

PROGRAMMA

ANNO 2013/2014

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe I A TUR

LA SOCIETA' E LE SUE NORME

- i fondamenti delle regole sociali-norme sociali e norme giuridiche-a che cosa serve l'ordinamento giuridico--i caratteri delle norme giuridiche-le norme giuridiche sono obbligatorie.le sanzioni rafforzano le norme giuridiche;

LA GIUSTIZIA E IL DIRITTO

-il diritto e la giustizia-diritto naturale e diritto positivo-le norme positive possono essere ingiuste?-diritto oggettivo e diritto soggettivo;

LE FONTI DEL DIRITTO

-la gerarchia delle fonti del diritto-consultare le fonti-l'efficacia nel tempo-irretroattiva e abrogazione-l'efficacia delle norme nello spazio-la risoluzione di conflitti fra le norme-l'interpretazione delle norme giuridiche;

I SOGGETTI DEL DIRITTO

-i soggetti del diritto: le persone fisiche e la capacità giuridica-la capacità di agire-i limiti alla capacità di agire- i dati identificativi della persona;

FATTI,ATTI E OGGETTI DEL DIRITTO

-i fatti e gli atti giuridici-le caratteristiche del contratto-gli elementi del contratto-l'invalidità-

nullità ed annullabilità-gli oggetti del diritto:i beni;

STATO, TERRITORIO E CITTADINI

-lo Stato moderno: caratteristiche e funzioni- gli elementi costitutivi dello Stato-le relazioni tra gli Stati-la cittadinanza italiana e i suoi modi di acquisto-la condizione giuridica dello straniero;

IL PROBLEMA ECONOMICO

-che cos'è un problema economico?-i bisogni e le loro caratteristiche-i tipi di bisogno-come si soddisfano i bisogni?-i beni e le risorse-per soddisfare i bisogni è necessario scegliere;

LE ATTIVITA' ECONOMICHE

-che cos'è l'attività economica?-un problema di collaborazione-i tipi di attività-i settori dell'economia;

IL SISTEMA ECONOMICO

-che cos'è un sistema economico?-i sistemi economici nella storia-il capitalismo e la Rivoluzione industriale-le economie contemporanee;

I SOGGETTI ECONOMICI

-la famiglia-le funzioni economiche della famiglia-la famiglia come centro di consumo-il risparmio delle famiglie-altre scelte delle famiglie che influenzano la società.

IL DOCENTE

Giuseppe Carlo

GLI ALUNNI

Lissa D'Onofrio

Davide Tuccella

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(BIENNIO)

ANNO SCOLASTICO 2013 -2014

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto);
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di streatching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi e regole del calcio a cinque;
- Conoscenza delle principali discipline di atletica leggera (lungo – alto – ostacoli – peso – disco – staffetta).

Firma alunni

1 A TUR

Alessandro
Paola Santoro

LA TUR

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2013/2014- SETTORE ECONOMICO -
INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ *A TUR* – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, HUBBLE, DOPPLER, BIG –BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO La terra intorno a noi _ Multimediale con e-book _ C. Cavazzuti et al. _ ED. Zanichelli

FIRMA ALUNNI

GIORGIA IZZANOITE *Giorgia Izzanoite*

LISA D'ONOFRIO *Lisa D'Onofrio*

IL DOCENTE

Roberto Forcucci

05/06/2014

I.T.S. "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE CL. I SEZ. A CORSO TURISMO

PARCOURS

ETAPE 1 – Tout va bien?

ETAPE 2 – Qu'est-ce qu'il fait dans la vie?

ETAPE 3 – Elle a bon caractère.

ETAPE 4 – Il est à toi?

ETAPE 5 – Comme d'habitude?

ETAPE 6 - Viens toi aussi!

ETAPE 7 – Qu'est-ce que tu prends?

ETAPE 8 - Comment ça s'est passé?

ACTIVITES COMUNICATIVES

*Saluer /Se présenter/présenter quelqu'un * Demander comment ça va et répondre * Remercier / s'excuser *Dire la date * Identifier quelqu'un / poser des questions personnelles * Décrire quelque chose *Localiser un objet *Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action * Apprécier, critiquer quelque chose *Inviter et proposer de faire quelque chose ensemble et répondre *Acheter des produits ou des articles / demander et dire le prix/Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire *Féliciter/formuler des vœux.

