



**SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE
RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2010-11**

*II e V Primaria
I secondaria di primo grado
II secondaria di secondo grado*

INVALSI

Roma, 19 gennaio 2011

Il mandato



- Art. 1, c.5, Legge 25 ottobre 2007, n. 176: *dall'anno scolastico 2007/08 il Ministro della Pubblica Istruzione fissa con direttiva annuale gli obiettivi della valutazione esterna condotta dal Servizio nazionale di valutazione in relazione al sistema scolastico e ai livelli di apprendimento degli studenti per effettuare verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti, di norma, alla **classe seconda e quinta della scuola primaria, alla prima e terza classe della scuola secondaria di I grado e alla seconda e alla quinta classe del secondo ciclo** (...).*

Il mandato



Direttive 74/08 e 67/10:

La direttiva 67/10 prevede che per il presente anno scolastico, la rilevazione avvenga nel II e nel V anno della scuola primaria, nel I anno della scuola secondaria di I grado (oltre alla Prova nazionale all'interno dell'esame di Stato a conclusione del I ciclo) e nel II anno della scuola secondaria di secondo grado “tenendo conto delle soluzioni e degli strumenti adottati per rilevare il valore aggiunto da ogni singola scuola in termini di accrescimento dei livelli di apprendimento degli alunni”.

L'interpretazione del mandato



- L'INVALSI intende rispondere al mandato attraverso lo sviluppo di uno stretto e solido rapporto di collaborazione con le singole scuole, chiedendo loro un'attenta valutazione dell'importanza e dei vantaggi del progetto di rilevazione degli apprendimenti.



La finalità della rilevazione



L'INVALSI ritiene che la finalità ultima della misurazione degli apprendimenti risieda nel fornire alle singole scuole uno strumento di diagnosi per migliorare il proprio lavoro.

L'INVALSI si pone dunque come Istituto al servizio della singola scuola.

Da ciò derivano alcune indicazioni molto precise circa la natura e la finalità del processo di rilevazione.



I implicazione: i dati

I dati appartengono alla singola scuola alla quale verranno restituiti nel modo più disaggregato possibile, cioè secondo la distribuzione delle risposte domanda per domanda.

Questo modello permetterà a ciascuna scuola di individuare all'interno di ogni disciplina le aree di eccellenza e quelle problematiche che necessitano di una particolare cura.

L'INVALSI predispose un Rapporto nazionale basato sui dati delle classi campione con le prime analisi dei risultati degli studenti italiani. La pubblicazione di ulteriori approfondimenti è effettuata da parte dell'INVALSI **solo ed esclusivamente su dati aggregati** in modo tale che sia pienamente garantito l'anonimato degli allievi e delle singole scuole.

II implicazione: la comparabilità dei risultati



Affinché le scuole possano utilizzarli a fini diagnostici, l'INVALSI provvederà a restituire i risultati della misurazione degli apprendimenti sia in forma grezza, sia dopo averli opportunamente depurati dai dati di contesto e da tutti quegli elementi estranei all'attività della scuola, che possono influenzare il profitto degli alunni.

L'INVALSI sta provvedendo a raccogliere gran parte delle informazioni su questi fattori esterni dalle fonti amministrative esistenti, nel tentativo di ridurre il lavoro a carico delle scuole.

Solo in assenza di fonti alternative verrà richiesta la collaborazione delle scuole stesse. Tale supporto sarà fondamentale per i dati riguardanti le condizioni socio-economiche e culturali delle famiglie di origine degli studenti e i processi attivati nella scuola.

**ESEMPIO DI RESTITUZIONE
DEI DATI DELLA RILEVAZIONE
2009-10**

I dati di scuola (1)



Istituto scolastico: XXIC803XXX
Denominazione: GIUSEPPE MAZZINI

— [Download dei grafici relativi a XXIC803XXX](#)

— [Download guida alla lettura dei grafici](#)

Restituzione dati livello II primaria:	
Restituzione dati livello V primaria:	
Restituzione dati livello I secondaria:	

Livello V primaria - scegli codice classe: [412044720501](#)

Livello V primaria - scegli codice classe: [412044720502](#)

Livello V primaria - scegli codice classe: [412044720503](#)

I dati di scuola (2)



- Globale
- per Nazionalità
- per Regolarità (del percorso)
- per Sesso
- per Dettaglio Risposte

