE afgm

a.s. 2013/14

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa progressivamente prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Circuit training;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi con piccoli attrezzi (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, fitball, elastici);
- Esercizi ai grandi attrezzi (quadro svedese, spalliera, ritti del salto in alto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi attivi e passivi;
- Esercizi individuali, a coppie e in piccoli gruppi;
- Esercizi di stretching.
- Esercizi per migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e flessibilità);

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi per migliorare le capacità coordinative di base e speciali;
- Esercizi di coordinazione oculo- podalica e oculo – manuale;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per migliorare la valutazione di distanze, direzioni, traiettorie;
- Esercitazioni statiche e dinamiche a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della personalità, della socialità e del senso civico

- Life skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, sviluppare il senso critico, prendere buone decisioni, gestire lo stress, risolvere problemi motori, empatia con l'insegnante ed i compagni, essere creativi).
- Problem solving motori di gruppo;
- Attività ludico formative di gruppo atte a stimolare la socialità;
- Giochi pre-sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole, la loro applicazione ed il loro rispetto;
- Compiti di organizzazione ed arbitraggio dei giochi pre-sportivi e sportivi.

Articolazione dei contenuti

- Ginnastica Educativa (esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi);
- Ginnastica Correttiva (esercizi a corpo libero e con i grandi attrezzi);
- Ginnastica Artistica (capovolte da fermi e in volo);
- I fondamentali della pallavolo;
- I fondamentali del basket;
- I fondamentali del tennis;
- I fondamentali del tennis tavolo;
- Conoscenza e regole del calcio a cinque;
- Atletica leggera: corsa veloce, staffetta, salto in lungo, salto in alto;
- Generalità sul sistema scheletrico;
- Cenni di posturologia relativi alla prevenzione ed alla terapia dei più comuni paramorfismi del rachide;
- Educazione alimentare: gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici; regole per una corretta alimentazione;
- Disturbi del comportamento alimentare: anoressia e bulimia.

GLI ALUNNI

Giuseppe Toliveri

~~Giuseppe Toliveri~~ B. Basso

Giuseppe Toliveri

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
A.S. 2013-2014
CLASSE: I C AFM
DOCENTE: OLGA SABELLI

Dal libro di testo NEW HORIZONS DIGITAL EDITION VOL.1:

Starter: Lessons A-B-C-D-E-F-G-H

Module 1 ABOUT ME: units 1-2-3-4

Module 2 MEETING UP: units 5-6-7-8

Module 3 GOING PLACES: units 9-10-11-12

Le unità didattiche sono state svolte, sia nella parte dello Student's book che nella parte del Practice book, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking; con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, delle strutture grammaticali e sintattiche in esse contenute.

La docente ha inoltre fornito materiale integrativo in fotocopia di cultura e revisione grammaticale e fonetica: ALFABETO FONETICO INTERNAZIONALE- TAVOLA VERBI IRREGOLARI- RICETTE IN LINGUA ORIGINALE

Visione videoclip in lingua originale; documentario sugli USA; film GREASE in lingua in preparazione allo spettacolo teatrale dell'omonimo film rappresentato da una compagnia teatrale londinese.

Progetti individuali e/o di gruppo: role-plays, outdoor activities, games, bingo, town itineraries, recipes, e-mails, con presentazioni in Power point o altri programmi.

Gli studenti

La docente

Olga Sabelli

**Istituto Tecnico Commerciale
" T. Acerbo " PESCARA**

Prof.ssa : Anna Maria Valtropini
Insegnante di MATEMATICA classe 1°
Sezione C A. F. M.

Anno Scolastico 2013- 2014

NUMERI NATURALI

- Insieme N
- Operazioni nell'insieme N
- Potenza di numeri naturali
- Criteri di divisibilità e scomposizione di un numero in fattori primi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo
- Espressioni aritmetiche.

NUMERI RAZIONALI

- Insieme dei numeri razionali .
- Frazioni decimali e numeri decimali
- Trasformazione di una frazione in un numero decimale
- Frazione generatrice di un numero decimale
- I numeri decimali periodici
- Frazione generatrice di un numero decimale periodico.
- Operazioni in Q

NUMERI RAZIONALI RELATIVI

- Numeri razionali relativi
- Confronto fra numeri razionali relativi
- Addizione tra numeri razionali relativi
- Proprietà dell'addizione fra numeri relativi e conseguenze
- Sottrazione fra numeri relativi
- Addizione algebrica. Regole per togliere le parentesi
- Moltiplicazione fra numeri relativi
- Proprietà della moltiplicazione fra numeri relativi
- Divisione fra numeri relativi
- Proprietà della divisione
- Potenze di numeri relativi
- Proprietà delle potenze

EQUAZIONI

- Equazioni equivalenti
- I principi di equivalenza
- Forma normale e grado di un'equazione in una incognita
- Equazioni intere di primo grado
- Equazioni frazionarie
- Equazioni letterali.
- Problemi di primo grado.


