

I.T.S. " T. ACERBO " PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2013-14

DISCIPLINA: MATEMATICA APPLICATA PROF: BIOCCA STEFANO

**PROGRAMMA SVOLTO CLASSE IB AFM**

### **L'insieme dei numeri naturali**

- 1) Le quattro operazioni aritmetiche
- 2) Le potenze
- 3) Espressioni con i numeri naturali
- 4) Numeri primi
- 5) MCD e mcm

### **L'insieme dei numeri interi relativi**

- 1) Le operazioni aritmetiche con i numeri interi relativi
- 2) Le potenze
- 3) Espressioni

### **Frazioni. Numeri razionali**

- 1) Operazioni con i numeri razionali
- 2) Potenza di un numero razionale
- 3) Espressioni
- 4) Frazioni e numeri decimali.
- 5) Proporzioni e percentuale

### **Monomi**

- 1) Generalità sui monomi
- 2) Operazioni con i monomi
- 3) MCD e mcm di più monomi

### **Polinomi**

- 1) Definizioni
- 2) Operazioni con i polinomi
- 3) Prodotti notevoli
- 4) Divisione tra polinomi
- 5) MCD e mcm di polinomi

## Scomposizione di un polinomio

- 1) Metodi di scomposizione di un polinomio in fattori
- 2) MCD e mcm di due o più polinomi
- 3) Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini

## Le frazioni algebriche

- 1) Operazioni con le frazioni algebriche
- 2) Espressioni con le frazioni algebriche

## EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- 1) Generalità – Equazioni con un' incognita
- 2) Principi di equivalenza
- 3) Risoluzione di equazioni numeriche intere

ALUNNI

*Piercorrado Pirelli*

*Yanele Pizzi*

DOCENTE





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

## Programma finale

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA)** - CLASSE **1** SEZ. **B** CORSO **AFM**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.</li><li>➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.</li><li>➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.</li><li>➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.</li><li>➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.</li><li>➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.</li><li>➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.</li><li>➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.</li></ul>
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li><li>➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.</li><li>➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li></ul>

**MODULO 1****GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 32 ore

*Conoscenze:*

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

*Abilità / Capacità:*

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi
- Essere in grado di tracciare ed interpretare un grafico cartesiano

*Contenuti:***UD 1****GRANDEZZE FISICHE**

- Definizione di grandezze fisiche
- Grandezze fondamentali e grandezze derivate
- Esempi di grandezze fisiche
- La densità

**UD 2****UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE**

- Definizione di Unità di Misura
- Sistema Internazionale
- U.M. delle grandezze fisiche fondamentali
- Equivalenze e tabelle delle U.M.

**UD 3****MISURA E STRUMENTI**

- Concetto di misura
- Errori e valore attendibile
- Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisione
- Misure dirette ed indirette

**UD 4****STRUMENTI MATEMATICI**

- Notazione esponenziale
- Cifre significative e approssimazione di un numero decimale
- Proporzionalità diretta e inversa
- Formule inverse
- Rappresentazione di dati su piano cartesiano
- Grafici cartesiani: retta e iperbole

**LAB.**

- Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio
- Misura del volume di oggetti solidi con metodo diretto
- Osservazione della densità di solidi e liquidi
- Misura della densità di oggetti solidi

*Metodologia:*

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

*Strumenti:*

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

*Verifica formativa:*

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

*Verifica sommativa:*

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

## MODULO 2

### FORZE

Durata: 14 ore

*Conoscenze:*

- Acquisire il concetto di forza
- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano

*Abilità / Capacità*

- Riconoscere gli effetti di una forza
- Utilizzare un dinamometro
- Distinguere la massa dal peso
- Riconoscere ed applicare le forze più comuni

*Contenuti:*

#### UD 1

#### LE FORZE

- Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti
- Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza)
- Forza peso
- Relazione tra massa e peso
- Principio di azione e reazione e forza di reazione
- Forza elettrostatica
- Forza magnetica

#### LAB.

- Misura di massa e peso di oggetti solidi
- Osservazione di fenomeni elettrostatici
- Osservazione di fenomeni magnetici
- Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