THEMES ET LEXIQUE

*formules de salutations / les jours de la semaine /les mois /dire la date *formules de présentation *les métiers et les professions/la nationalité/l'adresse *la famille, les gens/ description physique / parties du corps/les traits du caractère *formules de salutation / les jours de la semaine /les mois /dire la date *formules de présentation *les métiers et les professions/la nationalité/l'adresse *la famille, les gens/ description physique / parties du corps/les traits du caractère * les objets de la vie de tous les jours/couleurs/matière/forme/taille *heures, dates, durée/les loisirs et les sports *internet *le temps libre/les lieux publics *les magasins et la marchandise/les commerçants/l'alimentation/les lieux de la restauration *les saisons et les fêtes

ELEMENTS CULTURELS ET PRATIQUES SOCIALES DE LA FRANCOPHONIE

*La cuisine française. *Pays et nationalités. *L'aspect physique et le caractère. *L'habillement. *La ville. * L'alimentation. * Le logement et le mobilier.

CONTENUTI GRAMMATICALI

*les articles définis et indéfinis *les articles contractés *au/aux (à la, à l')* *les articles contractés *du/ des (de la, de l')* *les articles partitifs *les nombres cardinaux *les nombres ordinaux *en/au + noms de pays *la forme interrogative avec *est-ce que* *la forme négative *ne... pas* *le sujet *on* les présentatifs *c'est/ce sont ce n'est pas/ce ne sont pas* *le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs (cas les plus fréquents) *les adjectifs possessifs *les pronoms personnels *toniques* *le présent des verbes *avoir, être*, *le présent de quelques verbes en *-er* **aller, venir, faire, préférer, savoir*. *la forme interrogative avec *inversion* *la forme négative *ne... plus/jamais/personne* *les heures *le féminin et le pluriel des noms (cas les plus fréquents) *les adjectifs *nouveau/nouvel, beau/bel* *le féminin et le pluriel des noms (cas les plus fréquents) *les adjectifs démonstratifs *les pronoms personnels *cod* *les pronoms personnels *coi* *les mots interrogatifs *pourquoi, où, d'où, quand, depuis quand, jusqu'à quand, combien, comment* les prépositions de lieu *sur, sous, devant, derrière...* *la préposition *en (en avion, en vacances...)* *les adverbes de quantité *beaucoup, assez, trop, peu* *la forme (expression de lieu) *il y a, il n'y a pas (de)* *le présent des verbes *avoir, être*, *le présent de quelques verbes en *-ir, -re, -oir*: **vouloir, pouvoir, devoir, mettre, ouvrir, boire, croire, voir, recevoir, prendre, vendre, falloir*.