GEOMETRIA EUCLIDEA

- Concetti primitivi e assiomi
- Semiretta, segmenti e angoli
- Poligoni, figure complesse, semipiani, angoli e poligoni
- Congruenza tra figure piane, confronto dei segmenti e degli angoli, somme di segmenti e di angoli, punto medio bisettrice e asse.
- Triangoli, criteri di congruenza dei triangoli.
- Parallelismo, criteri di parallelismo, somma degli angoli dei poligoni.
- Parallelogrammi.

L'insegnante



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

PROGRAMMA DI ITALIANO

A.S.2013-2014

DOCENTE: ROSSELLA CIOPPI

CLASSE: 1° C AFM

TIPOLOGIE TESTUALI

Analisi del testo filmico

- ✓ Cinema e letteratura
- ✓ Breve storia del cinema
- ✓ Storia del cinema: visione di corti e filmati
- ✓ Elementi di analisi filmica (inquadrature, campi, piani, montaggio)
- ✓ La produzione cinematografica
- ✓ Generi cinematografici
- ✓ Visione dei seguenti film:
 - "L'attimo fuggente"
 - "Hugo Cabret"
 - "Una serie di sfortunati eventi"
 - "The Blues Brothers"

Analisi del testo narrativo

- ✓ Fabula e intreccio
- ✓ Sequenze
- ✓ Schema narrativo
- ✓ Personaggi
- ✓ Spazio e tempo
- ✓ Tempo della storia e tempo del racconto
- ✓ Narratore
- ✓ Focalizzazione
- ✓ Patto narrativo
- ✓ Generi narrativi:
 - Mito, fiaba, favola
 - Narrazione comica
 - Romanzo di formazione
 - Romanzo storico
 - Romanzo realista
 - Romanzo psicologico
 - Avventura e fantasy
 - Romanzo fantastico
- ✓ Lettura di:
 - F.Uhlman, "L'amico ritrovato" (lettura integrale)
 - F.Geda, "Nel mare ci sono i coccodrilli" (lettura integrale)
 - N.Ammaniti, "Io e te" (lettura integrale)
 - P.Mastrocola, "Giudicato per un paio di scarpe"

- M.Tournier, "Lo specchio magico"
- G.Boccaccio, "Chichibio e la gru" (da *Decameron*)
- S.Benni, "Fratello Bancomat" (da *L'ultima lacrima*)
- J.L.Borges "La casa di Asterione" (da *L'aleph*)
- R.L.Stevenson, "Il piano segreto dei pirati" (da *L'isola del tesoro*)
- C.Pavese, "Insonnia"
- J.Joyce, "Eveline"

GRAMMATICA

- ✓ Elementi della comunicazione
 - Mittente
 - Destinatario
 - Messaggio
 - Codice
 - Canale
 - Funzioni comunicative
- ✓ Le parole e il contesto: le varietà della lingua
 - Linguaggio formale
 - Linguaggio colloquiale
 - Linguaggio gergale
 - Regionalismi e dialetti
 - Evoluzione storica della lingua italiana
- ✓ Le parti del discorso
 - Articolo
 - Nome
 - Aggettivo
 - Pronome
 - Verbo
 - Avverbio
 - Preposizione
 - Congiunzione
 - Interiezione

LABORATORIO DI SCRITTURA

- ✓ Lettera formale e lettera personale
- ✓ Testo descrittivo
- ✓ Testo espositivo
- ✓ Mappe concettuali
- ✓ Recensione film
- ✓ Recensione romanzo
- ✓ Tema

PROGETTO IO RISPETTO. IDENTITÀ IN MOVIMENTO

Pescara, 5 giugno 2014

Firma docente

Rossella Cioppa

Firma alunni

Benedetti Sodie
Arlinda Benedetti

I.T.C.G.T. "TITO ACERBO" PESCARA

Programma di economia aziendale

CLASSE: 1[°]C AFM

Anno Scolastico 2013/2014

- **Strumenti matematici per l'economia aziendale**

- Relazioni tra grandezze
- Rapporti e proporzioni
- Proporzionalità diretta ed inversa
- I calcoli percentuali
- I calcoli sopra e sotto cento
- I riparti proporzionali