*Metodologia:*

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

*Strumenti:*

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

*Verifica formativa:*

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

*Verifica sommativa:*

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

## MODULO 3

### STATICA DEL PUNTO MATERIALE E DEI FLUIDI

Durata: 14 ore

*Conoscenze:*

- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio
- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi

*Abilità / Capacità*

- Trovare il baricentro di un corpo rigido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido

*Contenuti:*

#### UD 1

#### EQUILIBRIO

- Definizione di equilibrio
- Moto traslatorio e moto rotatorio

	c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
<b>UD 2</b>	<b>STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO</b> a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
<b>UD 2</b>	<b>STATICA DEI FLUIDI</b> a. Definizione di Pressione e unità di misura b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, sollevatore idraulico, galleggiabilità)
<b>LAB.</b>	a. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati c. Osservazione di fenomeni idrostatici d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

**Metodologia:**

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

**Strumenti:**

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

**Verifica formativa:**

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

**Verifica sommativa:**

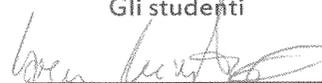
Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 11/06/2014

IL DOCENTE



Gli studenti





I TS Acerbo  
Pescara  
Programma svolto

**Materia: Religione**

**A.S.: 2013/14**

**Classe 1 Sez: B afm**

Cultura e religione.

La condizione giovanile e la religione.

I temi esistenziali e le possibili risposte: religione, agnosticismo e ateismo.

La religione e i suoi elementi fondamentali.

Il significato pagano di Halloween di tradizione celtica, e la Commemorazione dei Defunti alla luce dei valori cristiani.

Il mito e la storia sulle origini del mondo.

Il rapporto scienza-fede nei primi capitoli della Genesi.

Le tradizioni natalizie e il senso dell'Incarnazione del Figlio di Dio per i cristiani, segno di amore.

La parabole di Gesù.

La libertà e le dipendenze da stili di vita sbagliati nella testimonianza di un cantante rap

Il dramma della Shoah.

La fede come risposta al dolore e apertura alla speranza.

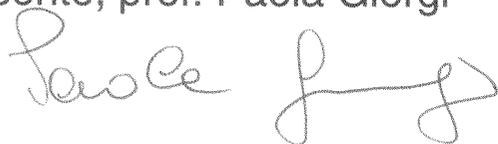
La Sindone: mistero indagato dalla storia, dalla scienza e dalla fede.

Il rispetto per la vita e il comandamento dell'amore.

La fede attraverso l'arte e la musica.

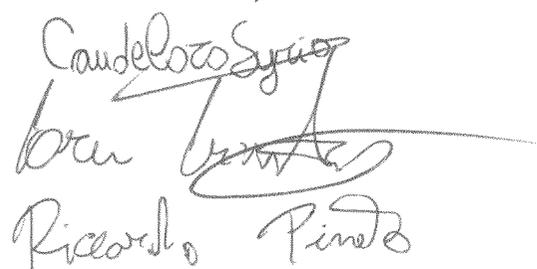
La Pasqua: storia e credibilità del Vangelo.

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara 30/5/2014

Gli alunni,



**I.T.S. "T.ACERBO" - PESCARA -  
PROGRAMMA SVOLTO A.S.2013-2014**

**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSE: 1<sup>a</sup> B AFM**

**MODULO 1 – LA SOCIETA' DEGLI UOMINI. LA NORMA GIURIDICA E LE FONTI DEL DIRITTO.**

Le società umane e le società degli animali: diritto e istinti. La legge, la libertà e la responsabilità. Il diritto e la norma giuridica. Le sanzioni. Le partizioni del diritto. Le fonti del diritto. L'ordinamento giuridico. Le fonti del diritto italiano. Le fonti del diritto europee. Il principio di gerarchia delle fonti. L'efficacia della legge nel tempo: entrata in vigore, abrogazione, retroattività e irretroattività. L'interpretazione delle norme giuridiche e i criteri dell'interpretazione. L'efficacia dell'interpretazione e i tipi di interpretazione.

