

**ISTITUTO STATALE COMMERCIALE PER GEOMETRI E PER IL
TURISMO TITO ACERBO**

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

Programma di lingua e civiltà francese svolto nella classe 1 A FM

Insegnante: Patrizia Olivieri

- Dal testo in adozione, G: Bellano-P.Ghezzi, Multipalmarès-con libro attivo-livre+cahier1-Lang+ Zap magazine 1: comprensione e produzione orale e/o scritta (ascolto, lettura, traduzione, produzione orale e/o scritta: jeux de rôles, costruzione di dialoghi su traccia e di completamento, dettati, esercizi di completamento, di trasformazione e di rielaborazione, traduzione, questionari, lettura, ecc), aspetti grammaticali, fonetici e comunicativi, vocabolario utili relativi alle étapes 0, 1, 2, 3, 4, 5 di cui sono state svolte attività del livre e del cahier, ed integrazioni fornite dall'insegnante (in particolare attività di - pg R31 n.34, 35 n.7-8; 36 n.10; 38 ; 40 , di L.Beneventi, Nuove Prisme-Exercices (R)-Zanichelli;
- attività-schemi pp 4-5-7-8-9-di AA.VV., L'esame di francese-Lattes;
- lettura-traduzione, vocabolario utile, descrizione orale delle attività pp.106 di AA.VV., A tout l'heure-Marinetti (ed.1990), "Des français et des françaises";
- approfondimenti : vocabolario utile da pp.164-165-166-167-168-169-174-175-176-177 (métiers et professions ; pays et nations/nationalités ; l'aspect physique et caractères sports et loisirs, la ville);
- metodo di studio: appunti forniti durante le attività svolte e suggerimenti evidenziati nelle attività svolte (usare i testi, memorizzazione e rielaborazione, coerenza nel fare i dialoghi, registro linguistico, come usare il dizionario, concentrazione, traduzione, ecc.);
- funzioni: salutare e rispondere ai saluti; presentarsi/presentare e rispondere, descrivere la famiglia, qualcuno e la giornata, il carattere, l'aspetto, chiedere ed esprimere la data, dire il gusto, scrivere l'indirizzo, chiedere e dire l'ora, entrare in contatto con qualcuno, scusarsi, ringraziare, identificare cose e persone, collocare nello spazio, rispondere affermativamente o negativamente, esprimere il dispiacere (aspetti essenziali: regretter), dire e chiedere l'età, dove si abita, da dove si viene, dove si va, dire il mestiere, lo sport che si pratica e lo strumento che si suona; usare i registri formali e informali delle funzioni; indicare le azioni giornaliere, indicare alcuni prodotti dell'alimentazione impiegati durante le attività; saper leggere ad alta voce testi e dialoghi svolti (saper leggere riconoscendo quindi i fonemi noti ed imitando i suoni e il ritmo, aspetti essenziali della liaison); rispondere a questionari di facili brani o di testi letterari, ;
- lessico: quello utile per svolgere le attività, in particolare quello relativo: alla famiglia, ai mestieri, alle azioni più usuali (alzarsi, vestirsi, lavarsi, fare uno spuntino, colazione, pranzare, cenare, lavare i denti, truccarsi, apparecchiare, pulire, riordinare, rifare il letto, alzarsi, lavarsi, andare via, prepararsi, andare al bagno, ecc), alle nazioni e nazionalità, agli aggettivi qualificativi per descrivere cose e persone, per indicare strumenti, sport, traduzioni di jouer, pièce, parti del giorno e della settimana, mesi, stagioni, nom/prénom, traduzioni di ritornare, portare, signora, signorina, signore, studente (tutti gli aspetti), ordini scolastici, via, viale, piazza, altri luoghi della città, quartiere, compagno/a, andare a prendere/a trovare, collocare nello spazio e nel tempo, i numeri, le ore, ecc.
- traduzione di dialoghi su funzioni svolte, di frasi, brani dall'italiano elaborati dall'insegnante sulla descrizione famiglia e sulla descrizione amico/a, dettati e sul lessico e regole linguistiche svolte;

ASPETTI GRAMMATICALI (sono state fornite schede sulle regole svolte ed esercizi relativi di completamento, trasformazione, traduzione da L1 tratti da L.Parodi- M.Vallacco, Grammathèque-exercices-Cideb, L-Bonato-J Bellone, Pour TD quoi de 9?-il Capitello, E.Di Gennaro, La nuova grammaire par étapes-II Capitello e G.Vietri, Fiches de grammaires) ed attività elaborate dall'insegnante (traduzioni, dialoghi su traccia, dialoghi ed esercizi di trasformazione e di completamento, schemi sul sistema verbale, su traduzioni specifiche, ecc) :

- articoli determinativi e indeterminativi: definizione e uso;
- preposizioni semplici ed articolate, definizione, formazione, uso, anche degli usi specifici: soppressione con i nomi di vie, tra verbo di movimento e infinito, diverse traduzioni di in (en, dans, au/à l'/à, la/aux, traduzione di da) chez, à+infinito, de, prep.+nomi della settimana e

di parti della giornata, tra jouer+sport/strumenti, con i nomi di nazione .con nomi geografici delle vie, ecc.