I dati di scuola (3) - Globale



Tabella dei dati - Visualizzazione GLOBALE										
Ambiti e argomenti	Dom.	Media% Classe	Media% Scuola	Media% Nazionale	L1	L2	L3	L4	L5	L6
ITALIANO										
Testo narrativo	A1	72,7	79,6	83,1	-	L2	-	-	-	-

I dati di scuola (5)- Dettaglio risposte

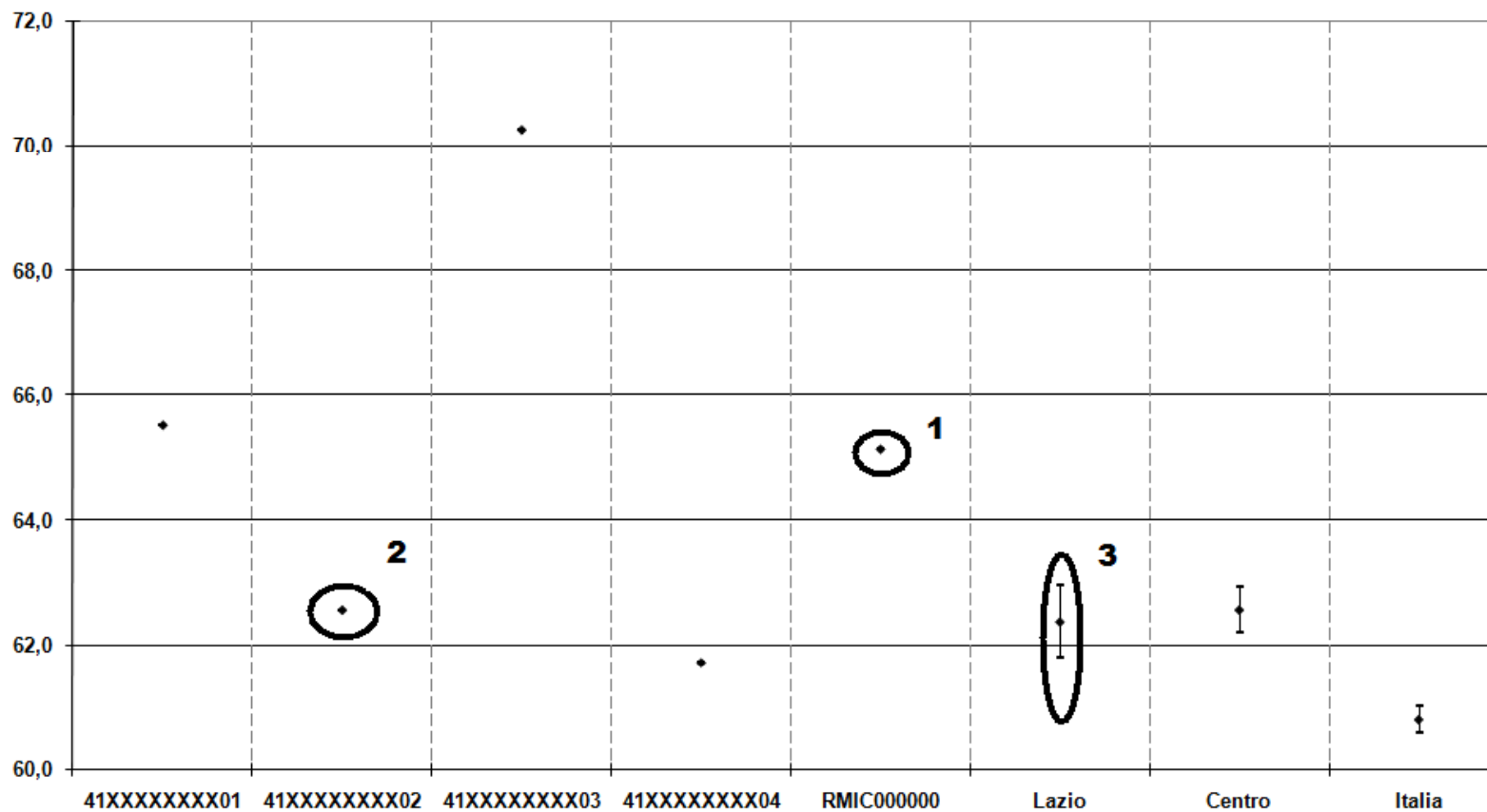


Tabella dei dati - Visualizzazione per DETTAGLIO RISPOSTE - tabella 1

Ambiti e argomenti	Dom.	A	B	C	D	MANCATA RISPOSTA
ITALIANO						
Testo narrativo	A1	9,09	72,7	13,6	4,54	0