**MODULO 2 – L'ATTIVITA' ECONOMICA E I SISTEMI ECONOMICI. I SOGGETTI ECONOMICI.**

L'attività economica. La Rivoluzione industriale. L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti: i beni e i bisogni economici. I sistemi economici: pianificato, capitalistico, liberale e sociale. La famiglia come soggetto economico, la legge di Engel. L'impresa. Gli enti no profit. La Pubblica Amministrazione. Le spese e le entrate dello Stato. Il resto del mondo e la bilancia dei pagamenti.

**MODULO 3 – IL RAPPORTO GIURIDICO E I SUOI ELEMENTI. I DIRITTI. I SOGGETTI DEL DIRITTO. I BENI GIURIDICI.**

Gli interessi considerati dal diritto. Il rapporto giuridico: i soggetti, il contenuto, l'oggetto. Nozione di diritto soggettivo. Principali categorie di diritti soggettivi: diritti assoluti e relativi, diritti patrimoniali e non patrimoniali, diritti reali e diritti di credito. Le altre situazioni soggettive del rapporto giuridico: situazioni soggettive attive e situazioni soggettive passive. I diritti della personalità: il diritto alla vita e all'integrità fisica, il diritto all'onore e alla reputazione, il diritto alla riservatezza, il diritto al nome e all'immagine, il diritto all'identità personale. I soggetti del diritto: le persone fisiche. La capacità giuridica e la capacità di agire. L'incapacità di agire: i minori, gli interdetti, gli inabilitati, i minori emancipati. L'amministratore di sostegno. L'incapacità naturale. Le organizzazioni collettive: le persone giuridiche e la personalità giuridica. L'autonomia patrimoniale. Enti pubblici e società. Le associazioni. Le fondazioni. I beni giuridici: definizione, categorie di beni, pertinenze, frutti e universalità di beni mobili.

#### **MODULO 4 - FATTORI DELLA PRODUZIONE, IMPRESA E IMPRENDITORE.**

I redditi delle famiglie: salario, rendita e interesse. Imprese e fattori della produzione: lavoro, capitale e terra. L'attività dell'imprenditore e il profitto. Il circuito reale e il circuito monetario. L'impresa sotto il profilo economico: costi fissi e costi variabili, l'ammortamento e il calcolo del profitto dell'imprenditore. L'impresa sotto il profilo giuridico: impresa, azienda e ditta, la definizione di imprenditore. La classificazione delle imprese: l'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore, l'impresa pubblica e l'impresa privata. Le società. Il terzo settore.

#### **MODULO 5 - LO STATO. LA NASCITA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, LA SUA STRUTTURA E I PRINCIPI FONDAMENTALI.**

Lo Stato e i suoi elementi: il popolo e la cittadinanza, il territorio, l'organizzazione politica e la sovranità. Lo Stato di diritto e le diverse forme di Stato: lo Stato dittatoriale, la Monarchia, la Repubblica, lo Stato laico, lo Stato teocratico, lo Stato unitario, lo Stato federale. Le vicende dello Stato italiano: lo Stato liberale e la nascita dello Statuto albertino del 1848, il diritto al voto e il suffragio universale maschile. Origine e struttura della Costituzione della Repubblica italiana: la rinascita democratica e il referendum istituzionale, l'Assemblea costituente. I caratteri della Costituzione: rigidità, democraticità, lunghezza. La struttura della Costituzione. I fondamenti della Costituzione: democrazia, libertà, giustizia, uguaglianza, internazionalismo.

Pescara, 10/06/2014

FIRMA  
prof. Riccardo RUBINO

PROGRAMMA  
DI SCIENZE DELLA TERRA

Classi I A B D AFM

IL BIG BANG. LA MATERIALIZZAZIONE DELL' ENERGIA.  $E=MC^2$ . LA LUCE E LE RADIAZIONI ELETTRROMAGNETICHE. LE GALASSIE. LE STELLE. CARATTERISTICHE DELLE STELLE. IL DIAGRAMMA H-R. VITA E MORTE DI UNA STELLA. IL SOLE E LE REAZIONI NUCLEARI DI FUSIONE. IL SISTEMA SOLARE. PIANETI INTERNI ED ESTERNI. ASTEROIDI, COMETE, METEORE E METEORITI. LEGGI DI KEPLERO E NEWTON. LA LUNA: ORIGINE, MOVIMENTI, FASI ED ECLISSI.