- pronomi personali soggetti e retti da preposizioni (moi, toi, lui-elle, nous, vous, eux-elles);
- uso pourquoi e parce que, il y a ;
- aggettivi possessivi, qualificativi, di colore e dimostrativi :definizione uso ;
- formazione del femminile e del plurale (tutti gli aspetti);
- présentatif :definizione, uso;
- forma base della negativa:definizione, uso;
- l'interrogativa (aspetti essenziali nelle tre forme);
- partitivo:aspetti base usati induttivamente;
- esprimere il possesso, l'autore;
- traduzione di :oui/si, jouer, pièce, aller voir/chercher, nome/cognome, studente di ogni ordine di scuola, le traduzioni ed gli usi di signora, signorica e signore e loro plurale, di compagno/a, via/piazza/viale; suonare, ritornare, ecc;
- aggettivi numerali cardinali:definizione fino a 1000 ed uso fino a 100;
- traduzioni ed uso di molto;
- uso connessioni logiche e aspetti per situare il discorso:en effet, c'est pourquoi, donc, alors, pourtant- cependant- toutefois, après, puis, souvent, en fait, par contre/au contraire, ecc. ;
- verbo :definizione del sistema verbale francese e confronto con quello italiano; indicativo: presente, ausiliari, coniugazioni er, ir, re ed induttivo di oir; formazione di quelli simili ad altri, verbi utili nel contesto didattico, in particolare: prendre, partir, sortir, venir, faire, aller, dire, pouvoir, vouloir, devoir, écrire, lire, boire, connaître, prendre, venir, mettre, savoir, préférer e simili, ecc, coniugazione del verbo riflessivo e strategie per definire la coniugazione di un verbo simile ad un altro; semiregolari in cer-ger .

FONETICA (è stata definita durante le lezioni o attraverso esercizi specifici):

- definizione di fonema e dell'alfabeto;
- épeler;
- accento e "t"eu fonica: valore ed aspetti essenziali;
- fonemi vocalici: opposizioni é/è/e;
- gruppi di vocali e di consonanti: ou-u-oi-eu-au-ai; -ch-pf/ps-qu; ill;
- vocali nasali; c/g+vocale,
- liaison: uso induttivo per definire il plurale e il singolare nella lettura;
- h muta e h aspirata: definizione, uso;
- fonemi muti in fine di parola.

Pescara, 11/06/2014

Gli alunni

Sara D'Asio
Gaetano D'Amico

L'insegnante

Pollini

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

a.s. 2013/ 2014

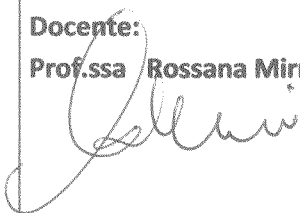
Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 1^ AFM sez. A

