AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’I.T.S. “T.ACERBO”

 DI PESCARA

**VERBALE N° 1 DELLA SEDUTA DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno 5 del mese di settembre dell’anno 2013 alle ore 11.00, preso la Sede centrale dell’I.T.S. ”T.Acerbo” di Pescara nell’aula n°\_\_\_, si riunisce il Dipartimento Disciplinare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per discitere e deliberare sui seguenti punti all’o.d.g:

1. Presa visione ed analisi dei nuovi modelli di programmazione (disponibili sul Sito dell’Istituto)

2. Definizione dei contenuti minimi disciplinari comuni, delle abilità e delle competenze secondo le nuove indicazioni del Regolamento della Riforma in atto (PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE classi);

3. Definizione dei contenuti minimi disciplinari comuni, delle abilità e delle competenze per le QUINTE classi;

4. Individuazione e condivisione dei metodi, degli strumenti, delle strategie didattiche, dei criteri di verifica e di valutazione;

5. Definizione delle griglie di correzione delle prove scritte;

6. Strutturazione di test d’ingresso;

7. Proposte di unità didattiche di apprendimento e/o di moduli interdisciplinari, declinati in termini di competenze, da sottoporre ai consigli di classe (PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE);

8. Individuazione degli interventi e delle strategie per prevenire e/o superare in itinere le difficoltà degli studenti (iniziative di recupero, sostegno, continuità, ecc.) e per la valorizzazione delle eccellenze (iniziative di approfondimento, di potenziamento, ecc.);

9. Idee progettuali curricolari ed extracurricolari;

10. Alternanza scuola-lavoro.

Funge da Coordinatore e da Verbalizzante del Dipartimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTI ALL’O.D.G. E DELIBERAZIONI:

1. Presa visione ed analisi dei nuovi modelli di programmazione.
2. Definizione dei contenuti minimi disciplinari comuni, delle abilità e delle competenze secondo le nuove indicazioni del Regolamento della Riforma in atto (PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE classi). (*SI ALLEGANO I DOCUMENTI ELABORATI NELLA SEDUTA)*
3. Definizione dei contenuti minimi disciplinari comuni, delle abilità e delle competenze per le QUINTE classi. (*SI ALLEGANO I DOCUMENTI ELABORATI NELLA SEDUTA)*

4. Individuazione e condivisione dei metodi, degli strumenti, delle strategie didattiche, dei criteri di verifica e di valutazione.

5. Definizione delle griglie di correzione delle prove scritte. *(SI ALLEGANO I DOCUMENTI ELABORATI NELLA SEDUTA)*

|  |
| --- |
| 6. Strutturazione di test d’ingresso. ( *SI ALLEGANO I DOCUMENTI ELABORATI NELLA SEDUTA)* |

|  |
| --- |
| 7. Proposte di unità didattiche di apprendimento e/o di moduli interdisciplinari, declinati in termini di competenze, da sottoporre ai consigli di classe (PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE). *(SI ALLEGANO LE UNITA’ PROGETTATE e/o I MODULI INTERDISCIPLINARI DA PROPORRE AL CONSIGLIO DI CLASSE)* |

|  |
| --- |
| 8. Individuazione degli interventi e delle strategie per prevenire e/o superare in itinere le difficoltà degli studenti (iniziative di recupero, sostegno, continuità, ecc.) e per la valorizzazione delle eccellenze (iniziative di approfondimento, di potenziamento, ecc.). |

|  |
| --- |
| 9. Idee progettuali curricolari ed extracurricolari. |

|  |
| --- |
| 10. Alternanza scuola-lavoro. |

EVENTUALI OSSERVAZIONI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La seduta si conclude alle ore \_\_\_\_\_\_\_

Allegati: n° \_\_\_\_\_\_\_

 PESCARA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 In Fede

 Il Coordinatore del Dipartimento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_