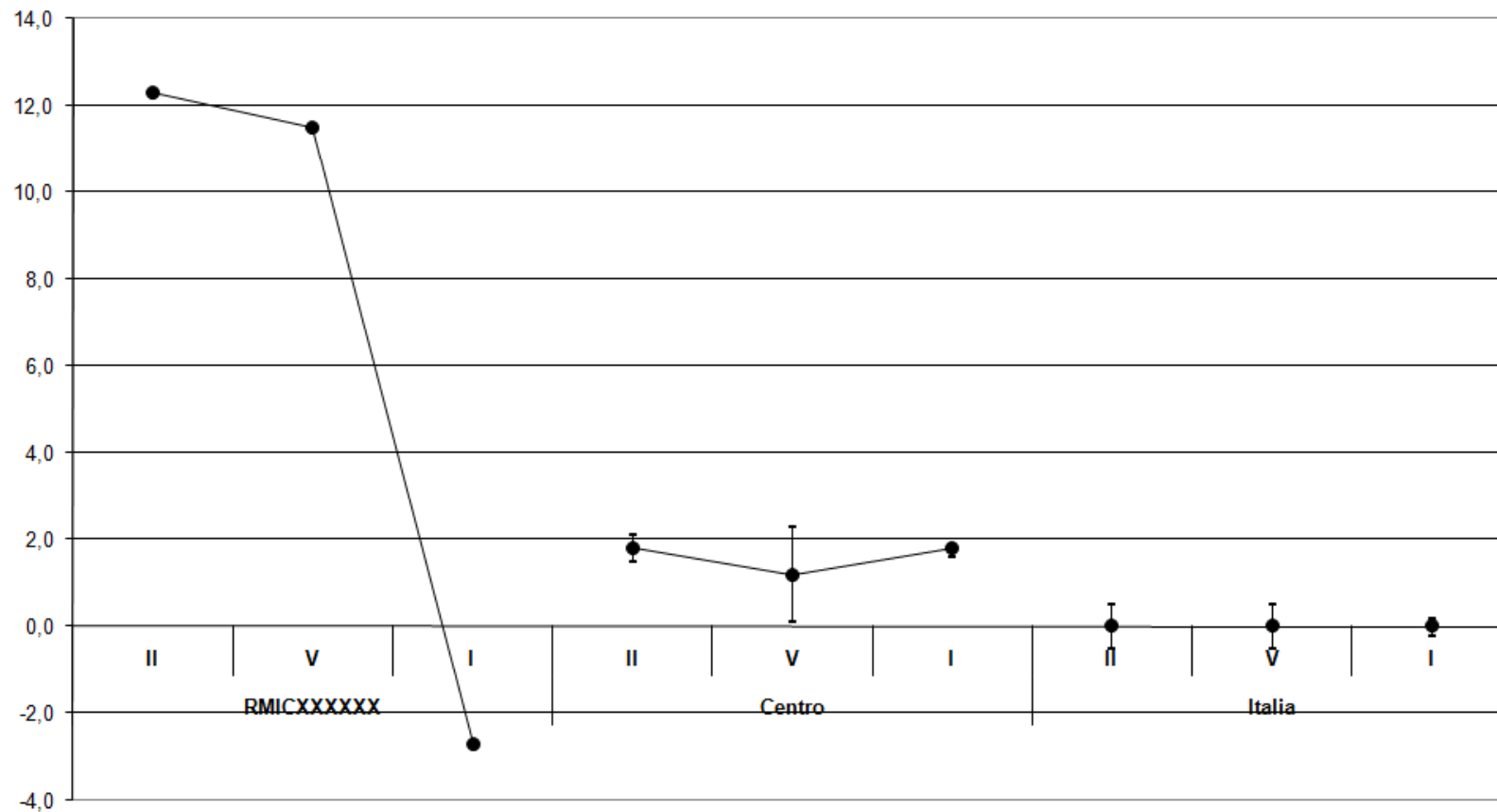
I dati di scuola (6)- Rappresentazione grafica

RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI ITALIANO



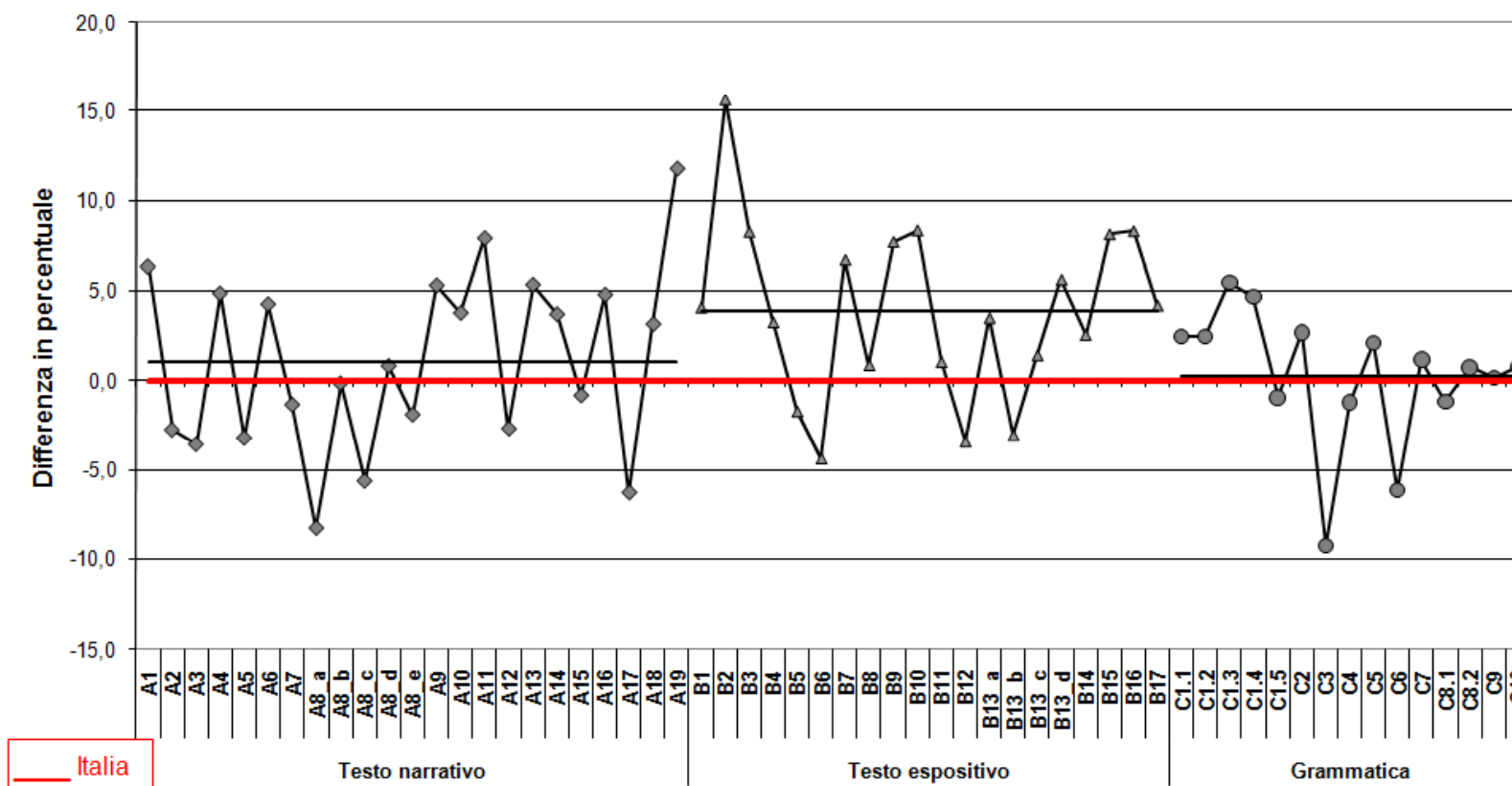
I dati di scuola (7) - Rappresentazione grafica