<p>MODULE 1</p>	<p>WEBSITE : www.nspeak.com BASIC ENGLISH Videogrammatica inglese.</p> <p>Reading: 'Jonathan's hobbies'. Online exercises. Grammar : cardinal and ordinal numbers. Simple present. Adverbs of frequency .Plurals. Online activities. <u>Function</u>: <i>Talking about habits</i> . Online activities : listening and writing.</p>
<p>MODULE 2</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>NEW HORIZONS VOL. 1</p> </div> <p>·Unit 0 <u>Function</u>: <i>Talking about yourself. Asking for and giving personal information</i> (name, surname, nationality, date of birth, marital status, hometown, place of birth, address, home phone number, mobile number, job, education). Grammar: To Be (all forms) . Short answers. Prepositions : (in,on,at, to, from). Cardinal numbers 1-100. Ordinal numbers 1-31. Months. Spelling (the alphabet).</p> <p>·Unit 1 <u>Functions</u>: <i>Talking about possessions. Talking about dates. Dates</i>: Grammar: to have got (all forms). Short answers. Demonstratives (this,these,that, those). Here/ over there. Definite and indefinite articles. (the, a, an). Plurals.</p> <p>·Unit 2, <u>Function</u>: <i>Talking about family</i>. Possessive adjectives. Possessive case. Word bank: relationships. The family tree. Describing people.</p> <p>Reading: ' <i>British Families Today</i>'. Talking about the house : rooms. Prepositions of place (near, next to, past, between, in front of, opposite Reading: ' <i>IYJC finalists are now in the UK!</i> '</p> <p>·Unit 3 ' I like R & B '. <u>Function</u>: <i>Talking about habits</i>. Grammar: Simple Present (all forms). Short answers. Adverbs of frequency. Days of the week. Seasons. 'How often.....?'. Wh-questions (where, when,what, why, how many,how, who) .Adjective order. <u>Function</u>:<i>Talking about likes and dislikes</i> . Gerund (-ing form) after verbs: love, like, don't /doesn't mind, don't / doesn't like, hate, prefer, enjoy. Connectors (and, but, or). Object pronouns. Adverbs of intensity (like <i>a lot, quite</i> like, don't/ doesn't like <i>at all</i>).</p> <p>·Unit 4 ' I'm usually exhausted! ' <u>Functions</u>: <i>Talking about lifestyles. Talking about daily activities and telling the time</i>. Prepositions of place: in, at, from,to. Prepositions of time: at, on, in. Daily routine (main verbs).</p> <p>Unit 5 'I'm having a great time'. 'Rob isn't speaking to me!. <u>Function</u>: <i>talking about temporary actions</i> . Adverbs of time (now, at the present, at the moment, these days, right now). Present continuous (all forms). Short answers. Present Continuous with future meaning. Simple present vs Present Continuous. Readings: ' <i>Rob isn't speaking to me!</i> ' <i>Are you jealous ?</i> '</p> <p>·Unit 8. 'It was a present from Lorenzo'. 'Where were they born?'. <u>Function</u>: <i>talking about past events</i> . Simple Past : to be (all forms) . Short answers. Adverbs of time (yesterday, last week/ month/ year, ago)</p> <p>Permission and requests: can (all forms). Short answers. Talking about ability (can / can't) .Adverbs of intensity (very well, quite well).</p> <p>·Unit 9 'I worked in a call centre'. 'Amar flies to fame'. Simple past. Regular and irregular verbs (see the irregular verb list pgs. 330-331)</p> <p>Link <u>The English Corner</u> : homepage www.istitutotecnicoacerbope.gov.it</p>

Docente:

Prof.ssa Rossana Mirra



I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2013/2014
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I A afm
Professore: GIANFRANCO EPIFANI

INSIEMI NUMERICI

Le quattro operazioni nell'insieme N . Elevamento a potenza in N e proprietà. MCD e mcm.
Le quattro operazioni in Z . Elevamento a potenza in Z . Numeri razionali relativi. Operazioni in Q
Elevamento a potenza in Q . Espressioni in Q .

CALCOLO LETTERALE

Monomi: nozioni fondamentali. Operazioni con i monomi
Polinomi: nozioni fondamentali. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio; cubo di un binomio; somma di due monomi per la loro differenza. La regola di Ruffini.
Scomposizione di polinomi: il raccoglimento totale a fattore comune; il raccoglimento parziale a fattore comune; trinomio sviluppo del quadrato di un binomio; polinomio sviluppo del quadrato di un trinomio; binomio differenza di due quadrati; quadrinomio sviluppo del cubo di un binomio; il trinomio notevole; scomporre mediante la regola di Ruffini; somma di due cubi; differenza di due cubi.
Frazioni algebriche ed operazioni con esse.

EQUAZIONI LINEARI

Equazioni: generalità; principi di equivalenza; risoluzione di un'equazione lineare; equazioni frazionarie. Problemi di primo grado.

INSIEMI

Rappresentazione degli insiemi. Insieme vuoto. Sottoinsiemi. Operazioni con gli insiemi: intersezione di due insiemi; unione di due insiemi; insieme complementare; differenza di due insiemi; prodotto cartesiano. Problemi da risolvere con l'utilizzo dei diagrammi di Venn.

GEOMETRIA

Concetti primitivi e definizioni. Postulati e teoremi. Semirette e segmenti. Semipiani, angoli e poligoni. Generalità sui triangoli. Congruenza dei triangoli. Criteri di congruenza dei triangoli. Parallelogrammi. Parallelogrammi notevoli: rettangoli; rombi; quadrati. Trapezi.

Alunni

Docente

Santi D'Agosto
Giovanni Tello
Stefano Chiaro
Adriano Basso

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2013/2014

Classe PRIMA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle abilità psicomotorie di base:

- ▣ Padronanza sulla lateralizzazione e sulle capacità coordinative e condizionali;
- ▣ Il linguaggio specifico della disciplina (assi e piani anatomici di riferimento, posizioni e movimenti fondamentali, atteggiamenti);
- ▣ Rapporto tra respirazione e circolazione;
- ▣ Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro;
- ▣ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: classificazione) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale: gli aspetti della comunicazione, i segnali convenzionali):

- ▣ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento;
- ▣ Varie forme di saltelli e salti;
- ▣ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ▣ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ▣ Andature di vario genere;
- ▣ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;
- ▣ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ▣ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ▣ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ▣ Pallacanestro
- ▣ Pallavolo
- ▣ Calcio a 5
(area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra)
- ▣ Atletica Leggera: salto in alto, lancio del peso, staffetta
- ▣ Beach Volley
- ▣ Beach Tennis
- ▣ Badminton
- ▣ Tennistavolo

(area di gioco, come si gioca)

MODULO 4 Apparato locomotore:

- ▣ Il sistema scheletrico, i paramorfismi:
- ▣ Il muscolo scheletrico, origine e inserzione, muscoli agonisti e muscoli antagonisti;
- ▣ Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, ..)