GLI ALUNNI

Chiara Di Lorenzo
Matteo Di Stefano

PROF.SSA MYRIAM BOCCABELLA

Myriam Boccabella

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe: 1A TUR

Anno Scol. :2013/20142

Docente:Dalla Pozza Patrizia

DA " SI ACCENDONO PAROLE " vol.A + ITALIANO ATTIVO (ED.PARAVIA)
ESPLICITAZIONE DI FINALITA' , OBIETTIV E CONTENUTI DELLA DISCIPLINA
APPUNTI E TECNICHE DI MEMORIZZAZIONE : IL METODO DI STUDIO
ANALISI DEL MANUALE : COME SI LEGGE E SI SELEZIONANO LE INFORMAZIONI
USO DELLA LINGUA : LINGUA SCRITTA E PARLATA (DIVERSE CARATTERISTICHE)
I LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI
LA COMUNICAZIONE E LE SUE REGOLE
GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE E LE DIVERSE FUNZIONI DELLA LINGUA
LO SCOPO PREVALENTE E MASCHERATO –IL CONTESTO
LO SPECIFICO DEL CODICE LINGUA –I REGISTRI LINGUISTICI
LA LETTERA PERSONALE E PROFESSIONALE-L'E MAIL E IL CURRICULUM –IL DIARIO PERSONALE
LE TIPOLOGIE TESTUALI : IL TESTO DESCRITTIVO – ESPOSITIVO –ARGOMENTATIVO –INFORMATIVO-
VALUTATIVO
LA RECENSIONE FILMICA (VISIONE E ANALISI DEL FILM: IO NON HO PAURA – BENVENUTI AL SUD)
L'ARTICOLO DI CRONOCA E DI OPINIONE (CENNI)
IL TESTO NARRATIVO : CARATTERISTICHE
LA STRUTTURA DEL RACCONTO
LA CARATTERIZZAZIONE DEI PERSONAGGI E IL LORO RUOLO
IL NARRATORE- IL TEMPO-LO SPAZIO-LO STILE-L'INTENZIONE COMUNICATIVA
IL CONTESTO BIOGRAFICO E LETTERARIO
LE TECNICHE NARRATIVE-IL RITMO NARRATIVO
LA SCOMPOSIZIONE IN SEQUENZE E LA LORO TIPOLOGIA
IL RIASSUNTO E LA TRAMA
LA PRODUZIONE DI UN TESTO : IL TEMA

LETTURA,COMPRESIONE,ANALISI E RIFLESSIONE SUI TESTI E NOTIZIE BIOGRAFICHE SUI LORO AUTORI E I
DIVERSI SOTTOGENERI NARRATIVI

IL MAL DI SCUOLA

D.PENNAC

UN COMPAGNO SPECIALE

D.DE VIGAN

GIUDICATO PER UN PAIO DI SCARPE

P.MASTROCOLA

EMMA ATTRAVERSO LO SGUARDO DEL FUTURO MARITO

G.FLAUBERT

INSONNIA

C.PAVESE

EVELYNE

J.JOICE

L'ORIGINE DEL RACCONTO : STORIA DEL GENERE

RACCONTO , NOVELLA E ROMANZO : CARATTERISTICHE

LA FIABA : I CIGNI

(AFANAS'EV)

LA FAVOLA : IL CERVO ALLA FONTE

(ESOPO)

IL MITO : DILUVIO UNIVERSALE

(DALLA BIBBIA)

IL POEMA EPICO : ODISSEO E POLIFEMO

(OMERO)

LA FANTASCIENZA : QUESTIONE DI SCALA

(BROWN)

IL RACCONTO FANTASTICO : L'ARRIVO AL CASTELLO DI DRACULA

(STOKER)

RACCONTO COMICO : CHICHIBIO CUOCO

(BOCCACCIO)

FRATELLO BANCOMAT

(BENNI)

IL ROMANZO STORICO : DON ABBONDIO INCONTRA I BRAVI

(MANZONI)

LETTURA E ANALISI DEL ROMANZO " IO E TE " (NICCOLO' AMMANITI)

RIFLESSIONI SULLA LINGUA : LE NOVE PARTI DEL DISCORSO (DEFINIZIONI E CARATTERISTICHE)

PRINCIPALI REGOLE ORTOGRAFICHE

GRAFEMI E FONEMI-DIGRAMMI E TRIGRAMMI –DITTONGO E TRITTONGO –IATO

LA DIVISIONE IN SILLABE –ACCENTO GRAFICO E TONICO

ELISIONE – TRONCAMENTO – APOCOPE

L'USO DEL DIZIONARIO

IL VERBO: CONIUGAZIONE ATTIVA E PASSIVA

FORMA E GENERE –L'USO DEI MODI E TEMPI

I PRONOMI E LA LORO FUNZIONE

PRONOMI RELATIVI E PERSONALI

L'ANALISI LOGICA : SOGGETTO , PREDICATO VERBALE E NOMINALE , COMPLEMENTO OGGETTO

I COMPLEMENTI INDIRETTI : SPECIFICAZIONE , TERMINE,LUOGO,TEMPO,MODO,MEZZO,COMPAGNIA E UNIONE ,FINE,CAUSA ,MATERIA,ARGOMENTO,CONCESSIVO , PREDICATIVO DEL SOGGETTO E DELL'OGGETTO