Confronto tra il risultato di scuola e il risultato nazionale

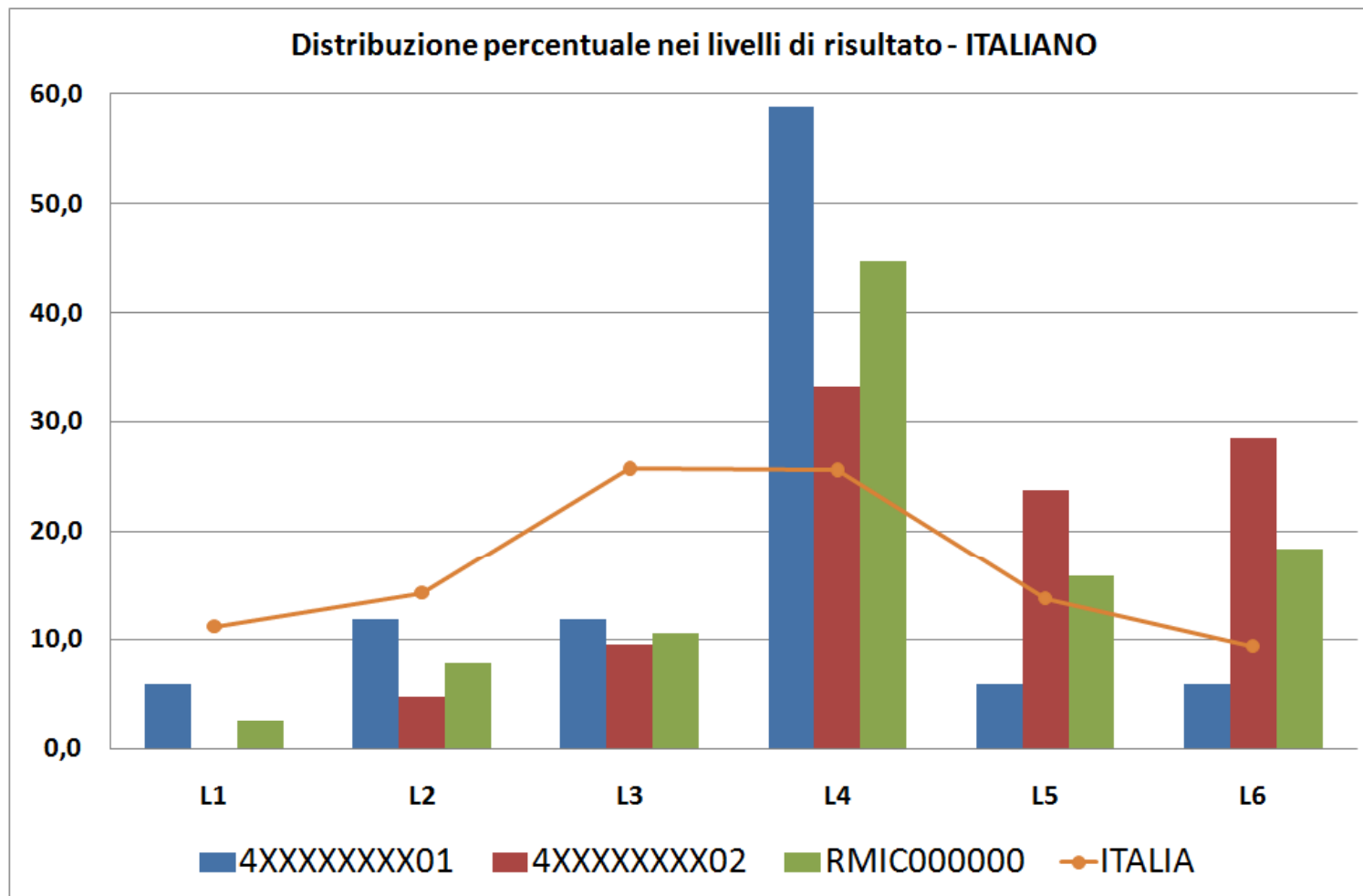


I dati di scuola (8) - Rappresentazione grafica