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

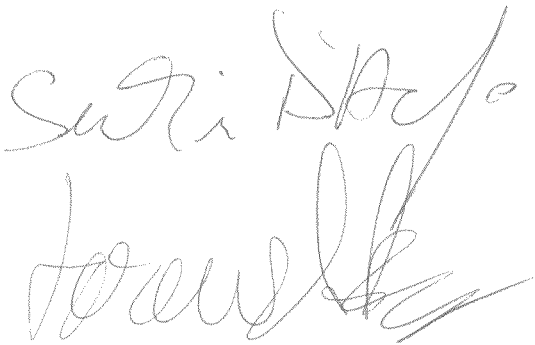
- ▣ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ▣ Come trattare i traumi più comuni (le contusioni, le ferite, le emorragie, epistassi)
- ▣ Le emergenze e le urgenze, cenni

MODULO 6 Educazione alla salute:

- ▣ Salute dinamica, il mantenimento del benessere:
- ▣ L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
- ▣ Gli alimenti nutrienti, definizione
- ▣ Il fabbisogno plastico rigenerativo
- ▣ Il fabbisogno energetico
- ▣ Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- ▣ Il fabbisogno idrico

Pescara, 03 /06/2014

Prof. Masci Adriano



**I.T.S. T.ACERBO
PESCARA
A.S. 2013-'14**

**PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE
CLASSE 1^ A AFM
PROF.SSA PAGNINI DANIELA**

MODULI	ARGOMENTI
1 - Calcoli computistici propedeutici all'Economia Aziendale.	1.1 - Le proporzioni. I calcoli sopracento e sottocento. I riparti semplici diretti
2 - L'azienda: generalità e classificazioni.	2.1 - L'azienda: caratteri generali
	2.2 - Classificazioni
	2.3 - Il soggetto economico
	2.4 - Le fasi della gestione aziendale: caratteri
	2.5 - I finanziamenti
	2.6 - Gli investimenti
	2.7 - Il processo di trasformazione
	2.8 - I disinvestimenti
3 - La struttura organizzativa e le risorse umane dell'impresa	3.1 - I caratteri dell'organizzazione
	3.2 - Gli organi aziendali
	3.3 - I principali organigrammi
4 - Il contratto di compravendita	4.1 - Caratteri giuridici
	4.2 - Gli obblighi del venditore e del compratore
	4.3 - Gli elementi obbligatori e accessori del contratto
	4.4 - Le clausole relative al tempo di consegna della merce
	4.5 - Le clausole relative al luogo di consegna della merce
	4.6 - Gli imballaggi: concetto e classificazioni
5 - L'IVA: il suo meccanismo, i suoi calcoli	5.1 - L'Imposta sul Valore Aggiunto: caratteri e classificazioni
	5.2 - I calcoli percentuali applicati all'IVA
	5.3 - Il sistema di versamento dell'IVA allo Stato

6 - I documenti di vendita: la fattura.	6.1 - La fattura: caratteri generali
	6.2 - Struttura di una fattura
	6.3 - Calcolo della base imponibile
	6.4 - Lo sconto condizionato e incondizionato
	6.5 - Le spese documentate e non documentate
	6.6 - Gli imballaggi e la fatturazione
	6.7 - Gli interessi di dilazione
	6.8 - La fattura a più aliquote IVA: cenni

GLI STUDENTI

Forzato

Stefano Di Filippo

LA DOCENTE

Anna Loggia



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma finale

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA)** - CLASSE **1** SEZ. **A** CORSO **AFM**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici
Abilità	<ul style="list-style-type: none">➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1**GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 33 ore

Conoscenze:

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

Abilità / Capacità:

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi
- Essere in grado di tracciare ed interpretare un grafico cartesiano

Contenuti:

UD 1	GRANDEZZE FISICHE <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di grandezze fisiche b. Grandezze fondamentali e grandezze derivate c. Esempi di grandezze fisiche d. La densità
UD 2	UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Unità di Misura b. Sistema Internazionale c. U.M. delle grandezze fisiche fondamentali d. Equivalenze e tabelle delle U.M.
UD 3	MISURA E STRUMENTI <ul style="list-style-type: none"> a. Concetto di misura b. Errori e valore attendibile c. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisione d. Misure dirette ed indirette
UD 4	STRUMENTI MATEMATICI <ul style="list-style-type: none"> a. Notazione esponenziale b. Cifre significative e approssimazione di un numero decimale c. Proporzionalità diretta e inversa d. Formule inverse e. Rappresentazione di dati su piano cartesiano f. Grafici cartesiani: retta e iperbole
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio b. Misura del volume di oggetti solidi con metodo diretto c. Osservazione della densità di solidi e liquidi d. Misura della densità di oggetti solidi