FORMA E DIMENSIONI DELLA TERRA. L' ORIENTAMENTO. LA BUSSOLA ED IL MAGNETISMO TERRESTRE. PARALLELI E MERIDIANI. COORDINATE GEOGRAFICHE. I MOTI DELLA TERRA E LE LORO CONSEGUENZE. I FUSI ORARI.

L' ACQUA E LE CARATTERISTICHE DELL' ACQUA. IL CICLO DELL' ACQUA. ACQUE SALATE ED ACQUE DOLCI. IMPORTANZA STRATEGICA DELL'ACQUA DOLCE. LE CORRENTI E LE MAREE. LE ONDE. FIUMI, LAGHI E GHIACCIAI. LE MORENE. L' INQUINAMENTO DELLE ACQUE. LA FALDA FREATICA. L' INQUINAMENTO DELLE FALDE. IL CASO DI BUSSI.

IL DISSESTO IDROGEOLOGICO: CAUSE NATURALI E DI ORIGINE ANTROPICA. IL DISSESTO IDROGEOLOGICO IN ITALIA. L' ALLUVIONE A PESCARA. IL DISASTRO DEL VAJONT. LE PIANURE ALLUVIONALI.

L' ATMOSFERA. COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL' ATMOSFERA. IL BUCO DELL' OZONO. LA TEMPERATURA DELL' ARIA E L' EFFETTO SERRA. LA PRESSIONE ATMOSFERICA E I FATTORI CHE INFLUENZANO LA PRESSIONE. LE ISOBARE. I VENTI. LE NUVOLE. LE PRECIPITAZIONI. I FRONTI. IL TEMPO ATMOSFERICO. L'INQUINAMENTO DELL' ARIA. IL DISASTRO DI SEVESO E LA DIOSSINA. LA TERRA DEI FUOCHI.

LA STRUTTURA INTERNA DELLA TERRA. LE DISCONTINUITA'. CROSTA, MANTELLO E NUCLEO. LITOSFERA E ASTENOSFERA. LA TEORIA DI WEGENER. ESPANSIONE DEI FONDALI OCEANICI. LOCALIZZAZIONE DI VULCANI E TERREMOTI. LA TETTONICA DELLE PLACCHE. I MOTI CONVETTIVI. FAGLIE TRASFORMI. MARGINI DIVERGENTI E CONVERGENTI.

I TERREMOTI ED IL RISCHIO SISMICO IN ITALIA. PREVENZIONE DEI DANNI DEI TERREMOTI. I VULCANI. STRUTTURA ED ATTIVITA'. DIVERSA PERICOLOSITA' DEI VULCANI A SECONDA DEI MAGMI. FENOMENI VULCANICI SECONDARI. I VULCANI ITALIANI.

# PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

CLASSE I B AFM

STRUMENTI PER LA GEOGRAFIA: LE COORDINATE GEOGRAFICHE. EQUATORE, TROPICI, CIRCOLI POLARI, POLI. L' ALTEZZA DEL SOLE. LA MISURA DEL TEMPO E I FUSI ORARI. LE CARTE GEOGRAFICHE. IL GPS. I GRAFICI.

IL PIANETA TERRA: LE TERRE EMERSE. GLI OCEANI. IL CLIMA. LA CLASSIFICAZIONE DEI CLIMI. GLI AMBIENTI DEI CLIMI TEMPERATI, DI QUELLI CALDI, DEI CLIMI FREDDI E DELLE ZONE ARIDE. I CAMBIAMENTI CLIMATICI. COSA FARE PER SALVARE LA TERRA. RAPPORTO FRA CAMBIAMENTI CLIMATICI E FENOMENI ATMOSFERICI PIÙ VIOLENTI. IL TIFONE NELLE FILIPPINE. L' ALLUVIONE IN SARDEGNA E A PESCARA.