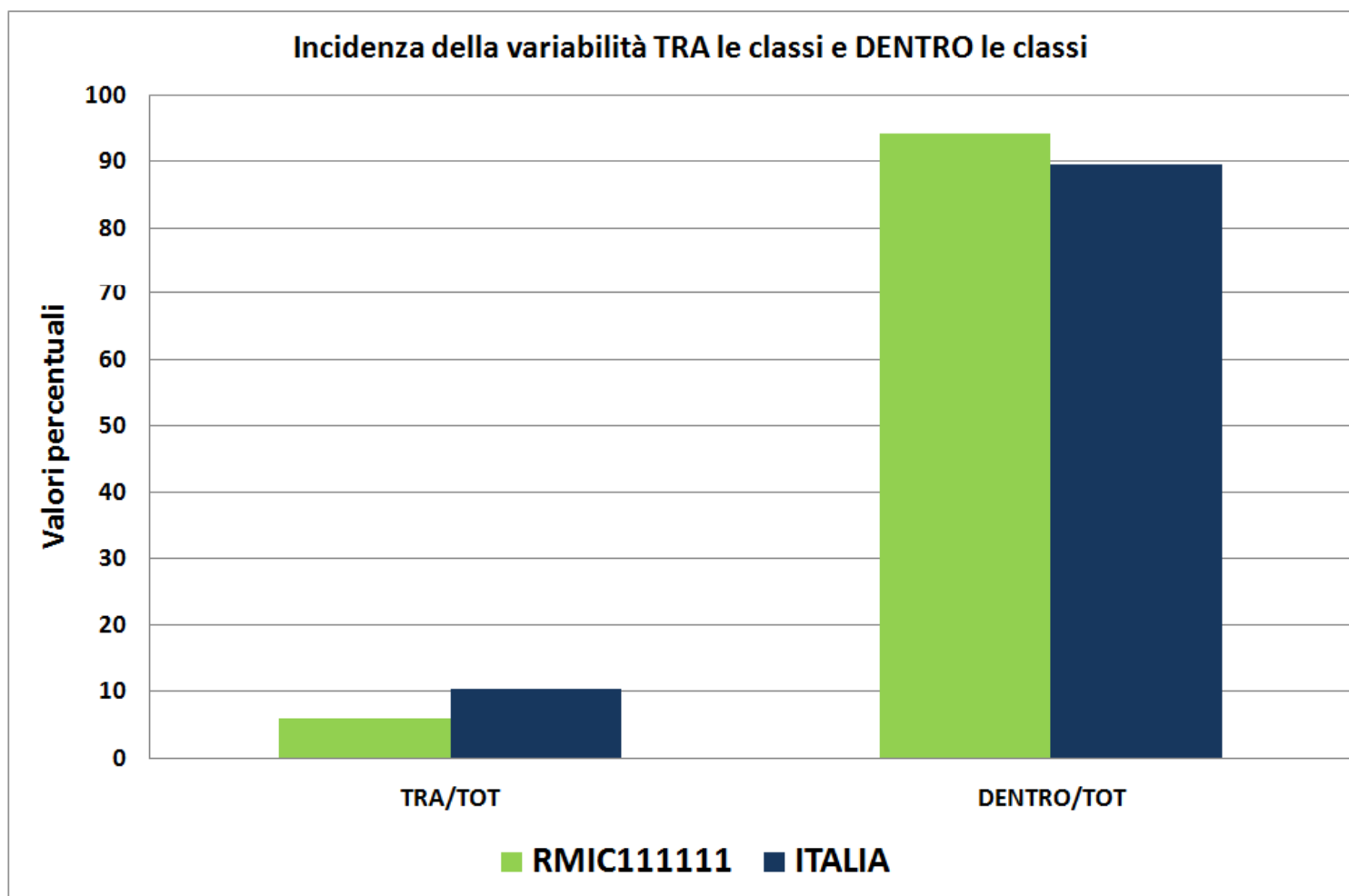
Confronto tra il risultato di scuola e il risultato nazionale
(item per item)