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 2

FORZE	Durata: 14 ore
<i>Conoscenze:</i> <ul style="list-style-type: none">- Acquisire il concetto di forza- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano	
<i>Abilità / Capacità</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli effetti di una forza- Utilizzare un dinamometro- Distinguere la massa dal peso- Riconoscere ed applicare le forze più comuni	
<i>Contenuti:</i>	
UD 1	LE FORZE <ul style="list-style-type: none">a. Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumentib. Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza)c. Forza pesod. Relazione tra massa e pesoe. Principio di azione e reazione e forza di reazionef. Forza elettrostaticag. Forza magnetica
LAB.	<ul style="list-style-type: none">a. Misura di massa e peso di oggetti solidib. Osservazione di fenomeni elettrostaticic. Osservazione di fenomeni magneticid. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali
<i>Metodologia:</i> Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.	
<i>Strumenti:</i> Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.	
<i>Verifica formativa:</i> Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.	
<i>Verifica sommativa:</i> Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.	

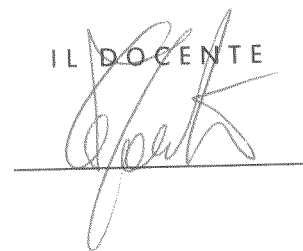
MODULO 3

STATICA DEL PUNTO MATERIALE E DEI FLUIDI	Durata: 15 ore
<i>Conoscenze:</i> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi	
<i>Abilità / Capacità</i> <ul style="list-style-type: none">- Trovare il baricentro di un corpo rigido- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido	
<i>Contenuti:</i>	
UD 1	EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none">a. Definizione di equilibriob. Moto traslatorio e moto rotatorio

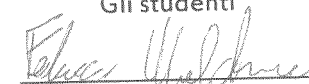
	c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
UD 2	STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
UD 2	STATICA DEI FLUIDI a. Definizione di Pressione e unità di misura b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, sollevatore idraulico, galleggiabilità)
LAB.	a. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati c. Osservazione di fenomeni idrostatici d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali
Metodologia: Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.	
Strumenti: Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.	
Verifica formativa: Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.	
Verifica sommativa: Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.	

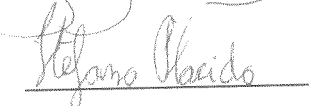
Pescara, 11/06/2014

IL DOCENTE



Gli studenti







ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA Diritto ed economia CLASSE 1° SEZ. A CORSO AFM

DOCENTE Antonio Roselli

CONTENUTI DISCIPLINARI

PRIMO PERIODO

Modulo 1 – I principi generali del diritto

Le norme giuridiche, i loro caratteri e la loro efficacia

- 1 Le norme: la loro funzione e le loro tipologie
- 2 Le partizioni del diritto
- 3 I caratteri delle norme giuridiche
- 4 L'efficacia delle norme giuridiche: L'inizio di efficacia delle leggi; La cessazione di efficacia delle norme giuridiche; L'uso del referendum abrogativo in Europa e nel mondo; L'efficacia delle norme nello spazio
- 5 L'interpretazione delle norme giuridiche
- 6 Le fonti del diritto: L'organizzazione gerarchica delle fonti; 'Le principali fonti di cognizione; Le fonti primarie; Le fonti secondarie; La consuetudine nel diritto europeo

L'evoluzione storica del diritto

- 1 Le norme nell'antichità
- 2 Dalla tradizione orale alle norme scritte Il diritto presso i Babilonesi
Il Codice di Hammurabi
Il diritto presso i Romani
Il diritto in epoca moderna
La codificazione
- 3 Le Costituzioni liberali e quelle democratiche

Il rapporto giuridico e il contratto

- 1 Il rapporto giuridico: I caratteri generali, I diritti personali, I diritti patrimoniali
- 2 I soggetti del rapporto giuridico: Le capacità delle persone fisiche, Gli incapaci di agire e la loro tutela, La rappresentanza, Le sedi delle persone fisiche, La scomparsa, l'assenza e la morte presunta
- 3 I soggetti del rapporto giuridico: le organizzazioni, Associazioni, fondazioni e comitati
La costituzione e il riconoscimento delle organizzazioni, Le associazioni non riconosciute
Gli organi degli enti, L'estinzione degli enti
- 4 L'oggetto del rapporto giuridico
- 5 Il contratto