LO SVILUPPO SOSTENIBILE. LA BIODIVERSITÀ. LE ALTERAZIONI AMBIENTALI. RISORSE NATURALI A RISCHIO. L' INQUINAMENTO DELL' ARIA E DELLE ACQUE. IL PROBLEMA DEI RIFIUTI.

IL TERRITORIO EUROPEO.: I MARI E LE COSTE. LE MONTAGNE. LE AREE SISMICHE E VULCANICHE. LE PIANURE. I FIUMI E I LAGHI. I CLIMI E GLI AMBIENTI NATURALI. LA CORRENTE DEL GOLFO.

IL TERRITORIO ITALIANO: IL MEDITERRANEO. LE COSTE E LE ISOLE. MONTAGNE. PIANURE, FIUMI E LAGHI.

LA POPOLAZIONE IN EUROPA: L' ANDAMENTO DEMOGRAFICO. LE MIGRAZIONI. LINGUE E RELIGIONI. UN COMPLESSO MOSAICO ETNICO. I PAESI EUROPEI: LORO LOCALIZZAZIONE SULLE CARTE POLITICHE E CAPITALI.

LA POPOLAZIONE IN ITALIA: L' ANDAMENTO DEMOGRAFICO. LE CITTÀ IN ITALIA: MEMORIA DI TUTTI I CAPOLUOGHI DI PROVINCIA DELLE VARIE REGIONI. LE REGIONI ITALIANE: LORO LOCALIZZAZIONE SULLE CARTE POLITICHE.

L' UNIONE EUROPEA. ISTITUZIONI DELLA U.E. IL MERCATO UNICO. I SETTORI D' INTERVENTO. L' EUROPA DEI DIRITTI. LA TUTELA DELL' AMBIENTE.

L' ECONOMIA EUROPEA: LA RICCHEZZA DELL' EUROPA. LE AREE ECONOMICHE. L' AGRICOLTURA. MINIERE ED ENERGIA. L' INDUSTRIA. IL TERZIARIO. LE ATTIVITÀ TURISTICHE. IL QUATERNARIO. I TRASPORTI.

L' ECONOMIA IN ITALIA. LE AREE PRODUTTIVE. I TRASPORTI. LA TUTELA DELL' AMBIENTE.

IL REGNO UNITO. LA SPAGNA.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T.ACERBO" – PESCARA

A.S.2013/'14

CLASSE I B AFM

LINGUA INGLESE: PROGRAMMA SVOLTO

Talking about names, age, addresses, dates, nationality, jobs, the classroom

- Verb *be*, *numbers*, *nationalities*, *jobs*, *classroom objects*, *prepositions of place*

Saying how you feel

- *Adjectives (happy, sad, angry, disappointed,....)*

Talking about possessions

- Verb *have got*, *personal possessions*, *possessive adjectives*

Talking about family

- *Possessive case*, *the family*

Describing people

- *Physical description*, *adjectives (pretty, handsome, ugly, tall, short, thin, fat, ....)*

Talking about likes and dislikes

- Verb *like (present simple)*
- Verb *like + --ing form*

Talking about daily activities

- *Present simple of ordinary verbs*, *adverbs of frequency*, *the time*, *expressions with "have"*

Talking about present activities; talking about the present

- *Present continuous*

Talking about quantity

- *Countable and uncountable nouns, there is/there are, how much/how many, expressions of quantity (some, any, a lot of/lots of, a little, a few, little, few, much, many, too much, too many, not enough*

#### Making requests and offers

- *Modal verb would (would you like..? I'd like...I wouldn't like..)*

#### Making suggestions

- *Let's + base form, why don't we + base form, what/how about + ing form*

#### Talking about ability.

- *Modal verb can*

#### Permission and requests

- *Modal verbs can could, may*
- *Verbs lend and borrow*

#### Talking about the past; talking about place/date of birth

- *Verb be – Past Simple: affirmative, negative, question forms*

#### Talking about the past

- *Past simple of ordinary verbs (regular and irregular verbs): affirmative, negative, question forms*