- **Tipologie di aziende**

- I bisogni dell'uomo e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le imprese
- La pubblica amministrazione
- Le organizzazioni no profit
- Le aziende del sistema economico
- I settori dell'attività economica e le diverse imprese
- Le aziende del sistema economico

- **L'azienda**

- Il concetto di azienda
- L'azienda come sistema
- La classificazione delle aziende
- Il soggetto giuridico ed il soggetto economico
- La forma giuridica delle aziende

- **Il contratto di compravendita**

- L'azienda e gli scambi economici
- Aspetti giuridici del contratto di compravendita
- Aspetti tecnici
- Il tempo ed il luogo di consegna della merce
- Clausole relative agli imballaggi e al pagamento

- **I documenti della compravendita**

- I documenti nelle trattative e nella stipulazione
- I documenti nella fase di esecuzione del contratto
- La fatturazione immediata, il DDT e la fattura differita

- **L'imposta sul valore aggiunto**

- Caratteri generali dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Il calcolo della base imponibile e dell'imposta
- Gli sconti condizionati ed incondizionati
- Le spese documentate e non documentate
- Gli imballaggi
- Gli interessi di dilazione
- Fatture a più aliquote IVA

Gli alunni

Pavone Michela
[Signature]

Il docente

[Signature]

MODULO 1 settembre/ ottobre

Elementi di carte grafiche

- Classificazioni delle scale
- Tabelle statistiche e grafiche

I lineamenti geografici del continente Europeo e Italiano

- Fattori climatici e tipologie climatiche
- Le terre di antica formazione
- Le orogenesi terziarie
- Territorio e ambiente in Italia

MODULO 2 novembre/dicembre

Gli Europei

- L'andamento della popolazione
- Le definizioni della demografia
- La famiglia in Europa
- Un continente di emigranti
- Le lingue e le religioni
- La qualità della vita
- La popolazione italiana

MODULO 3 gennaio/febbraio

Il cammino dell'Europa

- La costruzione dell'Europa unita
- La nascita dell'Unione Europea
- L'allargamento verso Est
- Le attività dell'Unione Europea

MODULO 4 marzo/aprile

Il territorio italiano

- l'Italia e le sue regioni:
- le province italiane
- le province dell'Abruzzo

MODULO 5 maggio/giugno

L'Europa occidentale

- Spagna, Portogallo, Francia, Regno Unito

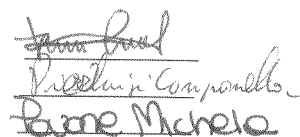
L'Europa centrale

- Belgio, Lussemburgo, Paesi Bassi.

Gli alunni

Pescara, li 10 giugno 2014

Il Docente



**I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto**

Anno: 2013/2014

Classe 1 sez. C afm

Docente: GIORGI PAOLA

Materia: RELIGIONE

Gli interrogativi sulla vita e le risposte di significato dalla religione.
La condizione giovanile e l'educazione all'affettività e al rispetto con la proposta del modello di vita cristiano.
Il progetto di Dio sulla pari dignità uomo-donna.
Il compito dell'uomo come custode della Creazione e testimone dell'amore secondo il modello di vita cristiano
Il significato pagano di Halloween e la Commemorazione cristiana dei Defunti.
Il rapporto scienza-fede nei primi due capitoli della Genesi
Le tradizioni natalizie e il senso dell'Incarnazione del Figlio di Dio come segno di amore.
La Bibbia come Parola di Dio, che entra nella storia degli uomini.
L'Alleanza di Dio con l'uomo nella Bibbia.
Le Parabole di Gesù.
Il dramma del dolore innocente e la risposta della fede nel ricordo della Shoah.
La Rivelazione offre una prospettiva di vita diversa dalla mentalità del mondo materialista-edonista.
La libertà responsabile e le dipendenze.
Dio si rivela nella storia biblica e attraverso le esperienze della vita.
La fede nel Risorto nella Pasqua cristiana.