SECONDO PERIODO

MODULO 2 - *Lo Stato e la Costituzione*

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

- 1 Lo Stato e il suo processo di formazione
- 2 Il popolo e la cittadinanza. Popolo e popolazione La cittadinanza
- 3 Il territorio
- 4 La sovranità
- 5 Stato e Nazione

Le forme di Stato

- 1 Nozione di forma di Stato
- 2 Lo Stato assoluto
- 3 Lo Stato liberale
- 4 Lo Stato socialista
- 5 Lo Stato totalitario
- 6 Lo Stato democratico
- 7 Lo Stato accentrato, federale e regionale

Le forme di governo

- 1 La monarchia
- 2 La repubblica
- 3 Le forme di governo negli Stati dell'Unione europea

Pescara, 9/6/2015

GLI ALUNNI

Leante Andrea Michele

Giulia Pennese

IL DOCENTE

Antonio Roselli





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2013-'14

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **1^a** SEZ. **A** CORSO **A.F.M.**
DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM, scheda madre, CPU
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- Il software
- Il computer nella vita quotidiana
- L'ergonomia
- I sistemi di numerazione: la notazione posizionale, il sistema decimale e binario (conversione)
- La codifica delle informazioni, delle immagini e dei suoni

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Elementi del desktop
- Alcune funzioni del sistema
- I file e le cartelle
- La gestione dei file e della stampa

L'elaborazione di testi: il Word Processor

- Il Mouse
- Conoscere il wordprocessing
- La finestra di Word
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo

- Allineamento del testo
- Rientri, Interlinee e spaziature
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Bordi e sfondi
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle
- Le tabulazioni

Strumenti di Presentazione

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

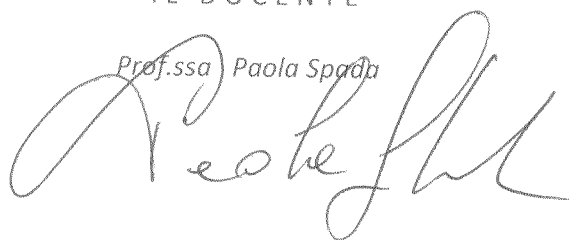
Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)
-
-

Pescara, 3 giugno 2014

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada



PROGRAMMA DI STORIA

Classe IA AFM

Anno Scolastico 2013/2014

La Preistoria e le civiltà del Vicino Oriente

La Preistoria

La Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi, Assiri

L'antico Egitto

Ittiti, Ebrei, Fenici

Il Mediterraneo e la civiltà greca

Creta e Micene

La nascita della polis e il mondo comune dei Greci

Sparta e Atene. Due modelli politici

Le guerre persiane e l'Atene di Pericle

La crisi delle poleis e l'ascesa della Macedonia

Alessandro Magno e l'ellenismo

L'Italia antica e la Roma repubblicana

L'Italia dalla preistoria alla nascita di Roma

Il consolidamento della repubblica romana

Roma conquista la penisola

Roma si espande nel Mediterraneo

L'età di Cesare e la fine della Repubblica

Storia, Cittadinanza e Costituzione

Lo Stato e le leggi

Pescara, 09/06/2014

L'insegnante



Gli alunni



**I TS Acerbo
Pescara
Programma svolto**

**Materia: Religione
A.S.: 2013/14
Classe 1 Sez: A afm**

Cultura e religione.

La condizione giovanile e la religione.

I temi esistenziali e le possibili risposte: religione, agnosticismo e ateismo.

La religione e i suoi elementi fondamentali.

Il significato pagano di Halloween di tradizione celtica, e la Commemorazione dei Defunti alla luce dei valori cristiani.

Il mito e la storia sulle origini del mondo.

Il rapporto scienza-fede nei primi capitoli della Genesi.

Le tradizioni natalizie e il senso dell'Incarnazione del Figlio di Dio per i cristiani, segno di amore.

La parabole di Gesù.

La libertà e le dipendenze da stili di vita sbagliati nella testimonianza di un cantante rap

Il dramma della Shoah.

La fede come risposta al dolore e apertura alla speranza.

La Sindone: mistero indagato dalla storia, dalla scienza e dalla fede.

Il rispetto per la vita e il comandamento dell'amore.

La fede attraverso l'arte e la musica.

La Pasqua: storia e credibilità del Vangelo.