DALL'ATTIVO AL PASSIVO : COMPLEMENTO D'AGENTE E DI CAUSA EFFICIENTE

LA COMPOSIZIONE E DERIVAZIONE DELLE PAROLE : PREFISSI E SUFFISSI

LA COMPETENZA LESSICALE : I SINONIMI E CONTRARI

LA DOCENTE

Maria Pone

GLI ALUNNI

*Giulio Desoucis
Federico Spilleri
Gianmario Rossi*

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

CLASSE: 1A TUR

ANNO SCOLASTICO:2013/14

DOCENTE: DALLA POZZA PATRIZIA

DA "IL NUOVO ATTUALITA' DEL PASSATO" vol. I + APPUNTI

- COS'E' LA STORIA: FINALITA' E CARATTERISTICHE DELLA DISCIPLINA
- IL METODO DI STUDIO E LAVORO:GLI SCHEMI,LE MAPPE CONCETTUALI,LE CARTINE,LA DATAZIONE: CRONOLOGIA E PERIODIZZAZIONE
- IL MANUALE: LETTURA E TECNICHE DI MEMORIZZAZIONE E SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI
- LA LINEA DEL TEMPO
- DALLE ORIGINI DELL'UNIVERSO ALLA VITA SULLA TERRA
- DAL BIG BANG ALL'OMINIDE
- LE SCIENZE AUSILIARIE
- DAL PALEOLITICO AL NEOLITICO:LA RIVOLUZIONE AGRICOLA E L'EVOLUZIONE DEGLI STRUMENTI
- LA SCOPERTA DEI METALLI
- LE PRIME CIVILTA' DELLA MESOPOTAMIA: SUMERI ED ACCADI
- LA CIVILTA' EGIZIA
- LA CIVILTA' EBRAICA
- I FENICI E GLI ASSIRI
- LA CIVILTA' MINOICA
- I MICENEI
- LA GRECIA DEI SECOLI BUI
- LA GRECIA ANTICA: L'ORIGINE DELLA POLIS. I E II COLONIZZAZIONE . LEGISLATORI E TIRANNI
- SPARTA E ATENE: LE COSTITUZIONI A CONFRONTO
- LA RIFORMA DELLA COSTITUZIONE ATENIESE: SOLONE E CLISTENE
- LE GUERRE PERSIANE
- LE GUERRE DEL PELOPONNESO
- L'IMPERO MACEDONE: LE IMPRESE DI FILIPPO II E ALESSANDRO MAGNO
- I REGNI ELLENISTICI
- LE POPOLAZIONI ITALICHE PREISTORICHE E PROTOSTORICHE
- LA CIVILTA' ETRUSCA
- LA NASCITA DI ROMA :L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE,POLITICA,ECONOMICA E RELIGIOSA
- DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA : LE MAGISTRATURE E LE ASSEMBLEE POPOLARI ROMANE

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

Carlo Descaffis
Felindob Des
Giannato Desca

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2013-2014

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: MARIA CHIARA RAPINO

CLASSE I A TUR.

Modulo 1 I fondamenti dell'attività economica

- ◆ L'attività economica, le sue fasi ed i suoi soggetti
 - I bisogni e l'attività economica
 - I beni economici ed i servizi
 - La produzione
 - I fattori della produzione
 - Il consumo
 - Il risparmio
 - I soggetti del sistema economico

- ◆ Modulo 2 I principi del Sistema Tributario Italiano
 - Le principali imposte del nostro sistema tributario
 - Le tasse e gli altri tributi.

- ◆ Modulo 3 L'azienda
 - L'azienda e le sue caratteristiche fondamentali

- Il sistema azienda
- La classificazione delle aziende
- L'impresa
- I finanziamenti
- Gli investimenti ed i disinvestimenti
- Il prospetto degli elementi patrimoniali

Modulo 4 Gli scambi commerciali

◆ Il contratto di vendita

- La compravendita di merci
- Il contratto di vendita
- La fase di trattativa commerciale
- Gli elementi del contratto
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- L'imballaggio
- Le clausole riguardanti gli imballaggi
- Le clausole riguardanti il tempo di pagamento
- I documenti di vendita e l'Iva
- L'imposta sul Valore Aggiunto
- La classificazione delle operazioni ai fini Iva
- Il documento di trasporto
- La fattura
- Gli sconti mercantili Gli interessi per dilazione di pagamento