La docente, prof. Paola Giorgi

Paola Giorgi

Gli alunni,

*Corsetta D'Alena
Bonne Michela*



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **1^a** SEZ. **C** CORSO **A.F.M.**
DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM, scheda madre, CPU
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- Il software
- Il computer nella vita quotidiana
- L'ergonomia
- I sistemi di numerazione: la notazione posizionale, il sistema decimale e binario (conversione)
- La codifica delle informazioni, delle immagini e dei suoni

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Elementi del desktop
- Alcune funzioni del sistema
- I file e le cartelle
- La gestione dei file e della stampa

L'elaborazione di testi: il Word Processor

- Il Mouse
- Conoscere il wordprocessing
- La finestra di Word
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo

- Allineamento del testo
- Rientri, Interlinee e spaziature
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Bordi e sfondi
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle
- Le tabulazioni

Strumenti di Presentazione

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

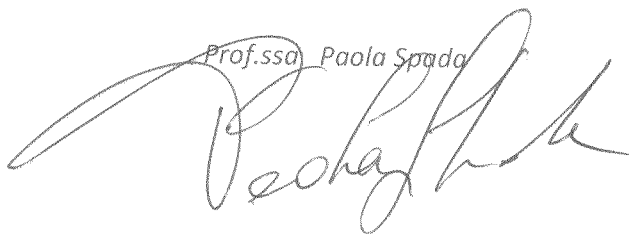
Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)
-
-

Pescara, 3 giugno 2014

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
PESCARA
PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO A.S. 2013/2014

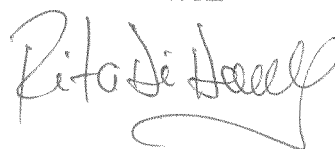
DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA CLASSE I C AFM
DOCENTE RITA DI DONATO

- Lo spagnolo nel mondo: cartina fisica della Spagna e dell'America Latina.
- Particolarità della cultura spagnola. Lo spelling.
- L'aula.
- Numeri 0-30.
- Nazioni e nazionalità.
- Mesi e giorni della settimana.
- Pronomi personali soggetto.
- I verbi *ser, tener, estar*.
- I dati personali.
- Forme di saluto.
- I numeri ordinali.
- L'Indicativo presente verbi regolari.
- I verbi riflessivi.
- I punti cardinali.
- La data.
- Gli articoli.
- Formazione del femminile. -Formazione del plurale.
- Lingue parlate in Spagna.
- Numeri da 30 a 100.
- L'alfabeto: regole di ortografia e pronuncia dei principali fonemi spagnoli.
- La famiglia. -Descrizione fisica e caratteriale.
- I pronomi interrogativi.
- Aggettivi e pronomi possessivi.
- Ser/estar*.
- Viaje a Madrid.
- La casa e le sue stanze. -Forme e materiali.
- Avverbi di luogo.
- Irregolarità dell'Indicativo presente.
- Hay/está*.
- I dimostrativi: aggettivi, pronomi e neutri.
- Barcelona y Cataluña*.
- Parti del giorno.
- La scuola e le materie scolastiche.
- Le azioni quotidiane: la routine. -L'ora.
- Marcadores de frecuencia*. -Avverbi di quantità. -Por/para.
- Viaje a Andaluci
- *Approfondimento con ojo critico: Botero, las curvas del arte y las alas de Frida Kahlo.*

ALUNNI



Amina Damiani

DOCENTE





I.T.S. "T. ACERBO" PESCARA

Anno Scolastico: 2013/2014
Classe: 1°
Sezione: C
Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing
Insegnante: Chiara Ferretti

PROGRAMMA SVOLTO

Le distanze nell'Universo. Le stelle. Le galassie. Le classi spettrali e il diagramma H-R.
Le tre leggi di Keplero. La legge di Newton. I corpi erranti.
Il Sole. I pianeti terrestri e pianeti gioviani. La Luna e le fasi lunari. Le eclissi. Le teorie sull'origine dell'Universo.
La forma della Terra. Sistema di riferimento: emisferi, paralleli, meridiani e coordinate geografiche. Latitudine e longitudine.
I movimenti della Terra: rotazione, rivoluzione, moti millenari. Gli equinozi e i solstizi. I fusi orari e la misura del tempo.
L'orientamento e la bussola.
L'interno della terra.
I minerali.
La litosfera: le rocce, loro classificazione.
Caratteristiche principali e classificazione di rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche.
Il ciclo litogenetico.
I fossili e i processi di fossilizzazione.
Il suolo e la sua struttura.
I terremoti: cause e meccanismi, onde sismiche, rilevamento delle onde sismiche (sismografi e sismogrammi, intensità e magnitudo. Previsione e prevenzione dei terremoti.
I vulcani: tipi di eruzioni. Vulcanesimo in Italia. Attività vulcaniche secondarie.

L'insegnante

Chiara Ferretti

Gli alunni

Anna Fusi
Simone Fusi
Pag. 1 a 1
Domènec Eduard
Bianchi Casparotto