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara 30/5/2014

Gli alunni,



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

PROGRAMMA DI ITALIANO

A.S.2013-2014

DOCENTE: ROSSELLA CIOPPI

CLASSE: 1° A AFM

TIPOLOGIE TESTUALI

Analisi del testo filmico

- ✓ Cinema e letteratura
- ✓ Breve storia del cinema
- ✓ Storia del cinema: visione di corti e filmati
- ✓ Elementi di analisi filmica (inquadrature, campi, piani, montaggio)
- ✓ La produzione cinematografica
- ✓ Generi cinematografici
- ✓ Visione dei seguenti film:
 - "L'attimo fuggente"
 - "Hugo Cabret"
 - "Una serie di sfortunati eventi"
 - "The Blues Brothers"

Analisi del testo narrativo

- ✓ Fabula e intreccio
- ✓ Sequenze
- ✓ Schema narrativo
- ✓ Personaggi
- ✓ Spazio e tempo
- ✓ Tempo della storia e tempo del racconto
- ✓ Narratore
- ✓ Focalizzazione
- ✓ Patto narrativo
- ✓ Generi narrativi:
 - Mito, fiaba, favola
 - Narrazione comica
 - Romanzo di formazione
 - Romanzo storico
 - Romanzo realista
 - Romanzo psicologico
 - Avventura e fantasy
 - Romanzo fantastico
- ✓ Lettura di:
 - F.Uhlman, "L'amico ritrovato" (lettura integrale)
 - F.Geda, "Nel mare ci sono i cocodrilli" (lettura integrale)

- N.Ammaniti, "Io e te" (lettura integrale)
- P.Mastrocola, "Giudicato per un paio di scarpe"
- M.Tournier, "Lo specchio magico"
- S.Benni, "Fratello Bancomat" (da *L'ultima lacrima*)
- J.L.Borges "La casa di Asterione" (da *L'aleph*)
- R.L.Stevenson, "Il piano segreto dei pirati" (da *L'isola del tesoro*)
- C.Pavese, "Insonnia"
- J.Joyce, "Eveline"

GRAMMATICA

- ✓ Elementi della comunicazione
 - Mittente
 - Destinatario
 - Messaggio
 - Codice
 - Canale
 - Funzioni comunicative
- ✓ Le parole e il contesto: le varietà della lingua
 - Linguaggio formale
 - Linguaggio colloquiale
 - Linguaggio gergale
 - Regionalismi e dialetti
 - Evoluzione storica della lingua italiana
- ✓ Le parti del discorso
 - Articolo
 - Nome
 - Aggettivo
 - Pronome
 - Verbo
 - Avverbio
 - Preposizione
 - Congiunzione
 - Interiezione

LABORATORIO DI SCRITTURA

- ✓ Lettera formale e lettera personale
- ✓ Testo descrittivo
- ✓ Testo espositivo
- ✓ Mappe concettuali
- ✓ Recensione film
- ✓ Recensione romanzo
- ✓ Tema

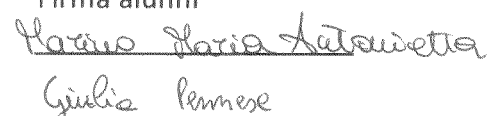
PROGETTO IO RISPETTO. IDENTITÀ IN MOVIMENTO

Pescara, 5 giugno 2014

Firma docente



Firma alunni



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

CLASSE I A AFM

STRUMENTI PER LA GEOGRAFIA: LE COORDINATE GEOGRAFICHE. EQUATORE, TROPICI, CIRCOLI POLARI, POLI. L' ALTEZZA DEL SOLE. LA MISURA DEL TEMPO E I FUSI ORARI. LE CARTE GEOGRAFICHE. IL GPS. I GRAFICI.

IL PIANETA TERRA: LE TERRE EMERSE. GLI OCEANI. IL CLIMA. LA CLASSIFICAZIONE DEI CLIMI. GLI AMBIENTI DEI CLIMI TEMPERATI, DI QUELLI CALDI, DEI CLIMI FREDDI E DELLE ZONE ARIDE. I CAMBIAMENTI CLIMATICI. COSA FARE PER SALVARE LA TERRA. RAPPORTO FRA CAMBIAMENTI CLIMATICI E FENOMENI ATMOSFERICI PIÙ VIOLENTI. IL TIFONE NELLE FILIPPINE. L' ALLUVIONE IN SARDEGNA E A PESCARA.

LO SVILUPPO SOSTENIBILE. LA BIODIVERSITÀ. LE ALTERAZIONI AMBIENTALI. RISORSE NATURALI A RISCHIO. L' INQUINAMENTO DELL' ARIA E DELLE ACQUE. IL PROBLEMA DEI RIFIUTI.

IL TERRITORIO EUROPEO.: I MARI E LE COSTE. LE MONTAGNE. LE AREE SISMICHE E VULCANICHE. LE PIANURE. I FIUMI E I LAGHI. I CLIMI E GLI AMBIENTI NATURALI. LA CORRENTE DEL GOLFO.

IL TERRITORIO ITALIANO: IL MEDITERRANEO. LE COSTE E LE ISOLE. MONTAGNE. PIANURE, FIUMI E LAGHI.

LA POPOLAZIONE IN EUROPA: L' ANDAMENTO DEMOGRAFICO. LE MIGRAZIONI. LINGUE E RELIGIONI. UN COMPLESSO MOSAICO ETNICO. I PAESI EUROPEI: LORO LOCALIZZAZIONE SULLE CARTE POLITICHE E CAPITALI.

LA POPOLAZIONE IN ITALIA: L' ANDAMENTO DEMOGRAFICO. LE CITTÀ IN ITALIA: MEMORIA DI TUTTI I CAPOLUOGHI DI PROVINCIA DELLE VARIE REGIONI. LE REGIONI ITALIANE: LORO LOCALIZZAZIONE SULLE CARTE POLITICHE.

L' UNIONE EUROPEA. ISTITUZIONI DELLA U.E. IL MERCATO UNICO. I SETTORI D' INTERVENTO. L' EUROPA DEI DIRITTI. LA TUTELA DELL' AMBIENTE.

L' ECONOMIA EUROPEA: LA RICCHEZZA DELL' EUROPA. LE AREE ECONOMICHE. L' AGRICOLTURA. MINIERE ED ENERGIA. L' INDUSTRIA. IL TERZIARIO. LE ATTIVITÀ TURISTICHE. IL QUATERNARIO. I TRASPORTI.

L' ECONOMIA IN ITALIA. LE AREE PRODUTTIVE. I TRASPORTI. LA TUTELA DELL' AMBIENTE.

IL REGNO UNITO. LA FRANCIA.

PROGRAMMA
DI SCIENZE DELLA TERRA

Classi I A B D AFM

IL BIG BANG. LA MATERIALIZZAZIONE DELL' ENERGIA. $E=MC^2$. LA LUCE E LE RADIAZIONI ELETTRROMAGNETICHE. LE GALASSIE. LE STELLE. CARATTERISTICHE DELLE STELLE. IL DIAGRAMMA H-R. VITA E MORTE DI UNA STELLA. IL SOLE E LE REAZIONI NUCLEARI DI FUSIONE. IL SISTEMA SOLARE. PIANETI INTERNI ED ESTERNI. ASTEROIDI, COMETE, METEORE E METEORITI. LEGGI DI KEPLERO E NEWTON. LA LUNA: ORIGINE, MOVIMENTI, FASI ED ECLISSI.

FORMA E DIMENSIONI DELLA TERRA. L' ORIENTAMENTO. LA BUSSOLA ED IL MAGNETISMO TERRESTRE. PARALLELI E MERIDIANI. COORDINATE GEOGRAFICHE. I MOTI DELLA TERRA E LE LORO CONSEGUENZE. I FUSI ORARI.

L' ACQUA E LE CARATTERISTICHE DELL' ACQUA. IL CICLO DELL' ACQUA. ACQUE SALATE ED ACQUE DOLCI. IMPORTANZA STRATEGICA DELL'ACQUA DOLCE. LE CORRENTI E LE MAREE. LE ONDE. FIUMI, LAGHI E GHIACCIAI. LE MORENE. L' INQUINAMENTO DELLE ACQUE. LA FALDA FREATICA. L' INQUINAMENTO DELLE FALDE. IL CASO DI BUSSI.

IL DISSESTO IDROGEOLOGICO: CAUSE NATURALI E DI ORIGINE ANTROPICA. IL DISSESTO IDROGEOLOGICO IN ITALIA. L' ALLUVIONE A PESCARA. IL DISASTRO DEL VAJONT. LE PIANURE ALLUVIONALI.

L' ATMOSFERA. COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL' ATMOSFERA. IL BUCO DELL' OZONO. LA TEMPERATURA DELL' ARIA E L' EFFETTO SERRA. LA PRESSIONE ATMOSFERICA E I FATTORI CHE INFLUENZANO LA PRESSIONE. LE ISOBARE. I VENTI. LE NUVOLE. LE PRECIPITAZIONI. I FRONTI. IL TEMPO ATMOSFERICO. L'INQUINAMENTO DELL' ARIA. IL DISASTRO DI SEVESO E LA DIOSSINA. LA TERRA DEI FUOCHI.

LA STRUTTURA INTERNA DELLA TERRA. LE DISCONTINUITA'. CROSTA, MANTELLO E NUCLEO. LITOSFERA E ASTENOSFERA. LA TEORIA DI WEGENER. ESPANSIONE DEI FONDALI OCEANICI. LOCALIZZAZIONE DI VULCANI E TERREMOTI. LA TETTONICA DELLE PLACCHE. I MOTI CONVETTIVI. FAGLIE TRASFORMI. MARGINI DIVERGENTI E CONVERGENTI.

I TERREMOTI ED IL RISCHIO SISMICO IN ITALIA. PREVENZIONE DEI DANNI DEI TERREMOTI. I VULCANI. STRUTTURA ED ATTIVITA'. DIVERSA PERICOLOSITA' DEI VULCANI A SECONDA DEI MAGMI. FENOMENI VULCANICI SECONDARI. I VULCANI ITALIANI.