Gli alunni

Di Teodoro Naithe
 Giuseppina Uccello

La docente



ISTITUTO		CLASSE
I.T.C.G. "T. Acerbo" – Pescara		1° A corso TURISMO
PROGRAMMA DI FISICA – A.S. 2013/14		

	<i>Argomenti</i>
MODULO 1 La misura e le rappresentazioni	Teoria Il metodo scientifico. Le grandezze fisiche. Le unità di misura ed il Sistema Internazionale. La misura di lunghezze, tempo e massa. Multipli e sottomultipli. Le equivalenze. La notazione scientifica. L'arrotondamento. L'ordine di grandezza. La misura di aree. La misura di volumi. La massa. La densità. Densità di solidi, liquidi e gas. Come si misura la densità. Errori nelle misure. Il risultato di una misura. Strumenti di laboratorio e caratteristiche degli strumenti di misura. Rappresentazione di un fenomeno: tabelle, grafici e formule. I diagrammi cartesiani. Conversione da tabella a grafico. Laboratorio. Misura della densità di un corpo.
MODULO 2 Le forze e l'equilibrio	Teoria La forza peso. L'accelerazione di gravità, la massa gravitazionale e la forza peso. L'equilibrio di un punto materiale. Condizioni di equilibrio di un corpo. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Il baricentro. Equilibrio stabile, instabile e indifferente. Le leve. La pressione nei liquidi e nei gas. Il principio di Pascal. La legge di Stevin. Vasi comunicanti. La pressione atmosferica: l'esperienza di Torricelli. Le unità di misura della pressione. La spinta idrostatica: il principio di Archimede. Laboratorio. Osservazioni sulla forza d'attrito. Osservazione sulla spinta di Archimede e sul peso apparente.
MODULO 3 Il moto.	Teoria Spazio, velocità e accelerazione. I sistemi di riferimento. I vari tipi di moto. Il moto rettilineo uniforme. Il moto rettilineo uniformemente accelerato: il moto di caduta. Il moto circolare uniforme: frequenza e periodo. I tre principi della dinamica. L'energia e il lavoro. Energia potenziale ed energia cinetica. La potenza. L'energia meccanica e il Principio di conservazione.
MODULO 4 Il calore e la temperatura	Teoria La struttura della materia. Temperatura e sua misurazione. La dilatazione termica lineare. Effetto della temperatura sui gas. La legge fondamentale della termologia. Calore specifico. L'equilibrio termico. La propagazione del calore. I cambiamenti di stato.

Pescara, 31/05/2014

GLI ALUNNI




IL DOCENTE



**I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto**

Materia: Religione

A.S.: 2013/14

Classe 1 Sez: A T

Cultura e religione.

La condizione giovanile e la religione.

I temi esistenziali e le possibili risposte: religione, agnosticismo e ateismo.

La religione e i suoi elementi fondamentali.

Il significato pagano di Halloween di tradizione celtica, e la Commemorazione dei Defunti alla luce dei valori cristiani.

Il mito e la storia sulle origini del mondo.

Il rapporto scienza-fede nei primi capitoli della Genesi.

Le tradizioni natalizie e il senso dell'Incarnazione del Figlio di Dio per i cristiani, segno di amore.

La parabola del Figlio prodigo.

La libertà e le dipendenze.

Il dramma della Shoah : la storia di un sopravvissuto Viktor Frankl, il fondatore della logoterapia.

La fede come risposta al dolore e apertura alla speranza.

Testimonianza sull'accoglienza e l'inclusione dei disabili.

La Sindone: mistero indagato dalla storia, dalla scienza e dalla fede.

Il rispetto per la vita e il comandamento dell'amore.

La Pasqua attraverso l'arte e la musica.

La docente, prof. Paola Giorgi



Gli alunni,

Matteo Di Pulmo

Cesario De Santis

Pescara 30/5/2014

I.T.S. "T. Acerbo"
Pescara

Classe 1[^] A Tur.
A.S. 2013/2014

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Gli strumenti della Geografia

Il reticolato geografico. La misura del tempo e i fusi orari. La carta geografica. I grafici.