#### Talking about the past

- *Who, what, which, how much, how many: subject or object?*

#### Asking about possession

- *Whose and possessive pronouns*

#### Asking for and giving directions

- *Shops*
- *Prepositions of place*
- *Imperative*

Pescara, 10/06/2014

Prof.ssa Giannubilo Grazia Maria



# ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 1<sup>^</sup> sez. B Amm.fin.mark

Anno scolastico 2013/2014

**Programma svolto:** Lingua e civiltà spagnola **Prof.ssa:** De Dominicis Marilia

**Libro di testo:** "¡BUENA SUERTE! Autore Sanagustín V. Ed. Lang

## UNIDADES

- 0. ¡Empezamos!
- 1. ¡Bienvenidos a Madrid!
- 2. ¿Cómo es tu familia?
- 3. ¿Cómo es tu casa?
- 4. ¿Qué haces cada día?

## CONTENUTI GRAMMATICALI:

- Entender las consignas en una clase de español
- El alfabeto y deletrear las palabras y/o nombres y apellido(s)
- Preguntar y decir la fecha
- Presentarse y presentar
- Presente de SER/TENER/LLAMARSE
- Los números 0-100 y las operaciones de cálculo
- Los interrogativos: ¿Cómo/de dónde/cuántos...?
- Género y número de adjetivos y sustantivos
- Presente de los verbos regulares en ar/er/ir
- Usos de tú/usted
- Uso de los artículos: determinado e indeterminado
- Interrogativos: ¿qué/quién/dónde...?
- Contraste hay/está-están
- Poco/mucho/bastante/demasiado(-a-os-as)
- Locuciones prepositivas
- Los adjetivos demostrativos: este/ese/aquel. Aquí/ahí/allí
- Adjetivos calificativos
- Al/a la/del /de la
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Verbos irregulares: IR/VENIR/PODER/HACER/DORMIR/VESTIR/CONTAR/VOLVER
- Preposiciones EN/A con verbos de movimiento
- Verbos reflexivos
- Verbos gustar, encantar...
- Marcadores de frecuencia

## CONTENUTI LESSICALI:

- Adjetivos de nacionalidad
- Nombres de países
- Asignaturas escolares
- Saludos y despedidas

- Lenguas
- Léxico de supervivencia en clase
- Objetos de clase, del escritorio y personales
- Léxico relacionado con las direcciones
- La casa y el mobiliario
- La familia
- El aspecto físico (partes del cuerpo) y el carácter de una persona
- Los alimentos
- Los transportes
- La ciudad y las tiendas
- Los días de la semana. Los meses del año y las estaciones del año
- El horario y la rutina
- Ocio y tiempo libre
- Comidas y alimentos
- El aspecto geográfico de España

Nel corso delle lezioni all'alunno è stato richiesto l'utilizzo di funzioni comunicative specifiche legate all'unità studiata, quali:

- presentarsi e presentare se stessi
- descrivere se stessi e gli altri
- descrivere oggetti, luoghi e ubicarli nel contesto richiesto
- descrivere i componenti di una famiglia
- relazionarsi in contesti diversi e nei vari luoghi delle città
- chiedere l'orario e descrivere le azioni svolte durante la giornata
- esprimere gusti e preferenze

#### LECTURAS:

- ¡Hola, buenos días!
- Me llamo...
- ¡Te presento a...!
- Madrid, un viaje por la ciudad: Varios equipos de fútbol, la Familia Real, Madrid en el mundo
- Cataluña, Barcelona: literatura e historia en Barcelona, Dos torres y un pez, La arquitectura
- El aspecto geográfico de España, turismo lengua, arquitectura
- Los horarios y las costumbres: Echar la siesta
- Ir de compras en la ciudad

Nel mese di marzo è stata svolta la Uda dal titolo: " Mi ciudad" come stabilito nella programmazione iniziale. Sono stati svolti lavori di gruppo sia in classe che a casa.

