

**I.T.C.G.T. “T.ACERBO “
PESCARA**

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2008-'09

CLASSE ___ SEZ. ___ CORSO _____

PROF. _____

MATERIA _____

Pescara, li _____

Il Docente

A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.

La classe ha mostrato:

1 ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.

2 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

3 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

4 livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

5 Altro (precisare _____
_____)

6 Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: _____

B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

1 Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si in parte no

2 Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si in parte no

3 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si in parte no

4 Altro (precisare _____)

C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

- 1 lezione frontale orale 2 lezione interattiva 3 esercitazioni
- 4 lavori di gruppo 5 simulazioni 6 ricerche individuali e/o di gruppo
- 7 problem solving 8 lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucidi e/o del laboratorio di informatica
- 9 altro (precisare _____)

D- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:

- 1 interrogazioni orali test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi
- 3 test individuali di laboratorio 4 altro (precisare _____)

E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

- 1 maggiore di tre 2 tre 3 due 4 uno

F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:

- 1 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
- 2 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)
- 3 a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati
- 4 a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici
- 5 altro (precisare _____)

G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:

- 1 - utili poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.
- 2 - utili poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 - utili poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 - altro (precisare _____)

H - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:

1 - svolti completamente 2 - non svolti completamente

I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:

1 - al programma troppo vasto 2 - alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

3 - alle numerose ore di lezione sono andate perdute

4 - alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

5 - alle difficoltà di relazione con la classe

6 - ad altro (precisare _____)

L - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)

1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

2 - altro (precisare _____)

M - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

1 - gli obiettivi minimi 2 - gli obiettivi intermedi

3 - i criteri di valutazione 4 - altro (precisare _____)

N - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:

1 Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

- 2 Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza
- 3 Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni
- 4 Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)
- 5 Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).
- 6 Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti
- 7 Altro (precisare _____)

O - Le interazioni con le altre discipline sono state:

- 1 - proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
- 2 - proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
- 3 - sostanzialmente utili
- 4 non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
- 5 non sono state attuate in quanto non previste

P - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

- 1- Tutta la classe 2- Buona parte della classe 3 - Pochi allievi

e sono stati, nei casi considerati: 1- Assidui 2 - Sporadici

Q - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:

- 1- Fondamentali 2 - Utili 3 - Inadeguati 4 - Altro (precisare _____)