Il territorio europeo

I mari e le coste. Le montagne. Le pianure. I fiumi e i laghi. I climi e gli ambienti naturali.

La popolazione

L'andamento demografico. L'Europa dei migranti. Le lingue e le religioni.

Le caratteristiche dell'economia europea

Le aree economiche. L'agricoltura. Miniere ed energia. L'industria. Il terziario le attività turistiche. Il quaternario. I trasporti.

Il sogno dell'Unione Europea

Storia e istituzioni della UE. Il mercato unico. L'abolizione delle barriere doganali. Il Trattato di Maastricht. I settori di intervento (la Politica Agricola Comune, l'ambiente). La "Carta dei Diritti". Il diritto comunitario. La cittadinanza europea. Il Sistema Informativo Schengen.

GLI STATI

Italia

Nel cuore del Mediterraneo. Le zone climatiche e gli ambienti. La popolazione (la situazione demografica, l'immigrazione, le migrazioni degli italiani). Lo Stato. L'economia. Le aree produttive. I trasporti. La tutela dell'ambiente.

Francia

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Regno Unito

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Germania

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Spagna

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Grecia

Il territorio e gli ambienti naturali. La popolazione e gli insediamenti. La struttura economica.

Gli studenti

Di Tullio Moike

Davide Buccella

L'insegnante



ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO"- PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I A TURISMO A.S. 2013/2014

I numeri naturali

- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Espressioni aritmetiche

I numeri razionali assoluti

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Frazioni a termini frazionari
- Espressioni aritmetiche

I numeri relativi

- Generalità sui numeri relativi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Potenze con esponente negativo
- Espressioni algebriche

I monomi

- Generalità sui monomi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza di un monomio
- Minimo comune multiplo
- Espressioni con i monomi

I polinomi

- Generalità
- Somma algebrica

- Moltiplicazione tra monomio e polinomio
- Moltiplicazione tra polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio e trinomio, cubo di binomio, somma di due monomi per la loro differenza
- Divisione tra un polinomio e un monomio
- Divisione tra due polinomi : regola di Ruffini
- Espressioni con i polinomi

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Generalità
- Raccoglimento a fattori comune totale
- Raccoglimento a fattori comune parziale
- Differenza di due quadrati
- Trinomi sviluppi di quadrati di binomi
- Quadrinomi sviluppi di cubi di binomi
- Polinomi sviluppi del quadrato di un trinomio
- Differenza di due cubi e somma di due cubi
- Trinomio notevole
- Scomposizione di un polinomio mediante la regola di Ruffini
- Minimo comune multiplo di più polinomi

Frazioni algebriche

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione ,divisione e frazioni a termini frazionari
- Potenza (anche con esponente negativo)
- Espressioni di riepilogo

Equazioni di primo grado

- Generalità
- Legge del trasporto
- Legge di cancellazione
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili
- Equazioni fratte con relative condizioni di esistenza
- Equazioni letterali senza discussione

Pescara, 11/06/14

Gli alunni




L'insegnante



LINGUA INGLESE

Docente: Agnese Fabia Giancola

Dal libro di testo "New horizons" digital vol 1°

Autori: Paul Radley- Daniela Simonetti

Editore: Oxford

Sono state svolte le unità didattiche starter- units 1-9 comprensive di tutte le attività in esse contenute delle funzioni linguistiche e del lessico relativo.

Starter-units 1-9:

STARTER GRAMMAR: Verb be: present simple (it)

Verb be: present simple (i,you)

Verb be: Present simple (he, she); Possessive adjectives (singular); Definitive article: the

Verb be: Present simple (they)

Verb be: Present simple (short answer); Indefinitive article: a, an

Demonstrative pronouns and adjectives: this, that, these, those

Interrogative adverbs; where; prepositions of place

Verb be: Present simple (negative form)

UNIT 1: Verb be: Present simple (all forms), verb have got: Present simple (i,you), some, any, interrogative pronouns: when?

UNIT 2: Verb have got: Present simple (all forms), possessive case (& plural nouns), possessive adjectives (plural), adjective order

qualifiers: a bit, (not) very, quite, really.

UNIT 3: Present simple: like + ing, play, do and go + ing, which? what?, connectors: and, but, or, object pronouns

So do I. Nether do I. Oh, I do. Oh I don't.

UNIT 4: Present simple (all forms), expressions with have (have lunch), the time, both, prepositions of time: at, on, in, adverbs and expressions of frequency.

UNIT 5: Present continuous (all forms), present continuous v present simple, time expressions (at the

moment, these days, this week/ month/ year...).

UNIT 6: Countable and uncountable nouns, how much, how many?, There is, there are, some, any, a few, a little, few, little, (too) much, many, a lot/ lots of, not enough,

UNIT 7: Would like (to), want (to), would like v like, let's..., shall we...?, What about/ how about + ing, would prefer to, would rather

can: Ability, well, (not) very well.

UNIT 8: Verb be : Past simple (all forms), past time expressions: (last night,... ago), prepositions of place: at, in, was, were born

can, could, may: Permission and requests.

UNIT 9: Past simple regular and irregular verbs (all forms), interrogative pronoun: How long?

Pescara 22/05/2014 il docente

Agnese Fabia Giancola

Agnese Fabia Giancola

GLI ALUNNI

Giulio De souctis

Luca Di Stefano

Davide Zucella

Giuseppe Gabasi

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2013/2014

Prof. Marina TOMASSINI

Classe I sez. *A TOR*

Modulo 1 CONCETTI DI BASE DELL'ICT

FONDAMENTI

Algoritmi

rappresentazione dei dati

linguaggi

HARDWARE

Concetti

prestazioni di un computer

dispositivi di memorizzazione

periferiche di input e output

SOFTWARE

Concetti

RETI

Tipi di reti:

-topologia delle reti

trasferimento dei dati

ICT NELLA VITA DI OGNI GIORNO

Il mondo elettronico

comunicazione

comunità virtuali

tutela della salute

ambiente

Modulo 7 NAVIGAZIONE WEB E COMUNICAZIONE

Sezione 1 NAVIGAZIONE WEB

INTERNET

concetti e termini
considerazioni sulla sicurezza

UTILIZZO DEL BROWSER

Navigazione di base
impostazioni:
-aggiungere pagine web alle schede della pagina iniziali
navigazione
segnalibri:
memorizzare nei preferiti un gruppo di schede

UTILIZZO DEL WEB

Moduli per raccolta dati
ricerca

ESTRAZIONE DEL MATERIALE DAL WEB

Salvataggio di file
preparazione e stampa

Sezione 2 COMUNICAZIONE

COMUNICAZIONE ELETTRONICA

concetti e termini
considerazioni sulla sicurezza
teoria della posta elettronica

USO DELLA POSTA ELETTRONICA

Invio di un messaggio:
-creare un account con Gmail
ricevere un messaggio
migliorare la produttività:
-definire quanti messaggi visualizzare in ogni pagina
-inoltrare tutti i messaggi in arrivo a un altro indirizzo
-mostrare/nascondere etichette (cartelle)

SICUREZZA

Identità e autenticazione

sicurezza dei dati

virus

ASPETTI GIURIDICI

Diritti di riproduzione

protezione dei dati personali

Modulo 2 USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE

SISTEMA OPERATIVO

Primi passi col computer:

-un prezioso strumento di lavoro

-opzioni di spegnimento di un computer

impostazioni:

-mostrare icone nascoste e il desktop

uso delle icone

uso delle finestre

GESTIONE DEI FILE

concetti fondamentali

file e cartelle

operare con i file:

-utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle

duplicare, spostare

eliminare, ripristinare

ricerca

UTILITÀ

compressione di file:

-comprimere file e cartelle con WinZip

antivirus

GESTIONE STAMPE

Impostazioni

stampare

GESTIONE DEI MESSAGGI

Organizzazione
rubrica

Pescara,

gli alunni

De sanctis Aulis
Et tunc Maibe

prof. Marina Tomassini

Marina Tomassini