Pescara, 03 giugno 2014

Gli alunni:

*Andrea Di Dama*  
*Piercarlo Pinto*

Prof.ssa De Dominicis Marilia

*Marilia De Dominicis*

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe PRIMA Sezione B Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

### PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle abilità psicomotorie di base:

- ▣ Padronanza sulla lateralizzazione e sulle capacità coordinative e condizionali;
- ▣ Il linguaggio specifico della disciplina (assi e piani anatomici di riferimento, posizioni e movimenti fondamentali, atteggiamenti);
- ▣ Rapporto tra respirazione e circolazione;
- ▣ Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro;
- ▣ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale: gli aspetti della comunicazione, i segnali convenzionali):

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5  
(area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra)
- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, lancio del peso, staffetta
- ▣ Beach Volley
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Badminton
- ▣ Tennistavolo

(area di gioco, come si gioca)

MODULO 4 Apparato locomotore:

- Il sistema scheletrico, i paramorfismi:
- Il muscolo scheletrico, origine e inserzione, muscoli agonisti e muscoli antagonisti;
- Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, ..)

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- Come trattare i traumi più comuni (le contusioni, le ferite, le emorragie, epistassi)
- Le emergenze e le urgenze, cenni

MODULO 6 Educazione alla salute:

- Salute dinamica, il mantenimento del benessere:
- L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
- Gli alimenti nutrienti, definizione
- Il fabbisogno plastico rigenerativo
- Il fabbisogno energetico
- Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- Il fabbisogno idrico

Pescara, 03 /06/2014


Prof. Masci Adriano



**PROF. D. BIANCO**  
**A.S. 2013/2014**  
**PROGRAMMA ITALIANO**  
**CLASSE : I B afm**

**ANALISI DEL TESTO NARRATIVO**

- LA STRUTTURA NARRATIVA
- LA RAPPRESENTAZIONE DEI PERSONAGGI
- LO SPAZIO E IL TEMPO
- LA NARRAZIONE E IL PUNTO DI VISTA
- PATTO NARRATIVO E I LIVELLI DELLA NARRAZIONE
- LA LINGUA E LO STILE
- L'ANALISI DEL TESTO IN PROSA
- ALLE ORIGINI DEL NARRARE (MITO E EPICA)
- ALLE ORIGINI DEL NARRARE (FIABA E FAVOLA)
- NOVELLA RACCONTO E ROMANZO
- LA NARRAZIONE COMICA
- IL DELITTO, L'INVESTIGAZIONE E IL PROCESSO
- LA FANTASCIENZA
- LA NARRAZIONE FANTASTICA
- L'AVVENTURA E IL FANTASY
- IL TESTO ARGOMENTATIVO
- ROMANZO E RACCONTO DI FORMAZIONE
- LA NARRAZIONE STORICA
- IL ROMANZO PSICOLOGICO

**BRANI ANTOLOGICI ANALIZZATI DURANTE L'ANNO**

- *Il mestiere di ritrovare le persone scomparse*
- *Lo specchio magico*
- *Emma attraverso lo sguardo del futuro marito*
- *Insomnia*
- *L'orfano*
- *Eveline*
- *Il diluvio universale*

- *Continuità dei parchi*
- *Achille un eroe che non accetta offese*
- *Chichibio e la Gru*
- *Un assassinio al di sopra di ogni sospetto*
- *L'arrivo al castello di dracula*
- *Quello che contò Aulo Gellio*
- *Questione di scala*
- *L'incontro di D. Abbondio con i Bravi*
- *Odisseo e Polifemo*
- *I cigni*
- *La seduta spiritica dei malfenti*

**Lettura di libro a piacere durante le vacanze Pasquali**

**PROMESSI SPOSI: LETTURA DEL ROMANZO E SPECIFICAMENTE I CAPITOLI:**

- I-VIII

## GRAMMATICA

### ANALISI GRAMAMTICALE :

- Nomi
- Pronomi
- Aggettivi
- Verbi
- Congiunzioni
- Preposizioni
- Interiezioni
- Avverbi
- Articoli