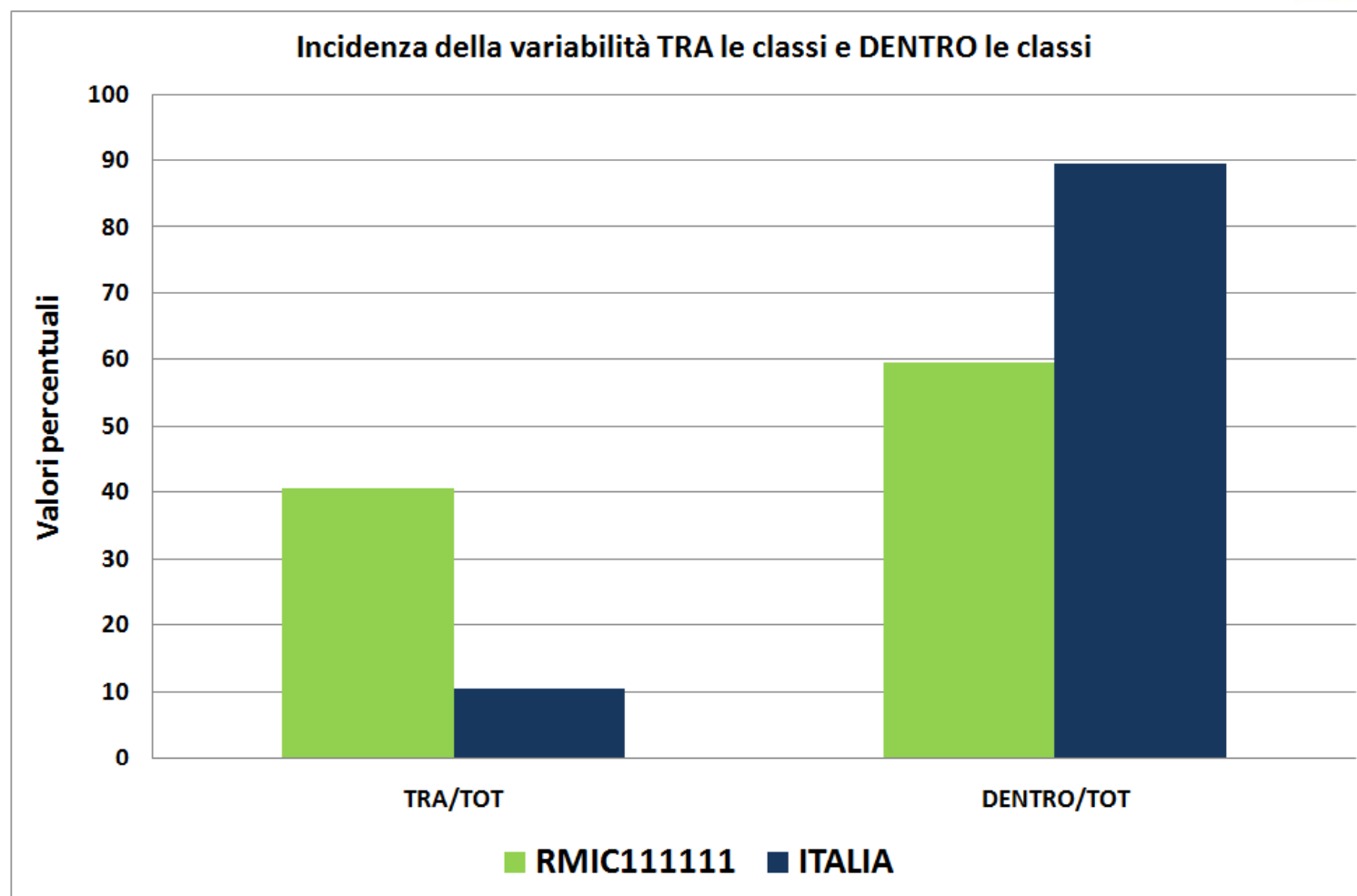
I dati di scuola (9) - Rappresentazione grafica



La varianza tra classi e tra alunni (1)



La varianza tra classi e tra alunni (2)



LE MODALITA' ORGANIZZATIVE

III implicazione: le scuole e gli studenti da coinvolgere



Sulla base della circolare pubblicata dal MIUR l'11 gennaio 2011, l'INVALSI ha comunicato a tutte le scuole le date di apertura e di chiusura delle iscrizioni al SNV 2010/11 (**12.01.11-2.02.11**).

Ogni scuola parteciperà con **tutti gli studenti delle classi oggetto di rilevazione** (**rilevazione censuaria sia a livello scuola sia a livello di studente**).

Le prove e il loro contenuto



Prova di comprensione della lettura finalizzata ad accertare la capacità di comprensione del testo e le conoscenze di base della struttura della lingua italiana.

Prova di matematica per verificare le conoscenze e le abilità negli ambiti disciplinari di numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni (ad esclusione della II primaria), dati e previsioni.

I singoli quesiti sono stati sottoposti ad una prova preliminare sul campo dopo esser stati costruiti a partire dai quadri di riferimento elaborati da un gruppo di esperti provenienti dal mondo della scuola e dell'università. Tali quadri sono stati costruiti integrando le indicazioni normative esistenti con la pratica didattica, tenendo conto anche dei quadri concettuali sottostanti alle indagini IEA e OCSE-PISA.

Il disegno della rilevazione



- La rilevazione è ***censuaria*** a livello di scuola e studente
- La rilevazione avviene nei seguenti giorni:
 - **10 maggio 2011**: prova di ***italiano, matematica e questionario studente*** nella II classe della scuola secondaria di secondo grado
 - **11 maggio 2011**: prova di ***preliminare di lettura (decodifica strumentale – prova di 2 minuti a cronometro)*** in II primaria e di ***italiano*** in II e V primaria
 - **12 maggio 2011**: prova di ***italiano, matematica e questionario studente*** nella I classe della scuola secondaria di primo grado
 - **13 maggio 2011**: prova di ***matematica*** in II e V primaria e ***questionario studente*** in V primaria

La costruzione delle prove



- Le prove sono costruite sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione pubblicati sul sito dell'INVALSI alla fine di febbraio 2009 (pubblicazione aggiornamento entro inizio marzo 2011)
- Ambiti di valutazione: **italiano** (comprensione del testo e riflessione sulla lingua) e **matematica** (numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni - ad esclusione della II primaria - dati e previsioni)
- Le prove sono state pre-testate e consentono di esprimere una valutazione che descrive l'intera scala di "abilità" per ciascun ambito

Lo svolgimento delle prove (1)



- La prova si svolgerà nei giorni:
 - 10.5.11 secondaria di II grado
 - 11.5.11 primaria
 - 12.5.11 secondaria di I grado
 - 13.5.11 primaria
- Il Dirigente scolastico è responsabile del processo di svolgimento della prova nella sua scuola
- In alcune scuole campione (individuate dall'INVALSI) la somministrazione avverrà alla presenza di un osservatore esterno

Lo svolgimento delle prove (2)



- Inizio della prova alle 9.00 e svolgimento secondo una scansione temporale prestabilita e differenziata per la classe II, V primaria e I sec. I gr. e II sec. II gr.
- Le prove **sono corrette dagli insegnanti** di classe (competenti per ambito) ed i risultati sono riportati su **schede-risposta** (per le classi NON campione) che verranno spedite all'indirizzo indicato dall'INVALSI per la lettura ottica. Come per la Prova nazionale, per le classi campione le risposte saranno inviate su maschere elettroniche (compilate a cura dell'osservatore esterno) all'INVALSI mediante upload sul sito dell'Istituto.

Lo svolgimento delle prove (3)



- Nelle “scuole campione” la correzione sarà effettuata **dall’osservatore esterno** il pomeriggio stesso del giorno in cui si svolge la prova.
- Al termine della correzione l’osservatore esterno invierà le **schede-risposta** (modalità Prova nazionale) all’indirizzo indicato dall’INVALSI.

I vantaggi del nuovo sistema di rilevazione (1)



- La somministrazione in due giorni diversi per la scuola primaria riduce notevolmente l'effetto "affaticamento" degli allievi.
- La correzione della prova da parte degli insegnanti permette:
 - di introdurre anche domande aperte (miglioramento della qualità della prova),
 - alla scuola di fruire in modo più diretto della ricaduta didattica delle prove.

I vantaggi del nuovo sistema di rilevazione (2)



- L'utilizzo di **schede-risposta** per le classi NON campione è più semplice dell'imputazione su supporto informatico.
- Le **schede-risposta** sono stampate a cura dell'INVALSI e inserite nei pacchi insieme ai fascicoli e agli materiali utili per la somministrazione.
- L'utilizzo di **schede-risposta** riduce notevolmente l'onere di spedizione della scuola (una o più buste con porto-assegnato) limitando il ricorso ad un corriere solo per la consegna delle materiali per la lettura ottica .
- L'utilizzo di **schede-risposta** permette alle scuole di conservare i fascicoli somministrati per ulteriori approfondimenti didattici.

La restituzione dei risultati



- I risultati di scuola saranno restituiti ***in via esclusiva*** alle singole scuole (stessa modalità della Prova nazionale), domanda per domanda
- Report nazionale con analisi dei risultati sia a livello di prova che di singola domanda
- Report regionali con analisi dei risultati sia a livello di prova che di singola domanda
- Approfondimenti specifici (anche sulla base di richieste ed indicazioni del mondo della scuola)

I materiali



- I quadri di riferimento per la valutazione (disponibili sul sito)
- Esempi di prove (disponibili sul sito). A partire dall'inizio di marzo saranno pubblicati esempi specifici per la scuola secondaria di II grado
- Scadenziario di tutte le operazioni (già disponibile sul sito)



- servizio **FAQ**
- assistenza via e-mail
- assistenza telefonica:

lun.-ven. 8.30-13.30/14.30-16.30