### ANALISI LOGICA:

- Soggetto
- Predicato (Nominale, Verbale)
- Complementi: Oggetto, Di specificazione, Di termine, Predicativo dell'oggetto, Di paragone, D'agente, Causa efficiente, Causa, Di luogo, Di tempo, Di origine o provenienza, Di limitazione, Di allontanamento o separazione, Di mezzo, Di modo, Di fine, Di compagnia e unione, Di argomento, Di quantità, Di materia, Di colpa e Pena, Abbondanza e privazione e Di materia.
- Attributo, Apposizione.

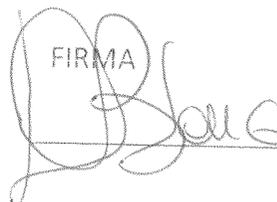
FIRMA



FIRMA



FIRMA



CONTENUTI DISCIPLINARI

PRIMO PERIODO	
<b>Modulo N° 1 – LE AZIENDE</b>	
<input type="checkbox"/> Tipologie di aziende <input type="checkbox"/> L'azienda come sistema <input type="checkbox"/> Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi <b>Modulo strumenti:</b> i rapporti e i calcoli percentuali	
SECONDO PERIODO	
<b>Modulo N° 2 – GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA</b>	
<input type="checkbox"/> Il contratto di compravendita <input type="checkbox"/> I documenti della compravendita <input type="checkbox"/> L'imposta sul valore aggiunto: generalità	
OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
<b>Conoscenze</b>	Caratteristiche fondamentali del sistema azienda Classificazione delle aziende Le funzioni aziendali primarie, di supporto e infrastrutturali Tipologie di modelli organizzativi semplici Strumenti di rappresentazione e descrizione dell'organizzazione aziendale Contratto di vendita Documenti della compravendita Il calcolo percentuale Imposta sul Valore Aggiunto
<b>Abilità</b>	Riconoscere gli elementi costitutivi del sistema azienda Distinguere le varie categorie di aziende Riconoscere il contenuto delle funzioni aziendali nella catena del valore Rappresentare graficamente la struttura organizzativa aziendale Costruire grafici, leggere, interpretare ed argomentare i risultati Individuare le varie fasi del ciclo della vendita Riconoscere gli elementi e le clausole del contratto di vendita comprendendone il significato. Operare nel sistema degli scambi aziendali sapendone riconoscere gli strumenti principali Calcolare i rapporti: impostare e risolvere proporzioni Risolvere problemi diretti ed inversi di percento Utilizzare strumenti di calcolo applicandoli a problemi di carattere economico Scegliere ed utilizzare gli strumenti idonei alla soluzione di problemi. Scomporre problemi complessi in sottoproblemi
<b>Competenze</b>	<b>Competenze di base</b> -riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio -collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente -individuare le strategie appropriate per risolvere problemi

Pescara, 5 giugno 2014

Il Docente

Gli alunni  
*Riccardo Tando*  
*Antonio Di Amico*

*Giuseppina Quintili*



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara

## Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **1<sup>a</sup>** SEZ. **B** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **Concetti di base della tecnologia informatica**

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM, scheda madre, CPU
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- Il software
- Il computer nella vita quotidiana
- L'ergonomia
- I sistemi di numerazione: la notazione posizionale, il sistema decimale e binario (conversione)
- La codifica delle informazioni, delle immagini e dei suoni

#### **L'uso del computer e la gestione dei file**

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Elementi del desktop
- Alcune funzioni del sistema
- I file e le cartelle
- La gestione dei file e della stampa

#### **L'elaborazione di testi: il Word Processor**

- Il Mouse
- Conoscere il wordprocessing
- La finestra di Word
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo

- Allineamento del testo
- Rientri, Interlinee e spaziature
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Bordi e sfondi
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle
- Le tabulazioni

#### **Strumenti di Presentazione**

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

#### **Internet, reti, informazioni**

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)
- 
- 

Pescara, 3 giugno 2014

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada

